

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ТРУСЛЕЙСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА

<p>Рассмотрено На заседании Педагогического совета Протокол № 5 от 30.03.2022 г.</p>	<p>Утверждаю Директор МБОУ Труслейская СШ Н.Ю.Мазанова Приказ № 135 от 31.03.2022 г.</p> 
--	---

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ**  
**САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**МБОУ ТРУСЛЕЙСКАЯ СШ**  
**ЗА 2021 ГОД**

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Труслейская средняя школа
Руководитель	Мазанова Наталья Юрьевна
Адрес организации	433010
Телефон, факс	(884241) 63-1-90
Адрес электронной почты	shk11inza@mail.ru
Учредитель	Управление образования МО «Инзенский район»
Дата создания	1953 год
Лицензия	От 09.03.2017 № 3118, серия 73 Л01 № 0001662
Свидетельство о государственной аккредитации	От 29.05.2017 № 2994, серия 73А01 № 0000923 Срок действия до 08.05.2027;

Основным видом деятельности МБОУ Труслейская СШ (далее - Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует:

- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для детей с задержкой психического развития;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена на территории Труслейского сельского поселения. Является социально-культурным центром с. Труслейка. МБОУ Труслейская СШ имеет два здания, одно из них расположено в центре села Труслейка, в 8 км от города Инза, второе – на территории санатория Юлово. В здании школы в селе Труслейка находится детский сад «Теремок». По соседству расположен реабилитационный центр «Рябинка», воспитанники которого обучаются в МБОУ Труслейская СШ. В образовательном учреждении также обучаются дети, находящиеся на длительном лечении в санатории Юлово и дети 5-11 классов из села Аргаш. Медицинским обслуживанием учащихся школы занимается Труслейский ФАП, Аргашский ФАП и медицинский персонал санатория.

На территории села Труслейка функционируют организации: администрация МО «Труслейское сельское поселение», библиотека, СПК «Инзенский», отделение Инзенского лесхоза, отделение сбербанка, почта. С ними школа поддерживает тесную связь.

Образовательное учреждение расположено в двухэтажном приспособленном кирпичном здании, введенном в эксплуатацию в 1975 году. Проектная мощность школы на 320

посадочных мест.

## II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения и объединение классных руководителей:

- ШМО учителей начальных классов;
- ШМО учителей гуманитарного цикла;
- ШМО учителей естественно-математического цикла;
- ШМО учителей физической культуры, ОБЖ, технологии;
- ШМО классных руководителей.

## III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1-4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9-х классов - на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11-х классов - на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь-декабрь); 40 минут (январь-май)	5	33
2-8, 10	1	40	5	35
9,11	1	40	5	34

Начало учебных занятий - 8 ч 30 мин.

**Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году**

<i>Название образовательной программы</i>	<i>Численность обучающихся</i>
Основная образовательная программа начального общего образования	69
Основная образовательная программа основного общего образования	101
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	12

На начало 2020- 2021 учебного года в образовательной организации насчитывалось 187 обучающихся. Закончили учебный год 206 обучающихся.

Динамика численности ученического состава такова: выбывших 32 человека, прибывших 51 человек.

#### **Об антикоронавирусных мерах**

МБОУ Труслейская СШ в течение 2021 года продолжала профилактику коронавирусной инфекции. Для этого были запланированы организационные и санитарнопротивоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Ульяновской области.

Так, Школа:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки;
- разработала графики входа обучающихся через три входа в главный корпус Школы и два входа в здании начальной школы, график уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- подготовила новое расписание с исключением кабинетной системы и расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;
- разместила на сайте МБОУ Труслейская СШ необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

**Таблица 4. Перечень документов, регламентирующих функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции**

<i>Название Документа</i>	<i>Ссылка на сайт ОО</i>	<i>Примечание</i>
СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»		Постановлением главного санитарного врача от 02.11.2021 № 27 действие антикоронавирусных СП 3.1/2.4.3598-20 продлили до 01.01.2024
Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24 «О		

подготовке образовательных организаций к новому		
Письмо Минпросвещения от 25.01.2021 № ТВ- 92/03 «О направлении рекомендаций»		
Письмо Минпросвещения от 16.11.2020 № ГД- 2072/03 «О направлении рекомендаций»		
Письмо 09.10.2020 № ГД-1730/03 «О рекомендациях по корректировке образовательных программ»		
Методические Минпросвещения по образовательных начального общего, общего, среднего образования, программ профессионального образования и дополнительных общеобразовательных обучения и образовательных технологий 20.03.2020		
Основные образовательные программы		Изменения в организационный раздел в части учебного плана и календарного графика. Включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Изменения в разделы «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы». Изменения в части корректировки содержания рабочих программ
Положение об электронно м обучении и использовани и		

Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации		
Приказ о переходе на дистанционное обучение в целях недопущения распространения коронавирусной инфекции		
Приказ о внесении изменений в ООП в связи с нерабочими днями с 30 октября по 7 ноября 2021		
Приказ о преодолении отставания по учебным предметам в связи с нерабочими днями с 30		
Приказ об организации работы МБОУ Труслейская СШ по требованиям СП 3.1/2.4.3598-20		
Приказ об организованном начале 2021/22 учебного года		

### Переход на новые ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ Труслейская СШ разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определила сроки разработки основных общеобразовательных программ - начального общего и основного общего образования, вынесла на общественное обсуждение перевод обучающихся 1 классов начального общего и 5 классов основного общего образования на новые ФГОС и получила одобрение у 96% участников обсуждения.

Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ Труслейская СШ на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить, как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 98 %. Причины, по которым не был проведен ряд мероприятий дорожной карты, объективны: болезнь педагогов или участников рабочей группы.

### Дистанционное обучение

Основываясь на опыте 2020 года, МБОУ Труслейская СШ готова в полном объеме осуществлять реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При этом стоит отметить, что в 2021 году на основе анализа причин выявленных проблем в 2020 году достигнуты следующие положительные эффекты:

- появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне начального общего и основного общего образования;
- вышли на достаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения - компьютерами, ноутбуками и другими средствами, увеличили скорость интернета;
- проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ;

- уменьшили на 5 процентов количество обращений граждан по вопросам недостаточного уровня качества образования и повысили удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством преподавания учебных предметов с использованием дистанционных образовательных технологий с 75 до 80 процентов.

### Профили обучения

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования. Образовательная организация в 2020/21 году начала реализацию ФГОС СОО. В 2020/21 году для обучающихся 10-х классов был сформирован универсальный профиль. Этот профиль пользуется наибольшей популярностью среди обучающихся и их родителей в нашей сельской местности. (Наряду с универсальным профилем обучающимся был предложен на выбор весь спектр услуг по профильному обучению. Табл.5.) Таким образом, в 2021/22 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 10-х и 11-х классов.

**Таблица 5. Профили и предметы на углубленном уровне**

<i>Профиль</i>	<i>Профильные предметы</i>	<i>Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2020/21 учебном году</i>	<i>Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году</i>
Технологический	Математика. Физика. Информатика		
Естественно-научный	Математика. Биология. Химия		
Социальноэкономический	Математика. География. Экономика		
Гуманитарный	Иностранный язык. История. Право		
Универсальный	Математика.	10	12

### Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для детей с задержкой психического развития.

В 2021 году в МБОУ Труслейская СШ обучались:

- 4 детей-инвалидов;
- 8 детей с ОВЗ;
- 2 детей имели статус ребёнка-инвалида и ОВЗ.



На индивидуальном обучении находились 6 обучающихся.

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, школьный спортивный клуб «Олимп» и секции, школьный хор, клуб интернациональной дружбы, киностудия и мультстудия, летний лагерь, экскурсии и туристические походы, военно-патриотический клуб.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2021 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий на платформе ZOOM, <https://uchi.ru>, <https://resh.edu.ru/?ysclid=12a33b3agp>.

Апрель-май 2021 года. Все курсы внеурочной деятельности (кроме физкультурно-оздоровительного направления) реализовывались в дистанционном формате:

- были внесены изменения в положение о внеурочной деятельности, в рабочие программы курсов и скорректированы календарно-тематические планирования;
- составлено расписание занятий в режиме онлайн на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.

Октябрь-ноябрь 2021 года. В первой четверти 2021/22 учебного года до 25 октября занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате. С 25.09 до 25.12 - в гибридном формате с учетом эпидемиологической обстановки. В очной форме проводились занятия внеурочной деятельности, которые невозможно вынести на дистант: спортивно-оздоровительные программы и курсы некоторых других направлений, которые требуют очного взаимодействия. Например, курс «Роботехника», с применением школьных ноутбуков в рамках развития ЦОС.

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа во втором полугодии 2020/21 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

На 2021/22 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания.

Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные - «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные - «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Туризм», «Школьные медиа».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- работа общешкольного родительского комитета, Управляющего совета, Совета

отцов;

- общешкольные родительские собрания;
- семейный всеобуч;
- участие родителей в педагогических консилиумах ;
- подготовка и проведение общешкольных и внутриклассных мероприятий

воспитательной направленности.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (дистанционно).

- Краеведческая конференция,
- Конкурс хоров,
- Конкурс чтецов т.д.

В 2021 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы (дистанционно);
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися (дистанционно);
- индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);
- родительские собрания (дистанционно).

На начало 2021/22 учебного года в Школе сформировано 20 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1-11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

В связи с запретом на массовые мероприятия по СП 3.1/2.4.3598-20 школьные и классные воспитательные мероприятия в 2021 году проводились в своих классах. В периоды с 27.04.2021 по 10.05.2021 и с 19.10.2021 по 10.11.2021 в условиях дистанционного обучения воспитательная работа Школы осуществлялась в дистанционном формате.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2021 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о высоком уровне организации воспитательной работы Школы в 2021 году.

### **Дополнительное образование**

Весна 2021 года. Все дополнительные общеразвивающие программы художественного, социально-гуманитарного, туристско-краеведческого, естественно-научного и технического направления реализовывались в дистанционном формате:

- были внесены изменения в положение об обучении по программам дополнительного образования, в программы и скорректированы календарно-тематические планирования;
- сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах дополнительного образования.

Дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивного направления реализовывались в очном формате в связи со своей спецификой.

Осень 2021 года. В первой четверти 2021/22 учебного года до 25.10 занятия по программам дополнительного образования проводились в традиционном очном формате. С 25.10 по 27.12 - в гибридном формате с учетом эпидемиологической обстановки. В очной форме проводились занятия, которые требуют очного взаимодействия. Например, спортивные секции и танцевальные кружки.

Вывод: благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020/21 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 6. Статистика показателей за 2020/21 год

№ п/п	Параметры статистики	2020/21 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе:	206
	- начальная школа	79
	- основная школа	117
	- средняя школа	10
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	-
	- начальная школа	-
	- основная школа	-
	- средняя школа	-
3	Не получили аттестата:	-
	- об основном общем образовании	-
	- о среднем общем образовании	-
	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	3
	- в основной школе	1
	- в средней школе	2

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведен ы условно	
								Всего				Из них н/а	
		Кол честв о	%	с отме ткам и «4» и «5»	%	с отме тка ми «5»	%	Кол честв о	%	Кол честв о	%	Кол честв о	%
2	29	29	100	8	28	2	7	0	0	0	0	0	0
3	18	18	100	4	22	4	22	0	0	0	0	0	0
4	16	16	100	6	38	1	13	0	0	0	0	0	0
<b>Итог о</b>	63	63	100	18	29	7	6	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» остался на прежнем уровне (в 2020-м был %), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 9% (в 2020-м - 25,4%).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Клас сы	Всего учащ ихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведен ы условно	
								Всего				Из них н/а	
		Кол честв о	%	с отмет ками «4» и «5»	%	с отме ткам и «5»	%	Кол честв о	%	Кол честв о	%	Кол честв о	%

5	15	15	100	6	40	0	0	0	0	0	0	0	0
6	16	16	100	5	31	2	12	0	0	0	0	0	0
7	23	23	100	6	26	3	13	0	0	0	0	0	0
8	31	31	100	8	26	3	10	0	0	0	0	0	0
9	18	18	100	3	17	1	6	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	103	103	100	28	34	9	8	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 2 процента, процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 3,4 процента (в 2020-м - 22,5%).

**Таблица 9. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году**

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведен ы условно	
								Всего				Из них и/а	
		Коли честв о	%	с отме ткам и «4» и «5»	%	с отм етка ми «5»	%	Коли честв о	%	Коли честв о	%	Коли честв о	%
10	6	6	100	3	50	1	16	0	0	0	0	0	0
11	6	6	100	2	33	2	33	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	6	6	100	5	81	3	50	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году выросли на 8 процентов (в 2020-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 40%), процент учащихся, окончивших на «5» снизился на 6 процентов (в 2020-м было 36%).

### Результаты ГИА

В 2021 году изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и один предмет по выбору в форме внутренней контрольной работы.

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ (для тех, кто поступает в вузы) и ГВЭ (для тех, кто не планирует поступать в вузы). Выпускники 11-х классов, поступающие в вузы, сдавали один обязательный ЕГЭ по русскому языку и ЕГЭ по предметам по выбору. Выпускникам, не поступающим в вузы, предоставлялась возможность сдать два экзамена в форме ГВЭ - по русскому языку и математике (в МБОУ Труслейская СШ таковых обучающихся не было).

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Таблица 10. Общая численность выпускников 2020/21 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	10	4
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	10	4
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	10	4
Количество обучающихся, получивших аттестат	10	4
Количество обучающихся, получивших свидетельство об окончании ОО	0	0

#### ГИА в 9-х классах

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 10.02.2021 в МБОУ Труслейская СШ в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 10 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2021 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам - русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 15 процентов по русскому языку, понизилось на 2 процента по математике.

Таблица 11. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2018/2019	100	93,6	4,3	100	68,8	4,1
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	50%	3,6	100	68,8	4,3

Также все выпускники 9-х классов успешно написали внутренние контрольные работы по выбранным предметам. Результаты написания контрольных работ по предметам по выбору выявили стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

**Таблица 12. Результаты контрольных работ в 9-х классах**

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Успеваемость	
			Средний балл	
Обществознание	5	94	4	100
Химия	1	100	5	100
География	2	100	5	100
Информатика	2	93	4	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2021 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2020/21 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 1 человек.

**Таблица 13. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

Критерии	2018/19		2019/20		2020/21	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	19	100	23	100	10	100
Количество выпускников 9-х классов, обучающихся по адаптированной программе (ОВЗ)	1	5	4	17	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	2	7	1	10
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	8	42	4	17	4	40
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	18	100	19	100	10	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

**ГИА в 11-х классах**

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 15.04.2021 в Школе. В итоговом

сочинении приняли участие 4 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2021 году все выпускники 11-х классов (4 человека) успешно сдали ГИА в форме ЕГЭ.

