

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Труслейская средняя школа

PACCMOTPEHA:

ии заседании педагогического совета Протокот № 1 От « 36» вигуета 2022 г. СОГЛАСОВАНА

е родительским комитетом МБОУ
Труслейская СПП
Протокол № 1
из 30.08, 2022 года
на собращии Совета
Старшектвесников
Протокол № 1 от 30.08.22

УТВЕРЖДЕНА:

приказом. Директора. МБОУ Труслейская СШ

Прикат № <u>111 о/д</u> от « <u>4 — веня мун,</u> 2022 г.

Мазанов НПО.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ МБОУ Труслейская СШ

на 2022 - 2025 годы

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ	4
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся	5
1.2. Направления воспитания	6
1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания	7
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	20
2.1. Уклад общеобразовательной организации	20
2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности	26
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	50
3.1. Кадровое обеспечение	50
3.2. Нормативно-методическое обеспечение	51
3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми	
образовательными потребностями	52
3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной	
жизненной позиции обучающихся	
3.5. Анализ воспитательного процесса	56

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания МБОУ Труслейская СШ разработана на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021-2025 гг., № 996-ри Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р)

Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413).

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в школе, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для организаций, реализующих образовательные программы дошкольного, среднего профессионального образования.

Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности с целью достижения обучающимися личностных результатов образования, определённых ФГОС;

разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления школой (в том числе советов обучающихся), советов родителей; реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений,

социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

В соответствии с ФГОС личностные результаты освоения программ общего образования должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части:

гражданского, патриотического, духовно-нравственного, эстетического, физического, трудового, экологического, познавательного воспитания.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Приложение — примерный календарный план воспитательной работы.

Раздел 1. Целевой

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические и другие работники школы, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами школы. Родители (законные представители)несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей перед всеми другими лицами.

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания обучающихся в школе определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации.

С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания обучающихся

включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательная деятельность в школе реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики сфере В воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1. Цель и задачи

общенациональный Современный российский воспитательный идеал высоконравственный, творческий, компетентный России. гражданин принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования, цель воспитания обучающихся в школе: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию

и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, ст. 2, п. 2)

Задачами воспитания обучающихся в школе являются:

усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).

1.2. Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности школы в соответствии с ФГОС по направлениям воспитания:

- _ гражданское воспитание-формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, изучение и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;
- патриотическое воспитание воспитание любви к родному краю,
 Родине, своему народу, уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности; (Проведение общешкольных ключевых дел ко Дню защитников Отчества, Дням воинской славы, Дню Победы)
- _ духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе духовнонравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти

предков, их вере и культурным традициям;

- _ эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; (посещение музеев региона)
- _ физическое воспитание: развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия, личной и общественной безопасности, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях; (работа спортивного клуба школы, спортивных секций, участие в спортивных соревнованиях района и региона.);
- _ трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности (организация дежурств в кабинетах ОО, дежурство по школе);
- _ экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны и защиты окружающей среды (участие в экологических акциях);
- _ ценности научного познания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и потребностей.

1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания

Результаты достижения цели И решения задач воспитания форме целевых ориентиров представляются в ожидаемых результатов воспитания по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС на начального общего, основного общего, общего уровнях среднего образования (Федеральный закон от 29.12.2012№ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, (ст. 2, п. 2).

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

Целевые

ориенти

ры

Гражданско-патриотическое воспитание

Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении.

Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.

Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.

Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.

Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности челове ка в обществе, гражданских правах и обязанностях.

Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, В доступной по возрасту социально значимой деятельности.

Духовно-нравственное воспитание

Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.

Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуаль ность и достоинство каждого человека.

Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.

Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам.

Осознающий ответственность за свои поступки.

Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.

Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка,

Русского языка, проявляющий интерес к чтению.

Эстетическое воспитание

Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.

Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.

Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального

благополучия

Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.

Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.

Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.

Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующей Психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.

Трудовое воспитание

Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества. Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.

Проявляющий интерес к разным профессиям.

Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

Экологическое воспитание

Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.

Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.

Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

Ценности научного познания

Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.

Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.

Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знания.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

Целевые	
ориентиры	

Гражданское воспитание

Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.

Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.

Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.

Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.

Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправлении, ориентированный на участие в социально значимой деятельности, в том числе гуманитарной.

Патриотическое воспитание

Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.

Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего других

Народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.

Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.

Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения,

героев и защитников Отечества в прошлом и современности. Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

Духовно-нравственное воспитание

Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).

Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно- нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.

Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовнонравственным нормам и ценностям.

Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов России, умеющий

Общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.

Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.

Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как

Части духовной культуры своего народа, российского общества.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.

Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.

Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированныйнасамовыражениевразныхвидахискусства, вхудожествен ном творчестве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоциональ ного благополучия

Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.

Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).

Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.

Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (своё и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.

Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационными природным условиям, стрессовым ситуациям.

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.

Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.

Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.

Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.

Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов и потребностей

Экологическоевоспитание

Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.

Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.

Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.

Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.

Участвующийвпрактическойдеятельностиэкологической,природоохранной направленности.

Ценности научного познания

Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.

Ориентированный в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.

Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).

Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.

Целевые ориентиры

Гражданское воспитание

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.

Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, рассовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтёрском движении,

экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

Патриотическое воспитание

Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, религиозного самоопределения.

Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовнонравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующийустойчивыйинтерескчтениюкаксредствупознания отечест венной и мировой духовной культуры.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального

благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.

Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.

Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.

Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.

Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной

Деятельности в российском обществе с

Учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.

Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве. Имеющийиразвивающийопытэкологическинаправленной,природоохранной, ресурсосберегающейдеятельности,участвующийвегоприобретениидругими людьми.

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально- экономическом развитии России.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад общеобразовательной организации

МБОУ Труслейская СШ является средней общеобразовательной школой. Обучение ведётся с 1 по 11 класс по трем уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

МБОУ Труслейкая СШ (далее — школа) - это сельская школа, удаленная от культурных и научных центров, спортивных школ и школ искусств. В ней обучаются менее ста учащихся. Имеется ставка социального педагога, 0,5 ставки психолога, качество сети Интернет невысокое. Данные факторы не могут не вносить особенности в воспитательный процесс. Но следствием этого являются и положительные стороны.

Социокультурная среда села более консервативна и традиционна, чем в городе, сохраняется внутреннее духовное богатство, бережное отношение к Родине и природе. Сельская природная среда естественна и приближена к людям. Наш школьник воспринимает природу как естественную среду собственного обитания.

Сельская школа, объединяя интеллигенцию, является не только образовательным, но и культурным центром села.

Круг общения детей здесь не столь обширен, но само общение отличается детальным знанием окружающих людей. В таких условиях у детей значительно раньше формируется уважение к семейным традициям, почитание старших, уважение к людям труда, взаимопомощь. Практически все педагоги школы родились в нашем поселке, учились в этой школе, теперь работают в ней. Знают личностные особенности, бытовые условия жизни друг друга, отношения в семьях, что способствуют установлению доброжелательных и доверительных отношений между педагогами, школьниками и их родителями.

В небольшом коллективе интенсивнее идет процесс установления межличностных контактов, существует реальная возможность проявить себя в общем деле. У нас все на виду, что при создании ситуации совместного поиска

стимулирует активность учащихся и учителей. Нет резкой обособленности между классами, учащимися разного возраста.

Таким образом, создавая условия для ребенка по выбору форм, способов самореализации на основе освоения общечеловеческих ценностей, учитываем особенности сельской школы.

В процессе воспитания сотрудничаем с Домом культуры села Труслейка, администрацией МО Труслейское сельское поселение, КДН и ЗП, ПДН ОВД Инзенского района. Принимаем участие в проектах, конкурсах и мероприятиях ЦДТ города Инза, Всероссийской общественной организацией ветеранов «Боевое братство». Начали принимать участие в проектах Российского движения школьников.

В школе функционируют отряды Юнармии, волонтеров – экологов, Дружина юного пожарного. Работает школьный краеведческий музей.

В небольшом ученическом коллективе интенсивней идет процесс установления межличностных контактов, существует реальная возможность проявить себя в общих делах. При создании ситуации совместного поиска стимулируется активность обучающихся и педагогов. В школе нет резкой обособленности между классами, обучающимися разного возраста, что позволяет нам избегать чрезмерно негативного влияния на детей разных форм зависимостей и буллинга.

Уклад школьной жизни основан на духовно-нравственных традициях.

Также школа активно принимает участие в реализации Всероссийских проектах и конкурсах:

- проект "Киноуроки в школах России". Проект заключается в создании «Киноуроков»: детских короткометражных художественных фильмов воспитательного назначения и методических пособий к ним для проведения педагогами внеклассных занятий по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию, распространению традиционных гражданских, культурных и семейных ценностей в школах России.
- проект «Орлята России», программа направлена на достижение национальных целей Российской Федерации, создание условий воспитания

социально ответственной личности учащихся начальной школы общеобразовательных организаций.

-конкурс «Большая перемена», цель конкурса: формирование сообщества школьников с активной жизненной позицией, лидеров мнений, которые не боятся проявлять себя, учиться новому и менять мир лучшему среди сверстников в своей группе, школе, стране.

- Всероссийский проект «Разговор о важном», посвященного самым различным темам, волнующим современных ребят. Центральными темами «Разговоров о важном» станут патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др.

В организации воспитательной работы школы была выявлена проблемная зона в реализации проекта «Культура для школьника». Для реализации проекта педагогический состав выбрал направление «Художественное искусство», но школа расположена далеко от краевого центра, где есть возможность посещать художественные галереи, выставки и музеи, театр и филармонию и поэтому работа организовывалась в только форме онлайн. Сделав анализ реализации проекта за прошлый учебный год, сделали вывод, что продолжить участие в проекте более результативно это изменить направление в реализации проекта «Культура для школьников». С нового учебного года принять участие в блоке «Цифровая культура» проекта «Культура для школьников».

Процесс воспитания основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в школе;
- ориентир на создание психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
 - реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе

детско-взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов содержательными событиями, позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, планирование, проведение и коллективный анализ их результатов;
- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;
- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности школы. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

Состав и содержание модулей определяется с учетом уклада школы, реальной деятельности, имеющихся в школе ресурсов, планов. Перечни видов и форм деятельности являются примерными, в рабочую программу включаются виды и формы деятельности, которые используются в школе или запланированы.

Инвариантные модули: «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Внешкольные дела», «Организация предметнопространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация» (на уровнях основного общего и среднего общего образования), «Основные школьные дела».

2.2.1. Модуль «Урочная деятельность»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

-организацию работы с детьми как в офлайн, так и онлайн формате

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;
- включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий;
- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;

- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- применение интерактивных форм учебной работы интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;
- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;
- организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

2.2.2. Модуль Внеурочная деятельность

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий:

-курсы, занятия исторического просвещения, патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-

культурной направленности (работа отряда юнармиии, проект "Киноуроки в школах России",- Всероссийский проект «Разговор о важном», Уроки мужества)

-курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, историческому краеведению (кружок «Историческое краеведение» «Семьеведение»));

- курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности (кружок внеурочной деятельности «Учимся создавать проект», «Основы предпринимательской деятельности», «Финансовая грамотность», "Робототехника» « Развиваем дар слова» «Химия вокруг нас»» «Физика в задачах»);
- курсы, занятия экологической, природоохранной направленности (объединение по интересам «Экологи» «Практическая биология»);
- -курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров («Школьный театр», дополнительное образование «Танцы народов мира», «Хоровое пение»
- курсы, занятия туристско-краеведческой направленности (дополнительное образование «Наше наследие»);
- курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности (спортивные секции «Лёгкая атлетика», «Баскетбол»);
 - курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных компетенций обучающихся, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей («Семьеведение»)

2.2.3 Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися

вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Главное предназначение классного руководителя - изучение особенностей развития каждого обучающегося в классе и создание условия для становления ребенка, как личности, входящего в современный ему мир, воспитать человека, способного достойно занять своё место в жизни.

Важное место в работе классного руководителя занимает организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса, позволяющих, с одной стороны, вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться, а с другой, установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.

Работа с классным коллективом:

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.
- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия

решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для обшения.

- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные походы И экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки И розыгрыши; внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.
- выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

Индивидуальная работа с учащимися:

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) со школьным психологом.
- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить.
- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале

каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи.

• коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителямипредметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;
- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;
- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;
- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителямипредметниками;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;

- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;
- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

2.2.4 Модуль «Основные школьные дела»

Данный модуль школьной программы воспитания раскрывает уникальность гуманистической воспитательной системы школы, в основе которой находится продуктивно-трудовая деятельность обучающихся, учителей, родителей и представителей социума, их гражданственность, инициативность, ответственность, коллективизм, целеустремленность.

Задача возрождения национальных традиций, воспитание духовной культуры, привитие любви к своей малой Родине через осознание корней истории своего села — важнейший приоритет воспитательной системы школы. Реализация ежегодных ключевых дел, жизнедеятельность разновозрастных сообществ — реальное партнерство субъектов воспитания в рамках гуманистической воспитательной системы «Школа — социокультурный центр села».

Механизмами усиления воспитательного потенциала выступают ключевые общешкольные дела на нескольких уровнях.

На внешкольном уровне:

На внешкольном уровне:

- социальные проекты ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума:
 - -патриотическая акция «Бессмертный полк» (проект запущен по инициативе и при непосредственном участии Школы, с 9 мая 2016 года шествие жителей с.Труслейка с портретами ветеранов Великой Отечественной войны проходит ежегодно);
 - -экологическая акция «Собери макулатуру спаси дерево» (в сборе

макулатуры активно участвуют не только родители детей, но и дедушки, бабушки; макулатура сдается в приемные пункты);

-акция «Письмо солдату» (накануне Дня защитника Отечества школьники готовят творчески оформленные письма и отправляют их по почте выпускникам школы, проходящим на данный момент срочную службу в Армии) и др.

- открытые дискуссионные площадки комплекс открытых дискуссионных площадок.
 - общешкольные родительские и ученические собрания, которые проводятся регулярно, в их рамках обсуждаются насущные проблемы;
- Единый День профилактики правонарушений в школе (помимо профилактических мероприятий с обучающимися, проводится встреча родителей и обучающихся с представителями Управления образования, КДН и ЗП, ПДН);
- проводимые для жителей села и организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих:
- спортивно-оздоровительная деятельность: соревнование по волейболу между командами выпускников школы и старшеклассниками; состязания «Зарница», «Веселые старты» и т.п. с участием родителей в командах;
- досугово-развлекательная деятельность: праздники, концерты, конкурсные программы ко Дню матери, 8 Марта, выпускные вечера и т.п. с участием родителей, бабушек и дедушек;
- -концерты в сельском Доме культуры с вокальными, танцевальными выступлениями школьников в День пожилого человека, День защиты ребенка, на Масленицу, 8 Марта, 9 Мая и др.

На школьном уровне:

• общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие

(театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы:

- -День Учителя (поздравление учителей, концертная программа, подготовленная обучающимися, проводимая в актовом зале при полном составе учеников и учителей Школы);
- День самоуправления в День Учителя (старшеклассники организуют учебный процесс, проводят уроки, общешкольную линейку, следят за порядком в школе и т.п.);
- -праздники, концерты, конкурсные программы в Новогодние праздники, Осенние праздники, День матери, 8 Марта, День защитника Отечества, День Победы, выпускные вечера, «Первый звонок», «Последний звонок» и др.;
- -Предметные недели (литературы, русского и английского языков; математики, физики, биологии и химии; истории, обществознания и географии; начальных классов);
- -День науки (подготовка проектов, исследовательских работ и их защита)
- торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей:
 - «Посвящение в первоклассники»;
 - «Посвящение в пятиклассники»;
 - «Первый звонок»;
 - «Последний звонок».
- церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы:
 - -еженедельные общешкольные линейки (по понедельникам) с вручением грамот и благодарностей;

-награждение на торжественной линейке «Последний звонок» по итогам учебного года Похвальными листами и грамотами обучающихся

2.2.5. Модуль «Внешкольные дела»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий может предусматривать:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами МБОУ Труслейская СШ («День Памяти», митинг «День победы», акция «Бессмертный пол», посвященное Дню Победы, реквием «Память», акция «Георгиевская лента», тематические концертные программы, экскурсии в библиотеку, администрацию);
- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам (поисковая работы предметов быта предков);
- экскурсии, походы выходного дня, организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия (экскурсии по музеям, паркам г. Инза, поездки в близлежащие города);
- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта (Дни здоровья, туристические походы).

2.2.6. Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметнопространственной среды может предусматривать совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в школу, кабинета государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;
- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;
- размещение портретов выдающихся государственных деятелей России, ветеранов ВОВ, портреты военнослужащих, которые были в «горячих точеках»;
- организацию и поддержание в школе звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна Российской Федерации;
- поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» (Обелиск Славы, мемориальной доски);
- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл школы), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;
- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;
- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в общеобразовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации;
- деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории (субботники, озеленение класса и другое);

- разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников (Творческие композиции, тематическая фотозона);
 - оформление пространства Центра детских инициатив
- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности (ПДД, антитеррор, Правовой уголок, антикоррупция, профориентация).

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

2.2.7. Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся может предусматривать:

- создание и деятельность в общеобразовательной организации, в классах представительных органов родительского комитета школы, классов, участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете МБОУ Труслейская СШ;
- тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания, общероссийские «родительское собрание» для родителей («Особенности образовательного процесса в новом учебном году», «Безопасность» и другое);
- проведение для родителей консультации педагога-психолога, сотрудников ОПДН, МО МВД России Инзенский;
- родительские интернет-сообщества- группы в Вацап, вайбер Телеграмм с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы согласуется совместная деятельность;

- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в МБОУ Труслейская СШ в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);
- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий (День знаний, День учителя, Новый год, Праздник Весны и Труда, День Победы, День семьи, любви и верности и другое);
- родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе (День открытых дверей: 1 сентября; 25 мая и другие дни, согласованные с администрацией школы).

2.2.8. Модуль «Самоуправление»

Трулейская Основная цель модуля «Самоуправление» в МБОУ СШ заключается в создании условий для выявления, поддержки и развития управленческих инициатив обучающихся, принятия совместных решений, а также для включения обучающихся школы в взрослыми вариативную коллективную творческую и социально-значимую деятельность.

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в общеобразовательной организации может предусматривать:

- участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в МБОУ Трулейская СШ.
 - члены совета самоуправления школы активные участники РДШ.

В МБОУ Труслейская СШ созданы и работают: Совет Старшекласснков «Ровесники», куда входят дети из 8-11 классов. В каждом классном коллективе имеется свои органы самоуправления, где каждому ребенку отведена своя роль и он выполняет определённые свои обязанности.

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам

воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам — предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом

На уровне школы:

- через деятельность выборного Совета обучащихся школы (далее СОШ), создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через работу постоянно действующего школьного актива, инициирующего и организующего проведение личностно значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и тд.);
- через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;
- через деятельность созданной из наиболее авторитетных старшеклассников и курируемой школьным психологом группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе.

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (старост), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса;

• через организацию на принципах самоуправления жизни детских групп, отправляющихся в походы, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функции за порядком и чистотой в классе.

2.2.9. Модуль «Профилактика и безопасность

Ухудшение здоровья детей школьного возраста в России стало не только медицинской, но и серьезной педагогической проблемой. Пожалуй, нет ничего другого в мире, чтобы мы теряли с такой беспечностью и легкостью, как собственное здоровье. Данные официальной статистики и результаты специальных научных исследований свидетельствуют о том, что в последние годы для подростков стали характерны не только широкая распространенность вредных привычек, но и более раннее приобщение к ним. В современной, быстро меняющейся экологической обстановке в России, возможности распространения среди подростков образа жизни сопряженного с риском для здоровья, становятся все более широкими.

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в школе предусматривает:

- -Целенаправленную работу педагогического коллектива по созданию в школе эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельност
- -Регулярное проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);

- -Проведение коррекционной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т.д.);
- -Разработку и реализацию в школе профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением, сообществами класса, сверстников, школы в целом, организацию межведомственного взаимодействия;
- -Вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков, реализуемые в школе и в социокультурном окружении с обучающимися, педагогами, родителями (антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, вовлечение в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры, безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т.д.);
- -Организацию превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- -Поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в школе, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиознодуховная, благотворительная, искусство и др.);
- -Предупреждение, профилактика и целенаправленная деятельность в случаях появления, расширения, влияния в школе маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, агрессивного поведения и обучающиеся с ОВЗ др.);

-Социально-психологического тестирования обучающихся, направленного на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ

2.2.10 Модуль Социальное партнерство

Реализация социокультурного контекста опирается на построение социального партнерства образовательной организации с организациями-партнерами. Для МБОУ Труслейская СШ это: администрация МО «Труслейкое сельское поселение», СДК, Труслейская сельская библиотека, МБУ ДО ИРЦДТ, МБУ ДО ДЮСШ, ОПДН, МО МВД России «Инзенский»,.

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства может предусматривать:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы («День знаний», «Последний звонок», туристические походы, экскурсии, тематические беседы, заседания Совета профилактики, рейды по семьям и другое);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности (уроки Мужества, экскурсии, правовые уроки, профилактические беседы, канцерные программы и другое).
- В МБОУ Труслейская СШ заключены договоры «О сетевом взаимодействии» с МБУ ДО ИРЦДТ, МБУ ДО ДЮСШ, СДК, Труслейская сельская библиотека. В рамках сетевого взаимодействия проводятся мастер классы, встречи с целью обмена опытом и т.д.

Это способствует:

- расширению сетевого взаимодействия и сотрудничества между педагогами города, как основных учебных заведений, так дополнительных и высших;

поиск новых форм работы, в том числе и информационно коммуникативных посетевомувзаимодействиюшкольниковрайона. Этовозможность максимальногор аскрытиятворческого потенциаларебенка. Данная деятельность, позволяет проявить себяю птимальнымобразоминдивидуальнои ливгруппе, попробовать свои силы, приложить свои знания, принести пользу, показать публично достигнутый результат

2.2.11. Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению себя профессиональное «профориентация» включает В просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, профессиональных проб Задача организацию школьников. совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность выбору, педагог актуализирует профессиональное школьника К его самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: деловые игры, квесты, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;

- экскурсии на предприятия, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет;
- Индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных способностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
- освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, ил в рамках курсов дополнительного образования.

Вариативные модули: «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Школьный лагерь».

2.2.12. Модуль Детские общественные объединения

Действующее на базе школы детское общественное объединение, — это добровольное, самоуправлямое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых., объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в Уставе общественного объединения.

Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5). Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

• утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения;

ротация состава выборных органов и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;

- •организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить ДЛЯ ИХ личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Такими делами могут являться: посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям; совместная работа учреждениями социальной сферы (проведение культурнопросветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т.п.); участие школьников в работе на прилегающей к школе территории (работа в школьном саду, уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб) и другие;
- клубные встречи формальные и неформальные встречи членов детского общественного объединения для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в школе и микрорайоне, совместного пения, празднования знаменательных для членов объединения событий;
- рекрутинговые мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т.п.);
- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения, проведения ежегодной церемонии посвящения в члены детского объединения, создания и поддержки интернет-странички детского объединения в соцсетях, организации деятельности пресс-центра детского объединения, проведения традиционных

огоньков — формы коллективного анализа проводимых детским объединением дел);

• участие членов детского общественного объединения в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Это может быть как участием школьников в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, так и постоянной деятельностью школьников.

2.2.13. Модуль Школьные медиа

Цель школьных медиа — развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- •разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через школьную газету) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, мероприятий, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления; размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей;
- •школьная интернет-группа разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую социальных освещения группу В сетях c целью деятельности образовательной информационном организации В пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы;
- •участие школьников в региональных или всероссийских конкурсах школьных медиа.

2.2.14. Школьный лагерь

Летние каникулы - самая лучшая и незабываемая пора, очень эффективное время творчества укрепления здоровья, развития совершенствования ДЛЯ И возможностей ребёнка, вовлечения детей новые В социальные связи, потребностей, расширения удовлетворения индивидуальных интересов кругозора.

Содержанием летнего досуга должен стать активно организованный отдых детей, способствующий снятию физического и психологического напряжения детского организма.

Ведущая идея программы заключается в том, чтобы подтолкнуть ребёнка к познанию своих возможностей, что должно способствовать выработке навыков общения, формированию экологической грамотности, чувства патриотизма, ответственности, ориентации в мире природы, творческой и физической активности.

В пришкольном летнем оздоровительном лагере «Ровесник» много возможностей для развития творческого потенциала детей, знакомства с природой и воспитания экологической грамотности, совершенствования личных возможностей, для удовлетворения индивидуальных потребностей, оздоровления отдыхающих, саморазвития. Все это предусмотрено в программе первой смены «Зелёная планета».

