



Утверждаю
Директор МБОУ Труслейская СШ
Н.Ю. Мазанова
«01» сентября 2022 г

ПЛАН РАБОТЫ СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА МБОУ ТРУСЛЕЙСКАЯ СШ 2022 – 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цель работы:

Формирование адаптивного поведения у обучающихся при взаимодействии его с микросоциумом, адекватно отвечающим потребностям и возможностям развития, социализации обучающегося.

Задачи:

- Активизировать работу по своевременному выявлению педагогических проблем в семье, требующих безотлагательного решения;
- Оказывать помощь обучающимся в устранении причин, негативно влияющих на учебу, поведение, посещаемость;
- Продолжить профилактическую работу по предупреждению правонарушений, наркомании, алкоголизма среди детей и подростков;
- Продолжить работу по организации групповых тематических консультаций с приглашением юристов, психологов, врачей, инспектора ПДН, специалистов правоохранительных органов;
- Продолжить совместную работу с классными руководителями, инспектором ПДН, специалистами Социальной защиты населения и Территориального отдела опеки и попечительства Инзенского района.

ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Составление анализа и отчета о работе за год.	Июнь, август	Социальный педагог
2.	Составление плана работы на год.	Июнь	
3.	Подготовка к семинарам, консультациям. Участие в заседаниях, совещаниях, педагогических советах.	По мере необходимости	
4.	Работа по запросам управления образования, ПДН, КНД, учащихся, родителей, учителей.	В течение года	
5.	Статическая отчетность по неблагополучным семьям, опекаемым, учащимся «группы риска».	В течение года	
6.	Взаимодействие со специалистами социальных служб для принятия мер по социальной защите обучающихся.	По запросу	
7.	Составление «Социального паспорта школы»: - сбор данных по классам; - инструктаж классных руководителей по представлению данных	сентябрь	Социальный педагог, Классные руководители 1-11 классов
8.	Выявление учащихся, не приступивших к занятиям.		Классные руководители 1-11 классов
9.	Принимать участие в заседании КДН, ПДН	По мере необходимости.	Социальный педагог
10.	Проведение акции «Помоги собраться в школу».	Сентябрь	Администрация школы, Социальный педагог

11.	Сбор сведений занятости учащихся во внеурочное время. Вовлечение учащихся в кружки, секции и другие творческие объединения детей в школе	Сентябрь	Классные руководители 1-11 классов, Заместитель директора по ВР.
12.	Выступление по запросам классных руководителей на родительских собраниях и классных часах, в заседаниях методических советов.	По запросу	Классные руководители 1-11 классов, Социальный педагог

РАБОТА С ОБУЧАЮЩИМИСЯ, СОСТОЯЩИМИ НА УЧЁТЕ В ПДН, КДН И ВШУ

1.	Корректировка банка данных о трудновоспитуемых учащихся	Сентябрь	Социальный педагог
2.	Профилактические беседы с учащимися, состоящими на ВШУ с целью выяснения их отношения к школе, обучению, взаимодействия со сверстниками	В течение года	Классные руководители, социальный педагог
3.	Информировать родителей о постановки на ВШУ их детей.	В течение года	Социальный педагог
4.	Индивидуальная работа с трудновоспитуемыми учащимися, семьями по разбору возникающих проблемных ситуаций.	В течение года	Социальный педагог
5.	Участие в работе Совета профилактики	В течение года	Социальный педагог
6.	Посещение на дому учащихся, состоящих на учёте, беседы с их родителями, установление причин отклоняющего поведения	В течение года	Социальный педагог, Классные руководители
7.	Постановка на учет, собеседование с классными руководителями, сбор характеристик, консультирование по итогам наблюдения за учащимися «группы риска»	В течение года	Социальный педагог Инспектор ПДН Классные руководители
8.	Посещение уроков в классах, где возникают проблемные ситуации	В течение года	Классные руководители, Социальный педагог
9.	Осуществление контроля за посещением уроков учащимися, состоящих на ВШУ	Постоянно в течение учебного года	Заместитель директора по ВР, Социальный педагог
10.	Вовлечение учащихся «группы риска» и состоящих на ВШК в общешкольные дела и мероприятия и т. п.	Постоянно в течение учебного года	Заместитель директора по ВР, Социальный педагог, Классные руководители

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

1.	Индивидуальные беседы с родителями	В течение года	Социальный педагог
2.	Посещение на дому семей, дети которых состоят на ВШУ	Один раз в триместр	Социальный педагог, педагог-психолог. Классные руководители.
3.	Проведение бесед с родителями, дети которых состоят на ВШУ, на заседаниях Совета	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог

	профилактики		зам.директора по ВР. Классные руководители.
4.	Посещение на дому детей из категории социально незащищенных семей (многодетные, неполные).	В течение года.	Социальный педагог, Классные руководители
5.	Профилактические беседы с родителями, уклоняющимися от воспитания подростков; Вынесение им официального предупреждения об ответственности за воспитание и обучение детей	Постоянно в течение учебного года	Инспектор ПДН, социальный педагог
6.	Сбор документов от родителей, чьи дети относятся к льготным категориям граждан.	В течение года	Социальный педагог, Классные руководители.