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

<i>Критерии</i>	<i>11</i>
Количество обучающихся	4
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	2
Средний балл	77

В 2021 году ЕГЭ по математике был предметом по выбору. Обучающиеся, которые поступали в вузы, сдавали ЕГЭ по математике профильного уровня. Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдавали более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы.

Таблица 15. Средний балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

<i>Учебный год</i>	<i>Математика</i>	<i>Русский язык</i>
2018/2019	39	59
2019/2020	49	57
2020/2021	67	77

В 2021 году из 4 обучающихся 11-х классов, сдающих ЕГЭ, выбрали математику (профильный уровень) - 2 человека (50%), 3 обучающихся (75%) выбрали обществознание, 1 (25%) - английский язык, 1 (25%) - информатику, 1 человек (по 25%) - биологию. Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2021 году

<i>Учебные предметы</i>	<i>Количество участников ЕГЭ</i>	<i>Средний балл</i>	<i>Успеваемость</i>
Русский язык	4	77	100
Математика (профильный уровень)	2	67	100
Биология	1	46	100
Обществознание	3	77	100
Английский язык	1	64	100
Информатика	1	60	100

Рейтинговое место в районе относительно среднего балла по предметам ЕГЭ-2021



№ п/п	Предмет	Средний балл	Рейтинговое место в районе
1	Русский язык	77	1
2	Математика профильный уровень	67	1
3	Обществознание	77	1
5	Биология	46	4
6	Информатика и ИКТ	60	1
7	Английский язык	85	1

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2020/21 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», - 2 человека, что составило 50 процентов от общей численности выпускников 2021 года.

**Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет**

Медаль «За особые успехи в учении»				
2017	2018	2019	2020	2021
3	1	0	1	2

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.

Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 1 человек (10%).

Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 2 человек (50%).

#### Результаты ВПР

В рамках проведения Всероссийских проверочных работ (далее ВПР) в 2021 году, на основании приказа Управления образования МО «Инзенский район» Ульяновской области «О проведении Всероссийских проверочных работ на территории Инзенского района в 2021 году» № 21-ос от 05 марта 2021 года в МБОУ Труслейская СШ проводились ВПР в 4, 5, 6, 7, 8 классах:

#### 4 классы

- «Русский язык», - 13.04.2021 г.

Успеваемость по предмету «Русский язык» - 98,2%, качество знаний - 82,5%, степень обученности учащихся - 66,9%. Понизили отметку по журналу - 5 (8,7%). Подтвердили отметку по журналу - 42 (73,6%). Повысили отметку по журналу - 10 (17,5%). Показатель качества знаний соответствует оптимальному уровню усвоения программного материала по предмету «Русский язык».

- «Математика» - 21.04.2021 г.

Успеваемость по предмету «Математика» - 100%, качество знаний - 87,5%, степень обученности учащихся - 74,0%. Понизили отметку по журналу - 6 (10,7%). Подтвердили отметку по журналу - 35 (62,5%). Повысили отметку по журналу - 15 (26,7%). Показатель качества знаний соответствует оптимальному уровню усвоения программного материала по предмету «Математика».

## 5 классы

- 100% успеваемость по предмету «История», по этому предмету нет обучающихся, выполнивших работу на отметку «неудовлетворительно». По оставшимся трём предметам - «Русский язык», «Математика» и «Биология» успеваемость выше 90%.

- Качество знаний самое высокое по предметам «Русский язык» и «История», на втором месте чуть больше 50% по предметам «Математика» и «Биология». Показатель качества знаний соответствует **оптимальному** уровню усвоения программного материала.

- Средний балл колеблется от 3,6 до 4.

- Понизили отметку по сравнению с отметкой в журнале больше всех обучающихся по предмету «Биология» - 73%, лишь 29% обучающихся класса подтвердили свою отметку. На основании этого можно сделать вывод о завышении отметки учителем за время учебного периода.

- Подтвердили свои знания по предмету «Русский язык» - 71% обучающихся. 23% обучающихся повысили отметку по этому предмету, 6% обучающихся снизили свои достижения по предмету.

- Понизили свой результат по предметам «Математика» 18% обучающихся. 55% подтвердили свою отметку, а 27% обучающихся повысили её по сравнению в предыдущем периоде обучения.

- По предмету «История» 48% обучающихся подтвердили свою отметку, 43% обучающихся понизили свои результаты, а 27% повысили отметку по сравнению с предыдущим учебным периодом.

## 6 классы

- 100% успеваемость по всем предметам

- Качество знаний по всем предметам выше 60%. Показатель качества знаний соответствует **оптимальному** уровню усвоения программного материала.

- Средний балл колеблется от 3,7 до 4,6.

- Подтвердили свои знания по предметам более половины обучающихся 6-х классов. Однако, по предметам «Биология» и «География» этот показатель ниже 50%

- Повысили отметку по предмету «Математика» 25% обучающихся 6Б класса.

- Понизили отметку по предмету «Математика» 40%, по предмету «Биология» 67%, по предмету «География» 65% обучающихся, что позволяет судить о том, что учителя во время учебного года завышали отметки обучающимся.