Как бы разнообразны и многоцветны не были характеры детей, как бы ни отличались младшие от старших, девчонки от мальчишек, есть нечто общее, объединяющее, сильное и единое для всех ребят — жажда увлекательного и яркого, красивого и заманчивого, возвышенного и необычного, это жажда путешествий, приключений, соревнований и

открытий – это общий интерес детства, поэтому данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность.

Приоритеты отдаются экологическому, творческому, нравственно -

эстетическому, физкультурно-оздоровительному, трудовому, социально - профилактическому, патриотическому, интеллектуальному направлениям. Каждое из направлений связано с мероприятиями, посвящёнными природе и взаимодействию человека и природы.

Экологическое направление осуществляется через:

- помощь детей на пришкольном приусадебном участке (прополка, наблюдение за растениями);
- уход за комнатными растениями в своём отрядном кабинете;
- проведение акций, трудовых десантов: «Помоги природе», «Мы в зелёном!», «Чистота спасет мир», «Территория чистоты и безопасности» и др.;
- проведение тематических дней различных экосистем;
- ежедневные отрядные экологические беседы о природе;
- чтение книг, просмотр и обсуждение фильмов, сказок, мультфильмов о природе;
- конкурс «Мастер лесной игрушки» (поделки из природного материала).
- викторины экологического, природоведческого характера «В мире животных», «Страны, материки и океаны», «Загадки Робинзона»;
- конкурс чтецов «Люби и охраняй свою планету!» (стихи о природе);
- игра по станциям «Экомарафон»;
- конкурс рисунков «Фантастическое животное», «Береги природу»;
- экологическая игра «Планетарий»;
- ботаническая прогулка;
- -конкурс «Лучший венок из цветов»;
- -флешмоб «Будь природе другом!»;
- заочное путешествие «По страницам любимых сказок о природе»;
- экологическая игра на местности «Следопыт»;
- юмористический конкурс «Эти забавные животные»;
- аукцион народных мудростей о природе;
- зелёный патруль;
- конкурс плакатов «Береги природу!»;

- разгадывание ребусов и кроссвордов о природе;
- спортивно развлекательное мероприятие «Лесное путешествие»;
- эрудит круиз «Не разгаданные тайны».

Все мероприятия способствуют бережному отношению к природе.

Творческое направление осуществляется через:

- конкурс рисунков на асфальте «Герои любимых отечественных мультфильмов», «Береги прироу!», «ПДД», «Фантастическое животное».
- конкурсно— игровые программы: «Зелёный Бал», «Ключи от лета», «Полна чудес могучая природа», «Знакомьтесь, это мы!»
- создание проектов, презентаций;
- организацию и проведение флешмобов «Если хочешь быть здоров...»;
- творческий конкурс «Самый самый!», «Звездопад»;
- художественный салон «Дружеский шарж»;
- фестиваль русских народных песен и танцев;
- театр литературных импровизаций «Сказка на новый лад»;
- концертную программу «Театр на передовой»;
- коллективно творческое дело «Лучший остров планеты»;
- юмористический конкурс «Эти забавные животные».

Основной целью творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков, развитие способностей каждого, самосовершенствование и социализация ребёнка в жизни. Все мероприятия носят практический характер.

Нравственно — эстетическое направление включает нравственное и эстетическое воспитание детей и осуществляется через:

- конкурсы рисунков, плакатов и стенгазет;
- оформление презентаций и фильмов о жизни в лагере;
- оформление выставок и отрядных уголков;
- подготовка костюмов и декораций;
- психологические тренинги с отрядами;

- коллективно творческое дело «Лучший остров планеты» (изготовление из бумаги и бросового материала);
- конкурс творчества «Самый, самый»;
- изготовление сюрпризов-пожеланий «Всего тебе хорошего, любимый ветеран!»;
- отрядные огоньки;
- художественный салон «Дружеский шарж»;
- игру по станциям «Если с другом вышел в путь»;
- конкурсы рисунков;

Мероприятия способствуют развитию у детей чувства ответственности, надёжности, заботливости, патриотизма, уважения по отношению к себе и другим людям, к порученному делу, а также чувства прекрасного и бережного отношения к окружающим людям и среде.

Физкультурно – оздоровительное направление осуществляется через:

- подготовку к сдаче физкультурно-оздоровительного комплекса ГТО;
- вовлечение детей в спортивные игры, соревнования;
- выработку и укрепление гигиенических навыков;
- расширение знаний об охране здоровья.

Основные формы организации:

- утренняя гимнастика;
- спортивные игры на стадионе, спортивной площадке (футбол, волейбол, теннис, пионербол, бадминтон);
- ежедневные пятиминутки о здоровье в отрядах;
- проведение инструктажей по безопасности жизнедеятельности;
- эстафеты «Готов к труду и обороне», «Весёлые старты», «Зов Джунглей»,
- часы здоровья;
- посещение бассейна;
- солнечные и воздушные ванны;
- спортивно комическая игра «Чемпионат веселого мяча»;

- беседы «Закаливание и здоровый образ жизни»;
- -туристическая тропа «Символы региона»;
- -конкурс удальцов молодцов «Богатырские потехи»;
- -веселая зарядка;
- -игра по станциям «Путешествие в Спортландию», «Безопасное колесо», «Летняя карусель», «Сказочное путешествие»;
- -акция «Мы за здоровый образ жизни»;
- психологические тренинги;
- участие в конкурсе флешмобов «Нормы ГТО- нормы жизни»;
- -флешмоб «Если хочешь быть здоров»;
- экологическая тропа «Украсим Родину цветами»;
- спортивно развлекательную игру «Лесное путешествие»;
- подвижные игры на свежем воздухе.

Всё это помогает развивать двигательные способности, потребность детей в двигательной активности, приобщает воспитанников к здоровому образу жизни, способствует созданию хорошего настроения детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость.

Трудовое направление осуществляется через:

- выполнение трудовых обязанностей при дежурстве в столовой, в отрядных комнатах;
- встречи с работниками лесничества;
- коллективные трудовые дела;
- проведение акций, трудовых десантов «Помоги природе», «Чистота спасет мир», «Лагерь добрых дел»;
- помощь воспитателям в организации отдыха младших школьников (работа подростков вожатыми);
- отрядное мероприятие «Дело мастера боится»;
- операция «Уют» (обустройство своих микрорайонов (отрядов), оформление стендов, изготовление эмблем);

- работа на пришкольном учебно - опытном участке.

Работа направлена на развитие трудовой активности и приобщение детей к труду, воспитание культуры труда, самообслуживания, навыков организованного труда.

Социально – профилактическое направление: осуществляется через:

- привлечение детей к участию в отрядных и общелагерных мероприятиях;
- участие в социально значимой деятельности;
- ведение профилактической работы по ПДД, пожарной безопасности, ЗОЖ, правонарушениям: выпуск и распространение тематических листовок, буклетов;
- встречи-беседы с инспекторами ГИБДД, пожарными, медицинскими работниками и т. д.;
- конкурсы рисунков по ПДД, безопасного поведения на водоемах, безопасности дома и на улице»;
- акция «Помоги ветерану»;
- соревнования между отрядами «Безопасное колесо»;
- интерактивная игра по безопасности;
- флешмоб «Если хочешь быть здоров»;
- психологические игры и тренинги;
- акция «Мы за здоровый образ жизни!»

Мероприятия способствуют профилактике знаний по ПДД, ЗОЖ, правонарушений, безнадзорности, привлекают к социально — значимой деятельности.

Патриотическое направление осуществляется через:

- посещение музеев (районного, школьного);
- экскурсия по с. Труслейка «История села в названиях улиц»;
- патриотическое мероприятие посвященное «Дню независимости»
- проведение тематического дня «Аллея Памяти»;
- акции Памяти у мемориала;
- минута памяти «Памяти павших»;

- конкурс чтецов «Памяти героев посвящается...»;
- викторина «Мой любимый край»;
- урок мужества «О доблести, о подвиге, о славе», «Сыны Отечества» (о героических буднях людей в годы ВОВ, о российских солдатах, побывавших в «горячих точках» страны и мира);
- экскурсии к мемориалу;
- военно патриотическая игра «Зарница»;
- акции «Помоги ветерану»;
- изготовление открыток для ветеранов «Всего тебе хорошего, ветеран»;
- конкурс между отрядами лагеря «Театр на передовой»;
- просмотр фильмов о ВОВ, чтение книг о войне;
- просмотр отечественных фильмов и мультфильмов.

Мероприятия этого направления должны воспитывать в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру.

Интеллектуальное направление осуществляется через:

- проведение интеллектуальных игр, марафонов;
- работа с интеллект картами;
- посещение музеев, библиотек;
- викторины «Загадки Робинзона»;
- чтение книг, просмотр мультфильмов и фильмов о природе;
- отрядные интеллектуальные беседы;
- шахматные и шашечные турниры;
- отрядную интеллектуальную игру «Что? Где? Когда?»
- разгадывание и составление кроссвордов, ребусов;
- познавательная игра «Народные мудрости о природе»;
- заочное путешествие «По страницам любимых сказок о природе»;
- конкурс сказок и фантастических историй;
- эрудит круиз «Неразгаданные тайны».

Интеллектуальная работа направлена на расширение кругозора, развитие интеллекта воспитанников и их познавательной деятельности, развитие мышления, памяти, внимания, формирование положительных эмоций от обучения и потребности в непрерывном образовании.

РАЗДЕЛ З. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

Педагог являет собой всегда главный для обучающихся нравственного и гражданского личностного поведения. В школе создано методическое объединение классных руководителей, которое помогает учителям школы разобраться в нормативно-правовой базе в потоке информации, обеспечивающей успешный воспитательный процесс. Совершенствование подготовки и повышения квалификации кадров по вопросам духовно-нравственного воспитания детей и молодежи, один из рабочей главных вопросов в реализации программы воспитания. Мероприятия по подготовке кадров:

- сопровождение молодых педагогических работников, вновь поступивших на работу педагогических работников
- индивидуальная работа с педагогическими работниками по запросам (в том числе и по вопросам классного руководства)
- контроль оформления учебно-педагогической документации
- проведение конференций, «круглых столов», семинаров по педагогическим и другим проблемам духовно-нравственного воспитания и просвещения обучающихся;
- участие в постоянно действующих учебных курсах, семинарах по вопросам воспитания.

Общая численность педагогических работников 32 человека основных педагогических работников.

Психолого- педагогическим сопровождением обучающихся, в том числе и с OB3.

В школе 18 классов, в которых работают 18 классных руководителя.

Кадровое обеспечение воспитательного процесса:

- -заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- -заместитель директора по воспитательной работе;
- -классные руководители;
- -педагог-психолог;
- -педагоги дополнительного образования
- Социальный педагог

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

В программных мероприятиях предусматривается

подготовка и принятие нормативных документов, включающих вопросы духовно-нравственного воспитания школьников, заключение соглашений о сотрудничестве органов образования, здравоохранения, культуры, социальной помощи.

Ведется разработка нормативно-правового механизма взаимосвязи субъектов духовно-нравственного содержания в городе.

Подготовка приказов и локальных актов школы по внедрению рабочей программы воспитания в образовательный процесс.

Обеспечение использования педагогами методических пособий, содержащих «методические шлейфы», видеоуроков и видеомероприятий по учебно-воспитательной работе

Создание рабочей программы воспитания на 2022-2025 г. с приложением плана воспитательной работы школы на три уровня образования НОО, ООО, СОО.

Обновление содержания воспитательных программ в целях реализации новых направлений программ воспитания.

Подготовка/корректировка дополнительных общеразвивающих программ OO

Сайт, на котором будут отражены реальные результаты программы воспитания https://tsosh.moy.su/

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В настоящее время в МБОУ Труслейская СШ получает образование примерно 2,5 % детей с ОВЗ и детей инвалидов в НОО, ООО школы. Дети ОВЗ и инвалиды получают образование, на равных, со всеми школьниками, создана благоприятная доброжелательная среда. Эти дети находятся под пристальным контролем классных руководителей, и социально-психологической службы.

На уровне общности: формируются условия освоения социальных ролей, ответственности и самостоятельности, сопричастности к реализации целей и сообщества, приобретается смыслов опыт развития отношений обучающимися, родителями (законными представителями), педагогами. Детская и детско-взрослая общности в инклюзивном образовании развиваются на заботы, совместной принципах взаимоуважения И сотрудничества деятельности.