РАБОТА С КЛАССНЫМИ РУКОВОДИТЕЛЯМИ

1.	Индивидуальное консультирование по возникшей проблеме	По мере необходимости	Классные руководители, социальный педагог
2.	Работа с детьми «группы риска», состоящими на учете в ОДН, КДН и ВШК, неблагополучными семьями,	В течение года	Классные руководители, социальный педагог
3.	Работа с детьми, находящимися на опеке, малообеспеченными семьями	В течение года	Классные руководители, социальный педагог
4.	Совместное посещение семей с целью изучения социально-бытовых условий жизни	В течение года	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
5.	Составление списков детей по классам о занятости в каникулярное время.	В течение года	Классные руководители, социальный педагог,

РАБОТА С ДЕТЬМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ; ДЕТЬМИ, НАХОДЯЩИМИСЯ ПОД ОПЕКОЙ

1.	Составление списка детей – инвалидов, детей, находящихся на опеке	Август, сентябрь	Социальный педагог
2.	Вовлечение детей в творческие занятия по интересам, кружки, секции	В течение года	Классные руководители, социальный педагог
3.	Предоставление сведений по детям с ограниченными возможностями здоровья, опекаемым	По запросу	Социальный педагог
4.	Контроль за обучением и посещаемостью учебных занятий детьми, находящимися на опеке	В течение года	Социальный педагог, Классные руководители
5.	Посещение на дому детей, находящихся на опеке.	В течение года	Социальный педагог, Классные руководители

САМООБРАЗОВАНИЕ

1	Совершенствовать свой профессиональный уровень, принимать активное участие в семинарах, круглых столах	Прохождение курсов по должности один раз в год	Социальный педагог
---	--	--	--------------------

2	Изучать законы РФ, постановления правительства в области социальной политики	Постоянно	Социальный педагог

СОВМЕСТНАЯ РАБОТА С ПДН, КДН

1.	Информировать своевременно администрацию, социального педагога школы о постановке обучающихся школы на учет в ПДН, КДН	В течение года	Инспектор ПДН
2.	Принимать участие в классных родительских собраниях по фактам правонарушений и преступлений.	По мере необходимости	Инспектор ПДН
3.	Проводить индивидуальные и групповые беседы с учащимися по профилактике правонарушений.	В течение года	Инспектор ПДН, социальный педагог
4.	Принимать участие в мед.тестировании обучающихся.	В течение года	Социальный педагог

Составил: социальный педагог Стахив С.Н..



Утверждаю
Директор МБОУ Труслейская СШ
Н.Ю. Мазанова
01 сентября 2022 г

ЦИКЛОГРАММА РАБОТЫ СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА

на 2022-2023 учебный год

ЕЖЕДНЕВНО:

1. Индивидуально-воспитательная работа с обучающимися «группы риска».
2. Консультации для родителей, классных руководителей, учителей-предметников по работе с «трудными» детьми (по запросу).
3. Мониторинг посещаемости учебных занятий обучающимися льготных категорий.
4. Работа с опаздывающими, отсутствующими, выяснение причин отсутствия обучающихся.

ЕЖЕНЕДЕЛЬНО:

1. Работа с документами.
2. Работа с методической литературой.
3. Работа по организации и взаимодействию с межведомственными учреждениями системы профилактики правонарушений несовершеннолетних (КДН, ГИБДД, ОДН).
4. Индивидуальные консультации для родителей и обучающихся.
5. Работа с педагогом-психологом школы.
6. Дежурство по школе.
7. Проверка – рейд «Внешний вид обучающихся» (понедельник, пятница).

КАЖДЫЙ МЕСЯЦ:

1. Посещение уроков с целью наблюдения за учащимися и детьми «группы риска».
2. Контроль успеваемости трудных учащихся, их занятость во внеурочное время.
3. Посещение «трудных» учащихся на дому, проверка материально-бытовых условий жизни учащихся, занятости во внеурочное время, взаимоотношений с родителями и сверстниками.
4. Посещение неблагополучных семей, воспитательная и профилактическая работа.
5. Участие в работе Совета профилактики.
6. Участие в рейде родительского патруля.
7. Выявление обучающихся долгое время не посещающих образовательное учреждение без уважительной причины.
8. Оказание консультационной помощи семье.

9. Оказание консультационной помощи учащимся, находящимся в трудной жизненной ситуации.
10. Участие в работе комиссии по делам несовершеннолетних при решении вопросов воспитания трудных подростков, неблагополучных семей (по запросу).
11. Работа по профилактике правонарушений и преступлений.
12. Работа по профилактике алкоголизма, слабоалкогольных напитков, пива, наркомании и курения.
13. Работа по профилактике суицида.
14. Работа по профилактике жестокого обращения, самовольного ухода и бродяжничества.
15. Совместная деятельность с инспектором по делам несовершеннолетних.