## 7 классы

- 100% успеваемость лишь по предметам «История» и «Биология». По предметам «Русский язык», «Математика», «Обществознание», «География» успеваемость в среднем 91%, по предметам «Физика» и «Английский язык» успеваемость равна 88% и 86% соответственно.

- Самое высокое качество знаний по предмету «Биология» и составляет 76%, на втором месте предмет «История» - 63%, «Английский язык» 58%, Показатель качества знаний соответствует **оптимальному** уровню усвоения программного материала. По остальным предметам качество знаний ниже 50%, а по географии достигает критической отметки - 27%.

- Средний балл по всем предметам выше 3,5, и лишь по предмету «География» 3,2.

- Более половины обучающихся 7-х классов подтвердили свои знания по предметам «Русский язык», «Математика», «Физика», «Английский язык», «История», «Биология». По предметам «Обществознание» и «География» этот показатель ниже 50%

- Повысили отметку по предметам: «Русский язык» - 8%, «Математика» - 2%, «Физика» - 9%, «Английский язык» - 19%, «История» - 14%, «Биология» - 41%, «Обществознание» - 5%, «География» - 3% обучающихся 7-х классов.

- Понизили отметку по предметам «Русский язык» - 29%, «Математика» - 22%, «Физика» - 40%, «Английский язык» - 25%, «История» - 26%, «Биология» - 6%, «Обществознание» - 46%, «География» - 57% обучающихся, что позволяет судить о том, что учителя во время учебного года завышали отметки обучающимся.

## 8 классы

- 100% успеваемость по всем предметам, кроме «Географии» и «Русского языка» в 8Б классе, где имеются неудовлетворительные отметки.
- Качество знаний по всем предметам, кроме «Математики» - (54,5%), выше 60%. Показатель качества знаний соответствует оптимальному уровню усвоения программного материала.
- Средний балл колеблется от 3,6 до 4,3.
- Подтвердили свои знания по предметам более половины обучающихся 8-х классов. Лишь по предмету «Химия» этот показатель равен 41%.
- Повысили свои отметки по предметам: «Русский язык» 8А класс» 15% обучающихся, «Математика» - 6%, «Химия» - 41%, «Биология» - 6%, «История» - 35% и «География» - 8% обучающихся 8 классов.
- Понизили отметки: по предмету «Русский язык» - 5% обучающихся 8А класса и 29% обучающихся 8Б класса, «Математика» - 27%, по предмету «Химия» - 18%, по предмету «Биология» - 29%, по предмету «История» - 15%, по предмету «География» - 34% обучающихся, что позволяет судить о том, что учителя во время учебного года завышали отметки обучающимся.

### **Активность и результативность участия в олимпиадах**

В 2021 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

2021 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2020/21 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников из года в год остаётся стабильным. На региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие:

- Борисов А.-экология, информатика;
- Просвирнина Ад.- иностранный язык (анг.), обществознание;
- Просвирнина Ан.- обществознание, краеведение.

**В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников Победитель Просвирнина Анастасия –краеведение.**

Осень 2021 года, ВсОШ. В 2021/22 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились по сравнению с прошлым учебным годом, а качественные - стали выше на 5 процентов.

В 2021 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат

- положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

- На уровне начального общего образования:

Олимпиада по финансовой грамотности

Олимпиада по программированию

Олимпиада по экологии

Международный математический конкурс «Ребус»

Международный математический конкурс «Лисёнок»

Международный математический конкурс «Старт» «Безопасные дороги»

Международная олимпиада «Я –лингвист»

- На уровне основного и среднего образования: Олимпиада по финансовой грамотности

Олимпиада «Будущие исследователи - будущее науки» МИО «Звезда», Олимпиада ПФО

## V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 18. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или вузы	Поступили в профессиона льную ОО	Устрои лись на работу	Пошл и на срочн ую служб у по приз ыву
2019	19	2	0	17	7	6	1	0	0
2020	22	6	1	15	7	4	3	0	0
2021	10	6	0	4	4	4	0	0	0

В 2021 году из 10 выпускников 9-го класса, 6 человек продолжили обучение в 10 классе родной Школы, столько же продолжили обучение в общеобразовательных организациях СПО. Это связано с тем, что в Школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

## VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанционного обучения в 2021 году на сайте ОО был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения. Была предложена анкета «Удовлетворенность качеством дистанционного обучения в школе».

Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении с дистанционным периодом в 2020 году.

По окончании 2020/21 учебного года в адрес Школы поступили благодарности от родителей отдельных классов в адрес педагогов, качественно организовавших период дистанционного обучения. Осенью количество обращений родителей по вопросам организации качества дистанционного обучения сократилось. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся в случае временного их перевода на обучение с применением дистанционных и электронных форм.

## VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится

целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 31 педагог, из них 3 - внутренних совместителей. Высшее педагогическое образование- 24 педагога, 7-средне-специальное.