На уровне деятельностей: педагогическое проектирование совместной деятельности в классе, формирует опыт работы в команде, развивает активность

и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его

развития. На уровне событий: проектирование педагогами ритмов учебной работы, отдыха, праздников и общих дел с учетом специфики социальной и культурной ситуации развития каждого ребенка с ОВЗ обеспечивает возможность его участия в жизни класса, школы, событиях группы, формирует личностный опыт, развивает самооценку и уверенность в своих силах

Особыми задачами воспитания обучающихся с ОВЗ являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия детей с
 OB3 с окружающими для их успешной адаптации и интеграции в школе;
- формирование доброжелательного отношения к детям с ОВЗ и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей каждого обучающегося с OB3;
- активное привлечение семьи и ближайшего социального окружения к воспитанию обучающихся с OB3;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся с ОВЗ в развитии и содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности;
 - индивидуализация в воспитательной работе с обучающимися с ОВЗ.
- на личностно-ориентированный подход в организации всех видов детской деятельности.

3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу общеобразовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике общеобразовательной организации;
- прозрачности правил поощрения (наличие положения онаграждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т. п.);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);

- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (сучётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;
- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка.

Ведение портфолио — деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержкеродителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т. д.). Кроме индивидуального портфолио, возможно ведение портфолио класса. В ОО организована деятельность по ведение портфолио обучающих. Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т.д.).

Рейтинг — размещение имен обучающихся или названий групп в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чёмлибо.

Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов и др.) может заключаться в материальной поддержке проведения в общеобразовательной организации воспитательных дел, мероприятий,

проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников.

3.5. Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленными соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса В общеобразовательной организации ежегодный самоанализ является воспитательной работы проблем c целью выявления основных последующего их решения, с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада общеобразовательной организации, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;
- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование результатов анализа для совершенствования воспитательной

деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);

– распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в котором общеобразовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (педагогом-психологом, социальным педагогом) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ,

является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (педагогом-психологом, социальным педагогом, при наличии), классными руководителями c привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, актива совета обучающихся. Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете. Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством:

- Реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- Организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- Деятельности классных руководителей и их классов;
- Проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- Внешкольных мероприятий;
- Создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- Взаимодействия с родительским сообществом;
- Деятельности ученического самоуправления;
- Деятельности по профилактике и безопасности;
- Реализации потенциала социального партнёрства;
- Деятельности по профориентации обучающихся;
- ит.д.подополнительным модулям,иным позициям вп.2.2.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого

заместителем директора по воспитательной работе в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в общеобразовательной организации

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Трулейская средняя школа

ПРИЛОЖЕНИЕ к рабочей программе воспитания

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Муниципального бюджетное общеобразовательного учреждения Труслейская средняя школа

на 2022-2023 учебный год

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД 1-4 КЛАССЫ

Модуль «Урочная деятельность»

(согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)

МОДУЛЬ «Внеурочная деятельность»			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
«Разговор о важном»	1-4	Каждый понедельник	Классные руководители
Финансовая грамотноть»	3	Согласно расписанию	Марьина Л.С.
Здоровое питание	4	Согласно расписанию	
« Подвижные игры»	2-4	Согласно расписанию	Учитель физкультуры Касилина Н.В

Модуль «Классное руководство»

(согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)

	классиви руководителен)					
Классный час «Разговоры о важном»	1-4	Еженедельно по отдельному плану	Классные руководители 1–4-х классов			
Уроки памяти и Минута молчания в общеобразовательных организаций, приуроченные Ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября)	1-4	5-6 сентября 2022 года	Классные руководители			
Месячник героико-патриотической и оборонно-массовой работы, посвященного Дню защитника Отечества в образовательных организациях Ульяновской области	1-4	23 января — 23 февраля 2023 года	Классные руководители			
Всероссийские акции: День памяти умерших от СПИДа,Всемирный день борьбы со СПИДом (региональный уровень)	1-4	День памяти умерших от СПИДа (3-е воскресенье мая), День борьбы со СПИДом (1 декабря)	Классные руководители			
Организация участия общеобразовательных организаций во всероссийском проекте «Киноуроки в школах России»	1-4	2022-2023 учебный год	Классные руководители			

модуль «Основные школьные дела»

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Торжественная линейка «Первый звонок»	1-4	1.09.22	Заместитель директора по ВР
Месячник безопасности детей в Ульяновской области (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемымаршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	1-4	Август-сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель ОБЖ
Декада семейного общения	1-4	сентябрь	Заместитель директора по BP, классные руководители,
«Посвящение в первоклассники».	1-4	сентябрь	Заместитель директора по ВР
Осенний День Здоровья	1-4	сентябрь	Учитель физкультуры
Декада правового просвещения	1-4	сентябрь	Заместитель директора по ВР,

(правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)			классные руководители,
Районный конкурс рисунков «Школа-мир нашего детства», посвящённый Дню учителя	1-4	сентябрь	классные руководители, учитель ИЗО
Межрегиональный творческий конкурс в рамках «Арских чтений»	1-4	Сентябрь-октябрь	классные руководители
День учителя в школе День самоуправления, концертная программа.	1-4	октябрь	Заместитель директора по ВР
Районный конкурс чтецов для начальных классов «Пусть осень жизни будет теплой», посвященный Дню пожилого человека.	1-4	октябрь	Заместитель директора по ВР
«Золотая осень»: Конкурс рисунков. Праздник Осени. Конкурс поделок из природного и бросового материала.	1-4	октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители,
День школьника	1-4	8 октября	Заместитель директора по ВР
Районный этнографический фестиваль обучающихся "Многоцветие земли Симбирской" (заочный).	1-4	октябрь	Заместитель директора по ВР
День народного единства	1-4	ноябрь	Заместитель директора по BP, классные руководители
Районный праздник для мам "На маме держится весь мир"	1-4	ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс рисунков, поделок, утренник.	1-4	декабрь	Заместитель директора по BP, классные руководители
Районный конкурс поделок и плакатов "Новогоднее чудо".	1-4	декабрь	Заместитель директора по BP, классные руководители
Лыжные соревнования	1-4	январь	Учитель физкультуры
Час памяти «Блокада Ленинграда»	1-4	январь	Заместитель директора по BP, классные руководители
Региональная олимпиада по русскому языку и математике для обучающихся 4 классов в 2021-2022 учебном год	1-4	январь	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Месячник героико-патриотической и оборонно-массовой работы, посвященного Дню защитника Отечества в образовательных организациях Ульяновской области	1-4	Январь- февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель физкультуры, учитель ОБЖ
Районная и областная акция «Подарок защитнику Отечества»	1-4	февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Районный этап конкурса «Живая классика» (не более 3-х участников от школы).	1-4	февраль	Заместитель директора по BP, учителя литературы
Неделя начальных классов (викторины, интеллектуальные игры, конкурсные программы)	1-4	февраль	МО учителей начальных классов
Мероприятия месячника интеллектуального воспитания «Умники и умницы». День науки в школе: защита проектов и исследовательских работ	1-4	март	Заместитель директора по УВР, классные руководители
8 Марта в школе: конкурс рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек, утренник	1-4	март	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Районный праздник для мам «Тепло сердец для наших мам».	1-4	март	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Районный конкурс поделок к 8 марта «Весенние фантазии».	1-4	март	Заместитель директора по BP, классные руководители

	1		T
Районный фестиваль «Музыкальный Олимп» для самых маленьких	1-4	март	Заместитель директора по ВР
(начальные классы)			
Мероприятия месячника	1-4	апрель	Заместитель директора по ВР,
нравственного воспитания			классные руководители
«Спешите делать добрые дела».			
Весенняя неделя добра			
День космонавтики: конкурс	1-4	апрель	Учитель ИЗО, классные
рисунков			руководители
Районный фестиваль «Танцевальная	1-4	апрель	Заместитель директора по ВР
волна».		1	
Конкурс поделок к Пасхе	1-4	апрель	Заместитель директора по ВР,
«Пасхальный сувенир».		1	классные руководители
Мероприятия месячника ЗОЖ	1-4	май	Заместитель директора по ВР,
«Здоровое поколение». Весенний			классные руководители,
День здоровья. Акция "Школа			учитель физкультуры
против курения". Туристические			y mione quantitatiyes
походы.			
День Победы: акции «Бессмертный	1-4	май	Заместитель директора по ВР,
полк», «С праздником, ветеран!»,	1 7	Mari	классные руководители
полк», «С праздником, ветеран:», концерт в СДК, проект «Окна			полиссивно руководители
концерт в СДК, проект «Окна Победы», Областной			
патриотический марафон «Никто не			
патриотический марафон «тикто не забыт, ничто не забыто» (акции			
заоыт, ничто не заоыто» (акции «Подарок защитнику Отечества»,			
«Обелиск», «Ветеран живет рядом»,			
«Ветеран», «Открытка ветерану»,			
«Зажги свечу», «Георгиевская			
ленточка»)			
Праздник для учащихся начальных	1-4	май	Заместитель директора по ВР,
классов, посвященный Дню			классные руководители
славянской письменности и			
культуры.			
Торжественная линейка «Последний	1-4	май	Заместитель директора по ВР
звонок»			
Единый день безопасности	1-4	В течение года (10	Заместитель директора по ВР,
несовершеннолетних		число каждого месяца)	классные руководители,
Уроки исторической памяти в	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР,
образовательных организациях,			классные руководители
приуроченные присвоению городу			
Ульяновску почетного звания			
Российской Федерации «Город			
грудовой доблести»			
«Зелёные уроки» (уроки экологии) в	1-4	В течении года	Заместитель директора по ВР,
образовательных организациях,			классные руководители
приуроченные праздничным и			
памятным датам, связанным с			
экологией и защитой окружающей			
среды			
Всероссийские массовые	1-4	Сентябрь 2022 года	Классные руководители
соревнования «Кросс нации»]		руководители
горовнования «просе нации»			
N	Лодуль «Вне	школьные дела»	
		Ориентировочное	
Дела, события, мероприятия	Классы	время	Ответственные
Acres cooring moboliburing	Папасові	проведения	S I De l'e l'Belli libie
-	İ	В течение года	Классные руководители
Посещение кончестов в Пома	1_//		г такеные руководители
	1-4	В течение года	12
культуры села			
культуры села Экскурсии в музеи района	1-4	В течение года	Классные руководители
культуры села Экскурсии в музеи района Сезонные экскурсии в природу	1-4 1-4	В течение года По плану клас.рук.	Классные руководители Классные руководители
культуры села Экскурсии в музеи района Сезонные экскурсии в природу Поездки в кино	1-4 1-4 1-4	В течение года По плану клас.рук. В течение года	Классные руководители Классные руководители Классные руководители
Посещение концертов в Доме культуры села Экскурсии в музеи района Сезонные экскурсии в природу Поездки в кино Туристические походы «В поход за	1-4 1-4	В течение года По плану клас.рук.	Классные руководители Классные руководители

Молодёжный робототехнический фестиваль «УлРобофест»	1-4	сентябрь 2022 года	Московаткин С.А.
Региональная акция	3-4	Декабрь	Классные руководители
«Гражданский диктант»		2022 года	
Модуль «Орган	изация предм	 метно-пространствен	 ной среды»
		Ориентировочное	
Дела, события, мероприятия	Классы	время проведения	Ответственные
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	1-4	В течение года	Классные руководители
Оформление классных олков	1-4	В течение года	Классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории школы	1-4	В течение года	Классные руководители
Трудовой десант по уборке Обелиска Славы	1-4	Сентябрь, апрель	Классные руководители
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета	1-4	В течение года	Классные руководители
Участие общеобразовательных организаций Ульяновской области в природоохранных социальнообразовательных Проекте «Эколята 1-4 класс» (согласно плану мероприятий на портале эколята.рф	1-4	В течение года	Классные руководители
Областная экологическая акция «Каждой пичужке по кормушке!»	1-4	Ноябрь 2022 - март 2023 года	Классные руководители
Областная экологическая акция «Праздник «День птиц»	1-4	1 апреля 2023 года	Классные руководители
Модуль «Взаимодейс	твие с родит	 елями (законными пр	 редставителями)»
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: «Бессмертный полк», «Зарница», новогодний утренник, «Мама, папа, я – отличная семья, классные часы и др.	1-4	В течение года	Заместитель директора по BP, классные руководители
Общешкольное родительское собрание	1-4	По плану школы	Директор школы
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	1-4	1 раз/четверть	Классные руководители
Информационное оповещение через школьный сайт	1-4	В течение года	Зам.директора по ИКТ
Индивидуальные консультации	1-4	В течение года	Классные руководители
Совместные с детьми походы, экскурсии.	1-4	По плану классных руководителей	Классные руководители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	1-4	По плану Совета	Председатель Совета
Мероприятия в рамках регионального проекта «Спортивная суббота»	1-4	Сентябрь 2022 — май 2023 года	Учитель физ-ры
1	МОДУЛЬ «О	Самоуправление»	
		Ориентировочное	

Дела, события, мероприятия	Классы	время проведения	Ответственные
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	1-4	сентябрь	Классные руководители
Работа в соответствии с обязанностями	1-4	В течение года	Классные руководители
Отчет перед классом о проведенной работе	1-4	май	Классные руководители
Мод	 цуль «Профила	 ктика и безопасност	Ъ
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Пятиминутка здоровья –беседы о здоровом образе жизни	1-4	Еженедельно	Классные руководители
Месячник безопасности детей в Ульяновской области (по безопасности дорожного движения, по пожарной безопасности, обеспечению правопорядка и общественной безопасности, по недопущению распространения наркотических средств и психотропных веществ в образовательных организациях	1-4	15 августа по 15 сентября 2022 года	Классные руководители
Физкультминутка	1-4	Ежедневно	Классные руководители
Составление социального паспорта школы	1-4	сентябрь	соцпедагог
Выявление учащихся из неполных, малообеспеченных, многодетных семей, опекаемых, учащихся из семей, находящихся в ТЖС, СОП учащихся, требующих особого педагогического внимания.	1-4	В течение года	Зам.директора по ВР Зельгина Е.Н. Педагог-психолог Терёхина Н.Вю Фельдшер ФАП
Проведение индивидуальных профилактических бесед о вреде пагубных привычек с учащимися, состоящими на профилактических учетах.	1-4	В течение года	Зам.директора по ВР Педагог-психолог Фельдшер ФАП
Учет каникулярной занятости учащихся учетных категорий.	1-4	В течение года	Зам. директора по ВР Классные руководители
Проведение Единого дня безопасности (по отдельному плану)	1-4	Каждое 10 число месяца	Зам.директора по ВР Педагог-психолог Фельдшер ФАП
Выступления на родительских собраниях на темы профилактики вредных привычек и привития ЗОЖ: «Общее представление о психоактивных веществах. Почему люди употребляют психоактивные вещества. Вред табачного дыма», «Что такое алкоголь и чем опасно его потребление» «Как сохранить и укрепить здоровье ребенка», «Здоровый ребенок — здоровое общество».	1-4	Один раз в модуле	Зам.директора по ВР Педагог-психолог Фельдшер ФАП
Семинар для классных руководителей: «Семья и школа,как достичь взаимопонимания и сотрудничества»,	1-4	декабрь	Зам.директора по ВР Педагог-психолог Фельдшер ФАП

«Трудные дети – откуда берутся и что с ними делать», «Причины неуспеваемости»,			
«Проявления отклоняющегося поведения и способы преодоления».			
Открытие школьной спартакиады. Осенний День Здоровья	1-4	сентябрь	Учителя физкультуры
Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Домшкола-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	1-4	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, руководитель отряда ЮИД, учитель ОБЖ
День правовой защиты детей.	1-4	ноябрь	Социальный педагог
«Декада борьбы с вредными привычками», открытые классные часы.	1-4		Зам.директора по ВР Педагог-психолог Фельдшер ФАП
Приглашение врачей и просмотр видеофильмов			
«Здоровое питание- не миф»- работа по программам внеурочной деятельности	1-4	По графику	Классные руководители
I	Модуль Социа	льное партнерство	
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Осенний кросс	1-4	Сентябрь - октябрь	Классные руководители
(школьный и городской этапы)	1.4		Tr.
Выставка «Осенний вернисаж»	1-4	Сентябрь-октябрь	Классные руководители
Акция «Новогодняя игрушка своими руками»	1-4	Декабрь-январь	Классные руководители
			Классные руководители
			Классные руководители
Акция «Дарите книги с любовью»	1-4	классные руководители	Классные руководители
Участие образовательных организаций в образовательных проектах Центрального Банка России «Онлайн уроки финансовой грамотности» и «ДОЛигра»	1-4	В течение года	Классные руководители
	МОДУЛЬ «П	 Грофориентация»	
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Месячник профориентаций в школе: - конкурс рисунков, проект «Профессии моих родителей», викторина «Все профессии важны — выбирай на вкус!», беседы	1-4	В течение года	классные руководители Заместитель директора по ВР

Профориентационные часы общения.	1–4-e	В течение года	Замдиректора по ВР Классные руководители
Профориентационные игры, квесты.	1–4-e	В течение года	Замдиректора по ВР
Участие в работе всероссийских профориентационных проектов «ПроеКТОриЯ»«Билет в будущее».	1–4-e	В течение года	Классные руководители
Индивидуальные консультации психолога для обучающихся и их родителей	1–4-e	В течение года	Замдиректора по ВР
МОДУЛ	Ь «Детские об	щественные объедин	ения»
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Трудовая акция «Школьный двор»	1-4	сентябрь	Учителя начальных классов
Акция «Самый читающий класс»	1-4	ноябрь	Учителя начальных классов
Весенняя Неделя Добра (ряд мероприятий, осуществляемых каждым классом: «Чистое село - чистая планета», «Памяти павших», «Посади дерево», «Подарок младшему другу», «Здоровая перемена» и др.)	1-4	март	Учителя начальных классов
*	МОДУЛЬ «I	Пкольные медиа»	
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, рисунков, репортажей в группе в VK «МБОУ Трулейская СШ»	1-4	В течение года	Классные руководители
Видео-, фотосъемка классных мероприятий.	1-4	В течение года	Классные руководители
	Модуль «Ші	кольный лагерь»	
(согласно кал		-сетке работы ЛОЛ «	«Ровесник»)

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД 5-9 КЛАССЫ				
		ная деятельность»		
(согласно и	ндивидуальным пла	нам работы учителей-	предметников)	
	МОДУЛЬ « Внеу	рочная деятельность	>	
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные	
«Разговор о важном»	5-9	Каждый понедельник	Классные руководители	
Трудная задача?	9	Согласно расписанию	Физулова Е.А.	
Профопределение	9	Согласно расписанию	Савельева О.В.	
Модуль «Классное руководство» (согласно индивидуальным планам работы				

классных руководителей)			
Классный час «Разговоры о важном»	5-9	Еженедельно по отдельному плану	Классные руководители
Уроки памяти и Минута молчания в общеобразовательных организаций, приуроченные	5-9	5-6 сентября 2022 года	Классные руководители
коДню солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября)			
Месячник героико-патриотической и оборонно-массовой работы, посвященного Дню защитника Отечества в образовательных	5-9	23 января — 23 февраля 2023 года	Классные руководители
организациях Ульяновской области Всероссийские акции: День памяти умерших от СПИДа,Всемирный	5-9	День памяти умерших от СПИДа (3-е	Классные руководители
день борьбы со СПИДом (региональный уровень)		воскресенье мая), День борьбы со СПИДом (1 декабря)	
Организация участия общеобразовательных организаций во всероссийском проекте «Киноуроки в школах России»	5-9	2022-2023 учебный год	Классные руководители
MO	ЛУЛЬ «Основі	ные школьные дела»)
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Торжественная линейка «Первый звонок»	5-9	1.09.22	Заместитель директора по ВР
Месячник безопасности детей в Ульяновской области (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемымаршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	5-9	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель ОБЖ
Осенний День Здоровья	5-9	сентябрь	Учитель физкультуры
«Посвящение в пятиклассники»	5-7	сентябрь	Долушкина Г.Н.
Декада семейного общения	5-9	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Проведение районных соревнований «Школа безопасности»	5-9	сентябрь	Учитель физкультуры
Декада правового просвещения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)	5-9	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог
Районные соревнования по спортивному ориентированию «Золотая стрелка»	5-9	сентябрь	Учитель физкультуры, учитель ОБЖ
День учителя в школе День самоуправления, концертная программа, выставка рисунков «Мой любимый учитель».	5-9	октябрь	Заместитель директора по ВР
Районный фотоконкурс «Остановись мгновение», посвящённый Дню учителя	5-9	октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Районный конкурс чтецов для среднего звена «Здравствуй осень, золотая осень».	5-9	октябрь	Учителя литературы
Межрегиональный творческий конкурс в рамках «Арских чтений»	5-9	Сентябрь-октябрь	классные руководители
«Золотая осень»: Фотоконкурс.	5-9	октябрь	классные руководители

Праздник «Краски осени». Конкурс поделок из природного и бросового			Заместитель директора по ВР
материала.			
День школьника	5-9	октябрь	Заместитель директора по ВР
Районный этнографический фестиваль обучающихся "Многоцветие земли Симбирской" (заочный).	5-9	октябрь	классные руководители Заместитель директора по ВР
Мероприятия месячника взаимодействия семьи и школы: выставка рисунков, фотографий, акции по поздравлению мам с Днем матери, конкурсная программа «Мама, папа, я – отличная семья!», беседы, общешкольное родительское собрание	5-9	ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Районный конкурс рисунков "Вместе против коррупции".	5-9	ноябрь	Учитель ИЗО
Районная краеведческая конференция «Ульяновская область край родной».	5-9	ноябрь	Учителя-предметники
Районный праздник для мам "На маме держится весь мир"	5-9	ноябрь	классные руководители
День правовой защиты детей. Просмотр, обсуждение видеоролика «Наши права». Анкетирование учащихся на случай нарушения их прав и свобод в школе и семье.	5-9	ноябрь	Педагог-психолог
День народного единства	5-9	ноябрь	Заместитель директора по BP, классные руководители
Внеклассное мероприятие «День Конституции»	5-9	декабрь	Учитель истории и обществознания
Акция «Молодежь за будущее без ВИЧ», приуроченная к Всемирному дню борьбы со СПИДом.	5-9	Декабрь	Заместитель директора по ВР,
Районный конкурс сочинений ко Дню Конституции "Конституция – основной закон нашей жизни".	5-9	декабрь	Учителя русского языка
Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс плакатов, поделок, праздничная программа.	5-9	декабрь	Заместитель директора по BP, классные руководители
Районный конкурс поделок и плакатов "Новогоднее чудо".	5-9	декабрь	Заместитель директора по BP, классные руководители
Час памяти «Блокада Ленинграда»	5-9	январь	классные руководители
Районный конкурс исследовательских работ, посвященных 80-ой годовщине со дня образования Ульяновской области (заоч.).	5-9	январь	Учителя-предметники
Областные краеведческие чтения «Ульяновская область: прошлое, настоящее, будущее», посвящённые 79-й годовщине образования Ульяновской области	5-9	январь	Классные руководители
Месячник героико-патриотической и оборонно-массовой работы, посвященного Дню защитника Отечества в образовательных организациях Ульяновской области	5-9	Январь- февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель физкультуры, учитель ОБЖ
Районный зимний турслет обучающихся.	5-9	февраль	учитель физкультуры
Районный смотр-конкурс смотр строя и песни "Марш Победы".	5-9	февраль	учитель ОБЖ
Районный этап конкурса «Живая	5-9	февраль	Учителя литературы