1. В 2021 году результаты опроса, анкетирования, посещения уроков, в том числе в онлайн-формате, при выявлении профессиональных дефицитов педагогов-предметников и педагогов дополнительного образования показали, что все педагоги школы обладают достаточным уровнем компетенций для осуществления дистанционного обучения.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации) по совершенствованию ИКТ-компетенций, работе с цифровыми инструментами и необходимости работы с новыми кадрами по данному направлению.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, 30 процентов педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, 17 процентов не видят значимости в применении такого формата заданий, 23 процента педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ Труслейская СШ включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности - читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МБОУ Труслейская СШ для внедрения требований нового ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает недостаточную готовность педагогов. Только 35 процентов учителей имеют опыт преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о пересмотре плана непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ Труслейская СШ на 2022-й и последующие годы, развитии системы наставничества и адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимся учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, внедрении системы наставничества и работы в парах.

## **VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности включает в себя:

- государственные образовательные программы и учебники;
- учебно-методическую литературу;
- примерные программы по различным учебным предметам;
- рабочие программы;

- методические разработки уроков;
- методические рекомендации по проведению уроков, в том числе, соответствующих требованиям ФГОС начального общего и основного общего образования;
- технологические карты уроков, конспекты уроков;
- методические рекомендации по конструированию, самоанализу и анализу уроков;
- методические рекомендации по введению инновационных педагогических технологий;
- контрольно-измерительные материалы;
- электронные образовательные ресурсы.

Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности отличается разнообразием, соответствует образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В школе имеется достаточное количество учебно-методической литературы, необходимое для успешной реализации общеобразовательных программ. УМК соответствует федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) к реализации в общеобразовательных учреждениях в 2019-2020 учебном году.

№ п/п	Общие сведения	Количество (в ед.)
1.	Общее количество учебно-методической литературы: в том числе:	7313
	- учебники с электронными приложениями	
	- учебно-методическая литература	6978
	- количество учебно-методических разработок, имеющих рецензию региональных или отраслевых научно-методических служб и органов	
2.	Общее количество дополнительной литературы: в том числе:	2761
	- детская художественная	2661
	- научно-популярная	62
	- справочно-библиографическая	35
	- периодические издания	3
3.	Приобретено учебно-методической и дополнительной литературы за последние 5 лет	На сумму 1665793

В школе создана система методической работы, способствующая повышению профессионального роста учителей, научно-методическому обеспечению образовательной деятельности в соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования.

Методическая работа строится на проблемно-диагностической основе, коллективном и индивидуальном планировании. Она включает в себя поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта; создание условий и поддержку самообразования педагогов.

Формами методической работы стали тематические педагогические советы; методический совет; методические объединения; работа с молодыми специалистами; семинары-практикумы; педагогический мониторинг; самообразование; психологические семинары; аттестация; обобщение передового педагогического опыта; курсы повышения квалификации.

В школе функционирует коллективный общественный профессиональный орган - научно-методический совет. Основная цель его - координация школьных методических объединений, деятельность которых направлена на развитие научно-методического обеспечения образовательного процесса, инновационной деятельности педагогического коллектива.

Школа находится в постоянном развитии. Педагоги школы активно работают над новым содержанием образования, внедрением инновационных педагогических технологий с целью повышения качества обучения и воспитания обучающихся в интересах участников образовательных отношений.

Ежегодно педагоги школы участвуют в конкурсах профессионального мастерства и творческих

конкурсах.

Опыт работы 2 педагогов опубликован в изданиях регионального, федерального уровней, активно функционируют сайты учителей.

Таким образом, учебно-методическое обеспечение в школе представлено в полном объеме, что способствует повышению профессионального мастерства педагогических работников и качеству образовательной деятельности.

Библиотечно-информационное обеспечение осуществляется через деятельность информационно-библиотечного центра (ИБЦ) МБОУ Труслейская СШ. Работа ИБЦ заключается в обеспечении образовательной деятельности необходимой информацией путем предоставления учебников и учебных пособий обучающимся, методической литературы учителям, предоставления периодических изданий, художественной, справочной, детской литературы, электронной продукции, а также выполнения тематических запросов участников образовательных отношений и предоставления им возможности самостоятельного добывания информации на стационарных компьютерах с выходом в Интернет.

Нормативно - документальная база ИБЦ соответствует номенклатурному перечню. Учебники соответствуют списку учебников и учебных пособий, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации.

Книжный фонд ИБЦ МБОУ Труслейская СШ составляет стабильно на протяжении последних 2-х лет 33525 экземпляров, из них художественной, научно - популярной литературы - 13127 экземпляров, методической литературы - 2100 экземпляра, справочников и энциклопедий - 95 экземпляров. Обеспеченность учебниками учащихся составляет 100%. Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте, в расчете на одного ученика составляет 34 экземпляра.

Особо востребована участниками образовательных отношений справочная литература (до 100 %). Читальный зал на 8 посадочных мест совмещен с абонементом. Имеется одна точка выхода в Интернет. В наличии

- медиатека, включающая в себя 265 учебных дисков по школьной программе и 55 художественных.