классика»			
Районная акция "Подарок Защитнику Отечества" .	5-9	февраль	Заместитель директора по ВР
Районный праздник для мам «Тепло сердец для наших мам».	5-9	март	Заместитель директора по BP, классные руководители
Районный конкурс поделок к 8 марта «Весенние фантазии».	5-9	март	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Мероприятия месячника интеллектуального воспитания «Умники и умницы». День науки в школе: защита проектов и исследовательских работ	5-9	март	Заместитель директора по УВР, классные руководители
8 Марта в школе: конкурсная программа «Вперед, девчонки!», выставка рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек.	5-9	март	классные руководители Заместитель директора по ВР
Районный фестиваль «Музыкальный Олимп» для среднего звена	5-9	март	Заместитель директора по ВР
Районный фестиваль театральных коллективов, посвященный Международному дню театра.	5-9	март	Учителя- предметники
Мероприятия месячника нравственного воспитания «Спешите делать добрые дела». Весенняя неделя добра	5-9	апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Районная военно-спортивная игра «Зарница – 2023».	5-9	апрель	Учитель ОБЖ
День космонавтики: выставка рисунков. Интеллектуальная игра "Путешествие на край галактики", посвященная Дню Космонавтики.	5-7	апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Районный смотр знаменных бригад "На Посту №1	5-9	апрель	Учитель ОБЖ
Районные соревнования «Безопасное колесо»	5-9	апрель	Учитель ОБЖ
Районный фестиваль «Танцевальная волна»	5-9	апрель	Заместитель директора по ВР
Межрегиональный творческий конкурс в рамках «Арских чтений»-«Пасха радость нам несёт»	5-9	апрель	классные руководители
Конкурс поделок к Пасхе «Пасхальный сувенир».	5-9	апрель	классные руководители
Мероприятия месячника ЗОЖ «Здоровое поколение» Весенний День здоровья Акция «Школа против курения». Туристические походы.	5-9	май	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель физкультуры
День Победы: акции «Бессмертный полк», «С праздником, ветеран!», концерт в СДК, акция «Окна Победы» и др.	5-9	май	Заместитель директора по ВР
Районный слет детских школьных организаций, посвященный Дню пионерии.	5-9	май	Заместитель директора по ВР
Торжественная линейка «Последний звонок»	5-9	май	Заместитель директора по ВР
Выпускной вечер в школе	5-9	июнь	Заместитель директора по ВР
Предметные недели	5-9	В течение года	Учителя -предметники
Спортивные соревнования (школьные, районные)	5-9	В течение года	Учитель физкультуры
Единый день безопасности несовершеннолетних	5-9	В течение года (10 число каждого месяца)	Заместитель директора по ВР, классные руководители,

Уроки исторической памяти в образовательных организациях, приуроченные присвоению городу Ульяновску почетного звания Российской Федерации «Город трудовой доблести»	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	5-9		Заместитель директора по BP, классные руководители
Областной конкурс «Овеянные славою флаг наш и герб» (региональный этап Всероссийского конкурса на лучшее знание государственной и региональной символики Российской Федерации)	5-9	сентябрь-октябрь 2022 года	Учитель истории и обществознания
Региональный этап Всероссийского конкурса «Отечество»: Областная краеведческая конференция обучающихся «Ульяновская область — край родной»	5-9	декабрь 2022 года	Учитель истории и обществознания
«Зелёные уроки» (уроки экологии) в образовательных организациях, приуроченные праздничным и памятным датам, связанным с экологией и защитой окружающей среды	5-9	В течении года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Мероприятия месячника нравственного воспитания «Спешите делать добрые дела». Весенняя неделя добра	5-9	апрель	Заместитель директора по BP, классные руководители
Районные соревнования «Безопасное колесо»	5-9	апрель	Учитель ОБЖ
Районный фестиваль «Танцевальная волна»	5-9	апрель	Заместитель директора по ВР
Межрегиональный творческий конкурс в рамках «Арских чтений»- «Пасха радость нам несёт»	5-9	апрель	классные руководители
Конкурс поделок к Пасхе «Пасхальный сувенир».	5-9	апрель	классные руководители
Мероприятия месячника ЗОЖ «Здоровое поколение» Весенний День здоровья Акция «Школа против курения». Туристические походы.	5-9	май	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель физкультуры
День Победы: акции «Бессмертный полк», «С праздником, ветеран!», концерт в СДК, акция «Окна Победы» и др.	5-9	май	Заместитель директора по ВР
Районный слет детских школьных организаций, посвященный Дню пионерии.	5-9	май	Заместитель директора по ВР
Торжественная линейка «Последний звонок»	5-9	май	Заместитель директора по ВР
Выпускной вечер в школе	5-9	июнь	Заместитель директора по ВР
Предметные недели	5-9	В течение года	Учителя -предметники
Спортивные соревнования (школьные, районные)	5-9	В течение года	Учитель физкультуры
Единый день безопасности несовершеннолетних	5-9	В течение года (10 число каждого месяца)	Заместитель директора по ВР, классные руководители,
Уроки исторической памяти в образовательных организациях, приуроченные присвоению городу Ульяновску почетного звания Российской Федерации «Город	5-9	В течение года	Заместитель директора по BP, классные руководители

трудовой доблести»			
Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока	5-9		Заместитель директора по BP, классные руководители
давности» Областная акция «Подарок защитнику Отечества»	5-9	Февраль 2023года	Зам по ВР
Областной смотр строя и песни «Марш Победы-2023», посвящённый 78-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	5-9	Май 2023 года	Учитель физ-ры
Цикл видеоуроков:	6-9	Январь – август	Классные руководители
- «Подвиг Ленинграда»;		2023 года	
- «История Симбирского - Ульяновского края в уникальных документах»;			
- «История покорения Космоса»;			
- «По дорогам войны шли наши земляки»;			
- «Дети Советской страны»;			
- «Комсомол в душе моей»			
Всероссийские массовые соревнования «Кросс нации»	5-9	Сентябрь 2022 года	Классные руководители
Проект «Без срока давности». Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	5-9	февраль	Учитель литературы
Районный конкурс рисунков "Вместе против коррупции".	5-9	ноябрь	Учитель ИЗО
Районный конкурс сочинений ко Дню Конституции "Конституция – основной закон нашей жизни".	10-11	декабрь	Учитель истории
	Модуль «Внег	школьные дела»	
	/	Ориентировочное	
Дела, события, мероприятия	Классы	время проведения	Ответственные
Посещение концертов в Доме культуры поселка	5-9	В течение года	Классные руководители
Экскурсии в музеи района	5-7	В течении года	Классные руководители
Сезонные экскурсии в природу	5-7	По плану клас.рук.	Классные руководители
Экскурсии в пожарную часть, на предприятия района	5-9	По плану клас.рук.	Классные руководители
Туристические походы «В поход за здоровьем»	5-9	май	Классные руководители
Молодёжный робототехнический	5-9	сентябрь	Московаткина Л.В.
фестиваль «УлРобофест»	<i>5</i> 0	2022 года	Vacanta and an and an and an
Региональная акция «Гражданский диктант»	5-9	Декабрь 2022 года	Классные руководители
Участие в районной и Областная краеведческая конференция «Ульяновская область – край родной»	5-9	Октябрь-декабрь, 2022года	Зам по ВР
Всероссийские массовые соревнования по лыжным гонкам «Лыжня России»	5-9	Февраль 2023 года	Классные руководители
Модуль «Орга	низация предм	етно-пространствен	ной среды»

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	5-9	В течение года	Классные руководители
Оформление классных толков	5-9	В течение года	Классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории школы	5-9	В течение года	Классные руководители
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета	5-9	В течение года	Классные руководители
Участие общеобразовательных организаций Ульяновской области в природоохранных социальнообразовательных Проектах «Молодые –защитники природы» (5-11 класс) (согласно плану мероприятий на портале эколята.рф	5-9	В течение года	Классные руководители
Областная экологическая акция «Каждой пичужке по кормушке!»	5-9	Ноябрь 2022 - март 2023 года	Классные руководители
Областная экологическая акция «Праздник «День птиц»	5-9	1 апреля 2023 года	Классные руководители
Модуль «Взаимодейс	ствие с родите	<u> </u>	редставителями)»
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: «Бессмертный полк», новогодний праздник, «Мама, папа, я – отличная семья!», классные часы и др.	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Общешкольное родительское собрание	5-9	По плану школы	Директор школы
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	5-9	1 раз/четверть	Классные руководители
Информационное оповещение через школьный сайт	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР
Индивидуальные консультации	5-9	В течение года	Классные руководители
Совместные с детьми походы, экскурсии.	5-9	По плану классных руководителей	Классные руководители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	5-9	По плану Совета	Председатель Совета
Мероприятия в рамках регионального проекта «Спортивная суббота»	5-9	Сентябрь 2022 — май 2023 года	Учитель физ-ры
	МОДУЛЬ «С	Самоуправление»	
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	5-9	сентябрь	Классные руководители
Общешкольное выборное собрание учащихся: выдвижение кандидатур от классов в Советстаршеклассников,	5-9	сентябрь	Заместитель директора по ВР

голосование и т.п.			1
Работа в соответствии с	5-9	В течение года	Классные руководители
обязанностями	3 /	В те тепие года	теласеные руководители
Участие в эколого- благотворительных проектах: «Добрые крышечки». «Батарейки, сдавайтесь!», «Сдай макулатуру – спаси дерево!»	5-9	В течении года	Классные руководители, зам по ВР
* ***	уль «Профил	актика и безопасност	ГЬ
-,		Ориентировочное	
Дела, события, мероприятия	Классы	время проведения	Ответственные
Декада безопасности: В гостях сотрудники ГИБДД, МЧС, МВД	5-9	сентябрь	Соцпедагог
Беседы с просмотром видеоклипов на тематику безопасного поведения в повседневной жизни			
Всероссийский урок безопасности школьников в интернете	5-9	октябрь	Учитель информатики
\Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)	5-9		
«Декада борьбы с вредными привычками», открытые классные часы.	5-9	декабрь	Классные руководители
Приглашение врачей и просмотр видеофильмов			
Единый день безопасности неовершеннолетних	5-9	10число каждого месяца	Зам по ВР, классные руководители
Мероприятия месячника ЗОЖ «Здоровое поколение» Весенний День здоровья Акция "Школа против курения". Туристические походы.	5-9	март	Зам по ВР, классные руководители
Беседы «Осторожно с огнем», «Вежливый пешеход», «Осторожно гололед», «Техника безопасности на воде, на солнце»	5-9	Апрель	Зам по BP, классные руководители
Всемирный день здоровья. Зарядка на свежем воздухе	5-9	апрель	Зам по ВР, классные руководители
Составление социального паспорта школы	5-9	сентябрь	Зам. директора по Вр, соцпедагог
Выявление учащихся из неполных, малообеспеченных, многодетных семей, опекаемых, учащихся из семей, находящихся в ТЖС, СОП учащихся, требующих особого педагогического	5-9	В течение года	Зам.директора ВР, соцпедагог, Классные руководители
внимания.	5.0	D	2
Проведение индивидуальных	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР

	1	T	T
профилактических бесед о вреде пагубных привычек с учащимися, состоящими на			Педагог-психолог Фельдшер ФАП
профилактических учетах. Учет каникулярной занятости учащихся учетных категорий.	5-9	В течение года	Зам.директора по ВР Классные руководители
Проведение Единого дня безопасности (по отдельному плану)	5-9	Каждое 10 число месяца	Зам.директора по ВР Педагог-психолог Фельдшер ФАП
Разработка памяток для детей не темы: «Здоровый образ жизни», «Скажем НЕТ вредным привычкам!», «Правила поведения в школе».	5-9	В течение года	Зам.директора по ВР
Разработка памяток для родителей «Ребенок в интернете», «Что делать, если»	5-9	В течение года	Зам.директора по ВР
Выступления на родительских собраниях на темы профилактики вредных привычек и привития ЗОЖ: «Здоровый ребенок –здоровое общество», «Признаки употребления токсических веществ»,	5-9	Один раз в модуле	Зам.директора по ВР Педагог-психолог Фельдшер ФАП
Месячник безопасности детей в Ульяновской области (по безопасности дорожного движения, по пожарной безопасности, обеспечению правопорядка и общественной безопасности, по недопущению распространения наркотических средств и психотропных веществ в образовательных организациях	5-9	15 августа по 15 сентября 2022 года	Классные руководители
	Модуль Социал	ьное партнерство	
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время	Ответственные
Проведение общероссийской олимпиады «Наше наследие» школьный, муниципальный,	5-9	проведения Октябрь, декабрь	Классные руководители
региональный, туры			
Международный день школьных библиотек	5-9	октябрь	Кривошеева О.И.
Выставка «Осенний вернисаж»	5-9	октябрь	Классные руководители
Осенний кросс	5-9	октябрь	Классные руководители
(школьный и городской этапы)			
День неизвестного солдата. Просмотр фильма на патриотическую тематику.	5-9	декабрь	Классные руководители
Акция «Подарок Защитнику Отечества»	5-9	февраль	Классные руководители
Участие в эколого- благотворительных проектах: «Добрые крышечки». «Батарейки, сдавайтесь!», «Сдай макулатуру – спаси дерево!»	5-9	В течении года	Классные руководители, зам по ВР

5.0	Р тананна голо	Классные руководители
3-9	В течение года	классные руководители
_ МОДУЛЬ «П		<u> </u>
Классы		Ответственные
Топссы	проведения	o i be i e i be i i b
5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР,
		классные руководители
5-9	Сентябрь-декабрь	Заместитель директора по ВР,
		классные руководители,
		Заместитель директора
5-9	В течение года	Замдиректора по
		ВР Классные
5–9	Один раз в месяц	руководители Замдиректора по
	на	ВР Психолог
	параллель по	Классный
	отдельному плану	руководитель
5-9	В течение года	Замдиректора по ВР
5-9	В течение года	Классные руководители
 Љ «Летские обл	 	ениа <i>/</i> /
Т худетекие оог	Пественные обведин	
Дела, события,	Дела, события,	Дела, события, мероприятия
мероприятия		
	•	Классные руководители
		Классные руководители
5-9	апрель	Классные руководители
5-9	апрель	Классные руководители
5-9	В течение года	Классные руководители
A A A TEXT TEXT	LIZOTT TIL TO MOTHON	
МОДУЛЬ «Ш		
	Ориентировочное	Отрататранни га
МОДУЛЬ «Ш Классы	Ориентировочное время	Ответственные
	Ориентировочное	
Классы	Ориентировочное время проведения	
Классы	Ориентировочное время проведения	Заместитель директора по ВР
Классы	Ориентировочное время проведения	Заместитель директора по ВР
Классы 5-9 5-9	Ориентировочное время проведения В течение года	Заместитель директора по ВР Классные руководители
	Классы 5-9 5-9 5-9 5-9 5-9 5-9 5-9 5-	МОДУЛЬ «Профориентация» Классы Время проведения 5-9 В течение года 5-9 Один раз в месяц на параллель по отдельному плану 5-9 В течение года Б-9 В течение года Б-9 Один раз в месяц на параллель по отдельному плану 5-9 В течение года В течение года Б-9 Один раз в месяц на параллель по отдельному плану 5-9 В течение года Б-9 В течение года Б-9 В течение объединами мероприятия мероприятия мероприятия 5-9 октябрь 5-9 февраль 5-9 апрель

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД 10-11 КЛАССЫ

Модуль «Урочная деятельность»

(согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)

МОДУЛЬ « Внеурочная деятельность»			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Разговор о важном	10-11	Каждый понедельник	Классные руководители
Финансовая грамотность	10-11	Согласно расписанию	Баканова О.Н.
Решение нестандартных задач	11	Согласно расписанию	Толкачёва В.А.
Семьеведение	10-11	Согласно расписанию	Баканова О.Н.

Модуль «Классное руководство»

(согласно индивидуальным планам работы

классных руководителей)

Классный час «Разговоры о важном»	10-11	Еженедельно по отдельному плану	Классные руководители
Уроки памяти и Минута молчания в общеобразовательных организаций, приуроченные Ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября)	10-11	5-6 сентября 2022 года	Классные руководители
Месячник героико-патриотической и оборонно-массовой работы, посвященного Дню защитника Отечества в образовательных организациях Ульяновской области	10-11	23 января — 23 февраля 2023 года	Классные руководители
Всероссийские акции: День памяти умерших от СПИДа,Всемирный день борьбы со СПИДом (региональный уровень)	10-11	День памяти умерших от СПИДа (3-е воскресенье мая), День борьбы со СПИДом (1 декабря)	Классные руководители
Организация участия общеобразовательных организаций во всероссийском проекте «Киноуроки в школах России»	10-11	2022-2023 учебный год	Классные руководители

МОДУЛЬ «Основные школьные дела»

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Торжественная линейка «Первый	10-11	1.09.22	Заместитель директора по ВР
ЗВОНОК»			
Месячник безопасности детей в	10-11	сентябрь	Заместитель директора по ВР,
Ульяновской области (по			классные руководители,
профилактике ДДТТ, пожарной			учитель ОБЖ
безопасности, экстремизма,			
терроризма, разработка схемы-			
маршрута «Дом-школа-дом»,			
учебно-тренировочная эвакуация			
учащихся из здания)			
Осенний День Здоровья	10-11	сентябрь	Учитель физкультуры
«Посвящение в пятиклассники»	10-11	сентябрь	Буданкина О.Ю.

п у с	10.11	1 6	DD.
Декада семейного общения	10-11	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Проведение районных соревнований «Школа безопасности»	10-11	сентябрь	Учитель физкультуры
Декада правового просвещения	10-11	сентябрь	Заместитель директора по ВР,
(правовые, профилактические игры,			классные руководители,
беседы и т.п.)			педагог-психолог
Районные соревнования по	10-11	сентябрь	Учитель физкультуры, учитель
спортивному ориентированию			Жао
«Золотая стрелка»			
День учителя в школе	10-11	октябрь	Заместитель директора по ВР
День самоуправления, концертная		_	
программа, выставка рисунков «Мой			
любимый учитель».			
Районный фотоконкурс «Остановись	10-11	октябрь	Заместитель директора по ВР,
мгновение», посвящённый Дню			классные руководители
учителя			
Районный конкурс чтецов для	10-	октябрь	Учителя литературы
среднего звена «Здравствуй осень,			
золотая осень».			
Межрегиональный творческий	10-11	Сентябрь-октябрь	классные руководители
конкурс в рамках «Арских чтений»			
«Золотая осень»: Фотоконкурс.	10-11	октябрь	классные руководители
Праздник «Краски осени». Конкурс			Заместитель директора по ВР
поделок из природного и бросового			
материала.			
День школьника	10-11	октябрь	Заместитель директора по ВР
Районный этнографический	10-11	октябрь	классные руководители
фестиваль обучающихся		1	Заместитель директора по ВР
"Многоцветие земли Симбирской"			
(заочный).			
Мероприятия месячника	10-11	ноябрь	Заместитель директора по ВР,
взаимодействия семьи и школы:		1	классные руководители
выставка рисунков, фотографий,			13
акции по поздравлению мам с Днем			
матери, конкурсная программа			
«Мама, папа, я – отличная семья!»,			
беседы, общешкольное			
родительское собрание			
Районный конкурс рисунков	10-11	ноябрь	Учитель ИЗО
"Вместе против коррупции".		•	
Районная краеведческая	10-11	ноябрь	Учителя-предметники
конференция «Ульяновская область		•	1
- край родной» .			
Районный праздник для мам "На	10-11	ноябрь	классные руководители
маме держится весь мир"		•	
День правовой защиты детей.	10-11	ноябрь	Педагог-психолог
Просмотр, обсуждение видеоролика		1	
«Наши права». Анкетирование			
учащихся на случай нарушения их			
прав и свобод в школе и семье.			
День народного единства	10-11	ноябрь	Заместитель директора по ВР,
1 , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,		-r-	классные руководители
Внеклассное мероприятие «День	10-11	декабрь	Учитель истории и
Конституции»		<u> </u>	обществознания
Акция «Молодежь за будущее без	10-11	Декабрь	Заместитель директора по ВР,
ВИЧ», приуроченная к Всемирному			
дню борьбы со СПИДом.			
Районный конкурс сочинений ко	10-11	декабрь	Учителя русского языка
Дню Конституции "Конституция –		•	
основной закон нашей жизни".			
Новый год в школе: украшение	10-11	декабрь	Заместитель директора по ВР,
кабинетов, оформление окон,		1	классные руководители
конкурс плакатов, поделок,			
праздничная программа.			

Районный конкурс поделок и плакатов "Новогоднее чудо".	10-11	декабрь	Заместитель директора по BP, классные руководители
Час памяти «Блокада Ленинграда»	10-11	январь	классные руководители
Районный конкурс	10-11	январь	Учителя-предметники
исследовательских работ,	10-11	инварв	3 чители-предметники
посвященных 80-ой годовщине со			
дня образования Ульяновской			
области (заоч.).			
	10-11		
Областные краеведческие чтения	10-11	январь	
«Ульяновская область: прошлое,			
настоящее, будущее», посвящённые			
80-й годовщине образования			
Ульяновской области	10.11	g 1	2
Месячник героико-патриотической	10-11	Январь- февраль	Заместитель директора по ВР,
и оборонно-массовой работы,			классные руководители,
посвященного Дню защитника			учитель физкультуры, учитель
Отечества в образовательных			ОБЖ
организациях Ульяновской области			
Районный зимний турслет	10-11	февраль	учитель физкультуры
обучающихся.			
Районный смотр-конкурс смотр	10-11	февраль	учитель ОБЖ
строя и песни "Марш Победы".			
Районный этап конкурса «Живая	10-11	февраль	Учителя литературы
классика»			
Районная акция "Подарок	10-11	февраль	Заместитель директора по ВР
Защитнику Отечества".			
Районный праздник для мам «Тепло	10-11	март	Заместитель директора по ВР,
сердец для наших мам».			классные руководители
Районный конкурс поделок к 8	10-11	март	Заместитель директора по ВР,
марта «Весенние фантазии».			классные руководители
Мероприятия месячника	10-11	март	Заместитель директора по УВР,
интеллектуального воспитания		_	классные руководители
«Умники и умницы». День науки в			
школе: защита проектов и			
исследовательских работ			
8 Марта в школе: конкурсная	10-11	март	классные руководители
программа «Вперед, девчонки!»,		1	Заместитель директора по ВР
выставка рисунков, акция по			
поздравлению мам, бабушек,			
девочек.			
Районный фестиваль «Музыкальный	10-11	март	Заместитель директора по ВР
Олимп» для среднего звена	10 11	in the second se	заместитель директора по Вт
Районный фестиваль театральных	10-11	март	Учителя- предметники
коллективов, посвященный	10-11	Wapi	3 чители-предметники
Международному дню театра.			
	10-11	опрод	20моститони нипоистопо но DD
Мероприятия месячника	10-11	апрель	Заместитель директора по ВР,
нравственного воспитания			классные руководители
«Спешите делать добрые дела».			
Весенняя неделя добра	10 11	arms =-	Vyyyra z ODYC
Районная военно-спортивная игра	10-11	апрель	Учитель ОБЖ
«Зарница – 2023».	10.11		2
День космонавтики: выставка	10-11	апрель	Заместитель директора по ВР,
рисунков. Интеллектуальная игра			классные руководители
"Путешествие на край галактики",			
посвященная Дню Космонавтики.			11
Районный смотр знаменных бригад	10-11	апрель	Учитель ОБЖ
"На Посту №1			
Районные соревнования	10-11	апрель	Учитель ОБЖ
«Безопасное колесо»			
Районный фестиваль «Танцевальная	10-11	апрель	Заместитель директора по ВР
волна»			
Межрегиональный творческий	10-11	апрель	классные руководители
конкурс в рамках «Арских чтений»-			
«Пасха радость нам несёт»			
Конкурс поделок к Пасхе	10-11	апрель	классные руководители

«Пасхальный сувенир».			
Мероприятия месячника ЗОЖ «Здоровое поколение» Весенний	10-11	май	Заместитель директора по ВР,
«здоровое поколение» Весеннии День здоровья Акция «Школа			классные руководители, учитель физкультуры
против курения». Туристические			у інтель физкультуры
походы.			
День Победы: акции «Бессмертный	10-11	май	Заместитель директора по ВР
полк», «С праздником, ветеран!»,			1
концерт в СДК, акция «Окна			
Победы» и др.			
Районный слет детских школьных	10-11	май	Заместитель директора по ВР
организаций, посвященный Дню			
пионерии.			
Торжественная линейка «Последний	10-11	май	Заместитель директора по ВР
звонок»			
Выпускной вечер в школе	10-11	ИЮНР	Заместитель директора по ВР
Предметные недели	10-11	В течение года	Учителя -предметники
Спортивные соревнования	10-11	В течение года	Учитель физкультуры
(школьные, районные)	10.11	D (10)	2 DD
Единый день безопасности	10-11	В течение года (10	Заместитель директора по ВР,
несовершеннолетних		число каждого месяца)	классные руководители,
Vnorth Homonymores	10-11	В тананна голо	Заместитали интеритала на DD
Уроки исторической памяти в образовательных организациях,	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР классные руководители
образовательных организациях, приуроченные присвоению городу			классиыс руководители
Ульяновску почетного звания			
Российской Федерации «Город			
трудовой доблести»			
Региональный этап Всероссийского	10-11		Заместитель директора по ВР
конкурса сочинений «Без срока			классные руководители
давности»			Fyere species
Областной конкурс «Овеянные	10-11	сентябрь-октябрь 2022	Учитель истории
славою флаг наш и герб»		года	обществознания
(региональный этап Всероссийского			
конкурса на лучшее знание			
государственной и региональной			
символики Российской Федерации)			
Региональный этап Всероссийского	10-11	декабрь 2022 года	Учитель истории
конкурса «Отечество»: Областная			обществознания
краеведческая конференция			
обучающихся «Ульяновская область			
– край родной»	10.11	D	2
«Зелёные уроки» (уроки экологии) в	10-11	В течении года	Заместитель директора по ВР
образовательных организациях,			классные руководители
приуроченные праздничным и			
памятным датам, связанным с экологией и защитой окружающей			
среды Мероприятия месячника	10-11	апрель	Заместитель директора по ВР,
нравственного воспитания	10 11	штроль	классные руководители
«Спешите делать добрые дела».			руководители
Весенняя неделя добра			
Районные соревнования	10-11	апрель	Учитель ОБЖ
«Безопасное колесо»		•	
Районный фестиваль «Танцевальная	10-11	апрель	Заместитель директора по ВР
волна»			
Межрегиональный творческий	10-11	апрель	классные руководители
конкурс в рамках «Арских чтений»-			
«Пасха радость нам несёт»			
Конкурс поделок к Пасхе	10-11	апрель	классные руководители
«Пасхальный сувенир».			
Мероприятия месячника ЗОЖ	10-11	май	Заместитель директора по ВР,
«Здоровое поколение» Весенний			классные руководители,
День здоровья Акция «Школа			учитель физкультуры
против курения». Туристические			