На базе информационно-библиотечного центра традиционно проводятся выставки, в том числе интерактивные, библиотечные уроки с использованием презентаций и театрализованных представлений. Выставки посвящены календарным памятным датам, юбилеям писателей, книгам юбилярам. Библиотечные уроки проводятся раз в месяц в начальной и основной школе и имеют тематику патриотической, гражданской, духовно-нравственной и естественнонаучной направленности.

Согласно статистическим данным картотеки информационно-библиотечного центра МБОУ Труслейская СШ читателями являются обучающиеся и учителя в полном составе.

Качество информационного обеспечения образовательной деятельности прослеживается через информационно-образовательную среду школы, которая представлена локальной сетью, объединяющей учебные и административные кабинеты, ресурсами сети Интернет с возможностью подключения по технологии (видеоуроки, вебинары, дистанционное участие в научных и творческих конкурсах, конференциях), электронными базами данных и знаний по профилю образовательных программ в формате мультимедийных презентаций и роликов, текстовых документов.

Работает электронная почта образовательной организации: [shk1linza@mail.ru](mailto:shk1linza@mail.ru)

Сайт образовательного учреждения обновляется постоянно, ежедневно функционирует рубрика «Обратная связь».

Доступны для всех участников образовательных отношений ссылки на сайты:

- [Президент России](#)
- [Министерство образования и науки РФ](#)
- [Губернатор и Правительство Ульяновской области](#)
- [Министерство образования Ульяновской области](#)
- [Комитет по надзору и контролю в сфере образования Ульяновской области](#)

- Медиабезопасность детей и подростков
- Профессиональное образование в Ульяновской области
- Ульяновский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования
- Портал информационно и технической поддержки программного обеспечения образовательных учреждений РФ
- Рейтинг школ Ульяновской области

Перечень электронных образовательных ресурсов располагается по ссылке: МБОУ Труслейская СШ - электронные образовательные ресурсы (mou.su)

Таким образом, качество библиотечно-информационного обеспечения в основном соответствует требованиям к условиям реализации Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, повышению качества образования и способствует оперативному информированию участников образовательных отношений

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

Средний уровень посещаемости библиотеки - 18 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы. Анализ применения ЭСО в МБОУ Труслейская СШ при реализации основной образовательной программы.

Стоит отметить недостаточный уровень укомплектованности библиотеки ЭОР по учебным предметам учебного плана. Данная ситуация должна быть озвучена перед учредителем и членами управляющего совета для принятия соответствующих решений.

## IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В школе - 37 учебных кабинетов, в которых имеется всё необходимое материальнотехническое оборудование для выполнения общеобразовательных программ - начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе в рамках ФГОС.

	Компьютеры и ноутбуки	Проекторы	Экраны	Принтеры и МФУ	Интерактивные доски
Количество техники в школе	28	6	4	6	3

Учителями разработаны и собраны дидактические материалы для уроков и внеурочной деятельности на бумажном и электронном носителях, имеются цифровые образовательные ресурсы. Имеются стеллажи и шкафы для учебной и художественной литературы. Кроме того, в школе имеется переносной мобильный класс.

В реализации ФГОС начальной школы используется 9 компьютеров, 2 интерактивные доски, что позволяет реализовать образовательные программы в достаточном объеме.

В рамках Программы модернизации образования на денежные средства, полученные школой, был закуплен кабинет химии, а также лабораторное оборудование для кабинетов биологии, физики, что способствовало выполнению на 100% практической части образовательных программ.

В вышеперечисленных кабинетах имеется компьютерная техника, мультимедийные установки, акустические системы, интерактивные доски. Кабинеты оборудованы необходимой мебелью: ученическими столами, соответствующими требованиями СанПиН,

демонстрационными столами, шкафами. На стенах представлены демонстрационные стенды программного содержания. Также имеется стенд для организации и подготовки к ГИА и ЕГЭ. У



учителей имеются диагностические материалы, систематизированные по годам и содержанию обучения. В кабинетах имеются паспорта кабинетов, аптечки, перспективные планы развития кабинета, журналы по технике безопасности, оформленные в соответствии с требованиями.

В наличии также учебные программы, тематическое планирование, печатные пособия, электронные презентации, учебные фильмы, сборники дидактических материалов, экранные и звуковые пособия. В лаборатории химии систематизировано необходимое лабораторное оборудование, реактивы. Все химические вещества размещены по особым ящикам. В кабинете исправно работает вентиляционная система. Имеется журнал операций списывания веществ, а также раздаточный материал химических реактивов и лабораторной посуды.

В кабинете биологии представлен демонстрационный материал: муляжи, чучела птиц, таблицы, плакаты, электронные образовательные ресурсы, а в кабинете географии - полный набор географических карт.

В школе имеются 1 компьютерный класс, оборудованный в соответствии с требованиями. Кабинеты оснащены копировальной техникой, персональными компьютерами. Общее число компьютеров в компьютерном классе - 11. Все персональные компьютеры объединены локальной сетью, с доступом в Интернет. У учителя имеется коллекция цифровых образовательных ресурсов. В наличии паспорт кабинета, перспективный план развития кабинета, необходимые инструкции по работе с компьютерами, журнал по технике безопасности.

Занятия по образовательной области «Технология» проводятся в кабинете технологии (для девочек) и в мастерской (для мальчиков). Материально-техническая база данных помещений, раздаточный и дидактический материал обеспечивает 100% выполнение программы.

В школе действует информационно-библиотечный центр, оснащённый компьютерами, множительно-копировальной техникой. Персональные компьютеры имеют доступ в Интернет. Библиотека содержит учебную литературу, в том числе учебники с электронными приложениями, учебно-методическую литературу. Также имеется дополнительная литература: детская художественная, научно-популярная, справочно-библиографическая, периодические издания. Обучающиеся школы обеспечены бесплатными учебниками. Читальный зал совмещен с библиотекой. В цокольном помещении оборудовано книгохранилище. Приобретено учебно-методической и дополнительной литературы за последние 5 лет на сумму 248 650,70 рублей.

В школе 1 спортивный зал, в котором имеются спортивные снаряды: шведские стенки, скамейки гимнастические, брусья гимнастические, баскетбольные щиты, волейбольная сетка, канат, маты, мишени с разноцветными кругами, баскетбольные, волейбольные, футбольные мячи. Были закуплены лыжи, палки, лыжи с ботинками, что обеспечивает выполнение лыжной подготовки образовательной программы всех уровней обучения. На уроках и внеурочной деятельности используются тренажёры.

На территории школы оборудована спортивная площадка. Она включает: площадку для подвижных игр, спортивный городок с полосой препятствий. На площадке размещены турники, брусья. Все снаряды на полосе препятствий отремонтированы, окрашены, поддерживаются в хорошем состоянии. Для проведения уроков физической культуры, спортивных мероприятий используется стадион, есть при школе хоккейная коробка.

С 2013 года в школе функционирует сенсорная комната, оборудование для которой приобретено в рамках гранта «Доступная среда». Сенсорная комната - это среда, состоящая из множества различного рода стимуляторов, которые воздействуют на органы зрения, слуха, обоняния и вестибулярные рецепторы. Это - профилактическое средство школьного переутомления, особенно для младших школьников, так как они более всех подвержены утомлению. Сенсорная комната помогает снимать мышечное и психоэмоциональное напряжение, активизировать функции ЦНС в условиях обогащенной мультисенсорной среды. Она создает ощущение безопасности и защищенности, положительный эмоциональный фон, снижает беспокойство и агрессивность, снимает нервно-возбуждение и тревожность, активизирует мозговую деятельность.

В школе имеется актовый зал и необходимая современная аппаратура для проведения школьных мероприятий.

Материально-техническая база образовательного учреждения постоянно пополняется. В рамках модернизации системы общего образования в 2019/2020 году в школе выделено и освоено: 774 951,9 руб.

в том числе:

- 504867,65 руб. - учебники в рамках ФГОС
- 19 684, 30 руб. - курсы повышения квалификации педагогов в г. Ульяновск

Стипендия для учащихся 10-11-х классов:

- 2017 г. - 79 200, 00 руб.
- 2018 г. - 90 400, 00 руб.
- 2019 г. - 117 600 руб.
- 2020 г. - 132 800 руб.

Таким образом, пополнение материально-технической базы создаёт достаточные материально - технические условия для реализации образовательных программ.

В Школе есть оборудование для инвалидов и лиц с ОВЗ. Доступ к зданию школы осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

На первом этаже здания оборудован актовый зал, столовая и пищеблок. Спортивный зал размещён во втором здании Школы.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт. Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий для инвалидов и детей с ОВЗ.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2021 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2020 годом по следующим позициям:

материально-техническое оснащение МБОУ Труслейская СШ позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 80 процентов, в отличие от ранее - 60 процентов;

однако, качественно оснащённости классов ноутбуками и стационарными компьютерами желает лучшего. Необходим доступ к интернету для выполнения образовательных и воспитательных задач в рамках образовательной деятельности во всех кабинетах Школы.

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ Труслейская СШ принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащённости кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	191
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	76
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	105

Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	10
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	56 (37%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,2
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4,0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	72,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	55,5
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	10 (24%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	9 (26%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	80(50%)
Численность (удельный вес) учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	16(7%)
— регионального уровня		12(75%)
- федерального уровня		4(25%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	12(12%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	191(100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	38
— с высшим образованием		30

— высшим педагогическим образованием		28
- средним профессиональным образованием		8
— средним профессиональным педагогическим образованием		7
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	(%)
— с высшей		20 (53%)
— первой		13 (34%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	34(89%)
— до 5 лет		1(3%)
— больше 30 лет		24(71%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	(%)
— до 30 лет		5(13%)
— от 55 лет		6(15%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	4(67%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	4(67%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5,6

\* В 2021 году средний балл ГИА-11 по русскому языку и математике рассчитывается на

основании обобщенных результатов по ЕГЭ и ГВЭ.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся. Деятельность рабочей группы по подготовке Школы к переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить, как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 75 процентов за первое полугодие 2021/22 учебного года.