		1	
походы.			
День Победы: акции «Бессмертный	10-11	май	Заместитель директора по ВР
полк», «С праздником, ветеран!»,			
концерт в СДК, акция «Окна			
Победы» и др.	10.11	<u> </u>	2
Районный слет детских школьных	10-11	май	Заместитель директора по ВР
организаций, посвященный Дню			
пионерии.	10-11	май	20110 CHILDREN WAR CHILDREN
Торжественная линейка «Последний звонок»	10-11	маи	Заместитель директора по ВР
звонок» Выпускной вечер в школе	10-11	ИЮНЬ	Заместитель директора по ВР
Предметные недели	10-11	В течение года	Учителя -предметники
Спортивные соревнования	10-11	В течение года	Учитель физкультуры
(школьные, районные)	10-11	В течение года	у читель физкультуры
Единый день безопасности	10-11	В течение года (10	Заместитель директора по ВР,
несовершеннолетних	10 11	число каждого месяца)	классные руководители,
necosepine inicose rinin		тисло каждого месяца)	полиссивне руководители,
Уроки исторической памяти в	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР,
образовательных организациях,			классные руководители
приуроченные присвоению городу			
Ульяновску почетного звания			
Российской Федерации «Город			
трудовой доблести»			
Региональный этап Всероссийского	10-11		Заместитель директора по ВР,
конкурса сочинений «Без срока			классные руководители
давности»			
Областная акция «Подарок	10-11	Февраль 2023года	Зам по ВР
защитнику Отечества»			
0.5	10.11	M × 2022	37 1
Областной смотр строя и песни	10-11	Май 2023 года	Учитель физ-ры
«Марш Победы-2023», посвящённый			
78-й годовщине Победы в Великой			
Отечественной войне 1941-1945 гг.			
Цикл видеоуроков:	10-11	Январь – август	Классные руководители
П П		2022	
- «Подвиг Ленинграда»;		2023 года	
- «История Симбирского -			
Ульяновского края в уникальных			
документах»;			
-			
- «История покорения Космоса»;			
- «По дорогам войны шли наши			
земляки»;			
- «Дети Советской страны»;			
- «Комсомол в душе моей»			
местоной в душе моси//			
Всероссийские массовые	10-11	Сентябрь 2022 года	Классные руководители
соревнования «Кросс нации»			
П	10 11	1 -	V
Проект «Без срока давности».	10-11	февраль	Учитель литературы
Всероссийский конкурс			
сочинений «Без срока давности»	10-11		Учитель ИЗО
Районный конкурс рисунков "Вместе против коррупции".	10-11	ноябрь	учитель ИЭО
Районный конкурс сочинений ко	10-11	декабрь	Учитель истории
Раионный конкурс сочинений ко Дню Конституции "Конституция –	10-11	дскаорь	у інтель истории
дню конституции конституция – основной закон нашей жизни".			
оспорной закон нашей жизни.	Молупь "Вио	 школьные дела»	l
<u> </u>	тиодуль «Вне		
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное	Ответственные
дела, сооытия, мероприятия	MIACCH	время проведения	Ответственные
Экскурсии в музеи района	10-11	В течение года	Классные руководители
экскурони в музен ранопа	10-11	В течение года	толиссиыс руководители

Экскурсии в пожарную часть, на предприятия района и области	10-11	По плану клас.рук.	Классные руководители
Туристические походы «В поход за здоровьем»	10-11	май	Классные руководители
Участие в эколого- благотворительных проектах: «Добрые крышечки». «Батарейки, сдавайтесь!», «Сдай макулатуру – спаси дерево!»	10-11	В течении года	Классные руководители, зам по ВР
Молодёжный робототехнический фестиваль «УлРобофест»	10-11	сентябрь 2022 года	Московаткин С.А.
Региональная акция «Гражданский диктант»	10-11	Декабрь 2022 года	Классные руководители
Участие в районной и Областная краеведческая конференция «Ульяновская область – край родной»	10-11	Октябрь-декабрь, 2022года	Зам по ВР
Всероссийские массовые соревнования по лыжным гонкам «Лыжня России»	10-11	Февраль 2023 года	Классные руководители
Модуль «Орга	низация предм	етно-пространствені	ной среды»
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выставки фотографий, плакатов, посвященных событиям и памятным датам	10-11	В течение года	Рук-ль движения
Оформление классных уголков	10-11	В течение года	Классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории школы	10-11	В течение года	Классные руководители
Трудовой десант по озеленению школьного двора	10-11	Сентябрь, апрель	Классные руководители
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета	10-11	В течение года	Классные руководители
Участие общеобразовательных организаций Ульяновской области в природоохранных социальнообразовательных Проектах «Молодые –защитники природы» (5-11 класс) (согласно плану мероприятий на портале эколята.рф	10-11	В течение года	Классные руководители
Областная экологическая акция «Каждой пичужке по кормушке!»	10-11	Ноябрь 2022 - март 2023 года	Классные руководители
Областная экологическая акция «Праздник «День птиц»	10-11	1 апреля 2023 года	Классные руководители
Модуль «Взаимодей	ствие с родител	іями (законными пр	едставителями)»
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: «Бессмертный полк», новогодний вечер, «Мама, папа, я – отличная семья!», «Детский орден милосердия», выпускной вечер и др.	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Общешкольное родительское	10-11	По плану школы	Директор школы

собрание			
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	10-11	1 раз/четверть	Классные руководители
Информационное оповещение через школьный сайт	10-11	В течение года	Заместитель директора по ИКТ
Индивидуальныеконсультации	10-11	В течение года	Классные руководители
Совместные с детьми походы,	10-11	По плану классных	Классные руководители
экскурсии.	10 11	руководителей	теместые руководители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	10-11	По плану Совета	Председатель Совета
Мероприятия в рамках регионального проекта «Спортивная суббота»	10-11	Сентябрь 2022 — май 2023 года	Учитель физ-ры
	МОДУЛЬ «О	Самоуправление»	
		Ориентировочное	
Дела, события, мероприятия	Классы	время проведения	Ответственные
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	10-11	сентябрь	Классные руководители
Общешкольное выборное собрание учащихся: выдвижение кандидатур от классов в Совет старшеклассников, голосование и т.п.	10-11	сентябрь	Заместитель директора по ВР
Рейд по проверке классных уголков	10-11	Ноябрь, март	Заместитель директора по ВР
Участие в эколого- благотворительных проектах: «Добрые крышечки». «Батарейки, сдавайтесь!», «Сдай макулатуру – спаси дерево!»	10-11	В течении года	Классные руководители, зам по ВР
Мод	уль «Профил	актика и безопасност	Ъ
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Декада безопасности: В гостях сотрудники ГИБДД, МЧС, МВД	10-11	сентябрь	Соцпедагог
Беседы с просмотром видеоклипов на тематику безопасного поведения в повседневной жизни			
Всероссийский урок безопасности школьников в интернете	10-11	октябрь	Учитель информатики
\Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)	10-11		
«Декада борьбы с вредными привычками», открытые классные часы.	10-11	декабрь	Классные руководители
Приглашение врачей и просмотр видеофильмов			

10-11	10число каждого месяца март	Зам по ВР, классные руководители Зам по ВР, классные руководители
10-11	,	Зам по ВР, классные
10-11	март	
10-11	Апрель	Зам по ВР, классные руководители
10-11	апрель	Зам по ВР, классные руководители
10-11	сентябрь	Зам. директора по Вр, соцпедагог
10-11	В течение года	Зам.директора ВР, соцпедагог, Классные руководители
10-11	В течение года	Зам.директора по ВР Педагог-психолог Фельдшер ФАП
10-11	В течение года	Зам.директора по ВР Классные руководители
10-11	Каждое 10 число месяца	Зам.директора по ВР Педагог-психолог Фельдшер ФАП
10-11	В течение года	Зам.директора по ВР
10-11	В течение года	Зам. директора по ВР
10-11	15 августа по 15 сентября 2022 года	Классные руководители
Лодуль Социа	льное партнерство	
Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
10-11	Октябрь, декабрь	Классные руководители
	10-11 10-11 10-11 10-11 10-11 10-11 10-11 10-11 Классы	10-11 Сентябрь 10-11 В течение года 10-11 В течение года 10-11 Каждое 10 число месяца 10-11 В течение года 10-11 В течение года 10-11 В течение года 10-11 В течение года 10-11 ОВ течение года 10-11 В течение года 10-11 ОВ течение года 10-11 ОВ течение года 10-11 ОВ течение года 10-11 ОВ течение года 10-11 ОРГИНИТЕЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО Ориентировочное время проведения

региональный, туры			
Международный день школьных библиотек	10-11	октябрь	Кривошеева О.И.
Выставка «Осенний вернисаж»	10-11	октябрь	Классные руководители
Осенний кросс	10-11	октябрь	Классные руководители
(школьный и городской этапы)			
День неизвестного солдата. Просмотр фильма на патриотическую тематику.	10-11	декабрь	Классные руководители
Акция «Подарок Защитнику Отечества»	10-11	февраль	Классные руководители
Участие образовательных организаций в образовательных проектах Центрального Банка России «Онлайн уроки финансовой грамотности» и «ДОЛигра»	1-4	В течение года	Классные руководители
	МОДУЛЬ «П	офориентация»	
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время	Ответственные
Мероприятия месячника профориентации в школе «Мир профессий». профориентационная игра, просмотр презентаций, диагностика.	10-11	проведения В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог
Проекты ранней профессиональной ориентации школьников «Билет в будущее» и он-лайн уроки «Проектория»	10-11	Сентябрь-декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители,
Циклы профориентационных часов общения «Профессиональное самоопределение»	10-11-е	Один раз в месяц на параллель по отдельному плану	Замдиректора по ВР Психолог Классный руководитель
Профориентационные игры, квесты.	10-11-e	В течение года	Зам.директора по ВР
Участие в работе всероссийских профориентационных проектов «ПроеКТОриЯ» «Билет в будущее».	10-11-е	В течение года	Классные руководители
Индивидуальные консультации психолога для обучающихся и их родителей	10-11-e	В течение года	Замдиректора по ВР
МОДУЛ	Ь «Детские оби	цественные объедин	ения»
Дела, события, мероприятия	Дела, события, мероприятия	Дела, события, мероприятия	Дела, события, мероприятия
Трудовая акция «Школьный двор»	10-11	октябрь	Классные руководители Учитель технологии
Шефская помощь престарелым людям по уборке приусадебных участков	10-11	Октябрь, апрель	Классные руководители
Акция «Дарите книги с любовью»	10-11	февраль	Классные руководители
Весенняя Неделя Добра (ряд мероприятий, осуществляемых каждым классом и волонтерским движением Школы: «Чистое селочистая планета», «Памяти павших», «О сердца к сердцу», «Посади	10-11	апрель	Руководитель движения

дерево», «Подарок младшему			
другу», «Помощь пожилому			
односельчанину на приусадебном			
участке», «Здоровая перемена» и			
др.)			
МОДУЛЬ «Школьные медиа»			
		Ориентировочное	
Дела, события, мероприятия	Классы	время	Ответственные
		проведения	
Размещение созданных детьми	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР
рассказов, стихов, сказок, рисунков,			Классные руководители
репортажей на страницах группы в			
VK «МБОУ Труслейская СШ»			
Видео-, фотосъемка классных	10-11	В течение года	Классные руководители
мероприятий.			
Модуль «Школьный лагерь»			
(согласно календарной план-сетке работыЛОЛ «Ровесник»)			