ОДИН РАЗ В ПОЛУГОДИЕ:

1. Участие в проведении родительского собрания (по плану работы школы).
2. Участие в работе педагогического совета (по плану работы школы).
3. Участие в семинарах, вебинарах, конференциях (по запросу).
4. Анализ работы за полугодие, коррекция плана.
5. Участие в РМО социальных педагогов.
6. Отчеты о проведении месячника по профилактике правонарушений, преступлений и безнадзорности.
7. Обследование жилищно-бытовых условий опекаемых и приемных детей (октябрь).

ОДИН РАЗ В ГОД:

1. Составление социального паспорта школы, планов работ.
2. Статистические данные.
3. Собеседование с классными руководителями по итогам воспитательной работы за год.
4. Анализ социально-педагогической работы школы.
5. Отчеты о проделанной работе.
6. Постановка воспитательных задач на следующий учебный год.
7. Проведение мероприятий по организации досуга и занятости обучающихся в период летних каникул.
8. Контроль за летним отдыхом учащихся, состоящих на ВШК, детей из неблагополучных семей.

Директор школы

« 3 »

/ И.И. Мазанова



План работы по профилактике экстремистских проявлений среди обучающихся.

№ пп	Наименование мероприятий	Сроки выполнения	Ответственный
1. Организационные мероприятия			
1	Разработка плана мероприятий, с определением цели, задач и ответственных исполнителей.	Август	Заместитель директора по ВР
2	Формирование методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди воспитанников школы	постоянно	Заместитель директора по ВР Социальный педагог
3	Изучение администрацией, педагогами школы нормативных документов по противодействию экстремизму среди учащихся.	Август, сентябрь	Заместитель директора по ВР Социальный педагог
4	Обновление материалов информационного стенда по профилактике экстремистских проявлений среди учащихся «Будьте терпимы!»	В течение года	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Психолог
5	Организация и проведение мероприятий, направленных на предупреждение проявлений экстремизма и асоциального поведения среди учащихся	В течение года	Социальный педагог Психолог Классные руководители
6	Организация проверки библиотечного фонда на наличие материалов экстремистского характера, использования в образовательном процессе Интернет - ресурсов, несовместимых с воспитательными и образовательными задачами	В течение года	Библиотекарь
7	Организация дежурств педагогов в общественных местах в вечернее время	В течение года	Социальный педагог Психолог Классные руководители Зам. директора по ВР
8	Контроль за организацией досуга во внеурочное время	В течение года	Социальный педагог Классные руководители Зам. директора по ВР

9	Организация и проведение школьных каникул.	По плану	Социальный педагог Классные руководители Зам. директора по ВР
10	Семинар для классных руководителей «Предупреждение распространения в подростковой среде национальной, расовой и религиозной вражды»	Январь	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Психолог
11	Диагностическая работа по выявлению учащихся, склонных к участию в неформальных молодежных группировках, проведение индивидуальной работы по профилактике экстремизма	В течение года	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Психолог
2. Мероприятия с учащимися			
12	Просмотр тематических документальных фильмов, роликов, направленных на формирование установок толерантного отношения в молодежной среде	В течение года	Классные руководители
13	Тематические классные часы и беседы	Ежемесячно	Классные руководители
14	Участие в воспитательных мероприятиях школьного, муниципального уровня	В течение года	Заместитель директора по ВР Классные руководители
15	Общешкольные субботники по уборке школьной территории и благоустройству памятников	Сентябрь, октябрь, апрель, май	Классные руководители
16	Спортивные состязания с элементами национальных игр народов	В течение года	Учителя физической культуры, классные руководители
17	Проведение месячника Мужества, посвященного Дню защитника Отечества	Февраль	Заместитель директора по ВР Классные руководители
18	Систематическая работа спортивных секций	В течение года	Учителя физической культуры
19	Работа объединений дополнительного образования	В течение года	Заместитель директора по ВР Педагоги доп. образования
20	Вовлечение учащихся, состоящих на различных видах контроля: - в спортивные мероприятия: - оборонно-спортивная игра «Зарница»; - соревнования по туристскому многоборью; - легкоатлетические соревнования; - соревнования по мини-футболу, волейболу, настольному теннису. - в конкурсы, фестивали, праздники	В течение года Социальный педагог, классные руководители а	Заместитель директора по ВР Учителя физической культуры
21	Тематические выставки работ учащихся, направленные на развитие	Апрель, май	Библиотекарь, классные руководители.

	межэтнической интеграции и профилактику проявления, экстремизма в школьной среде -«Мир на планете – счастливы дети!»; - «Мы такие разные, и все-таки мы вместе»		
22	Участие в мероприятиях, посвященных Дню Победы	Май	Заместитель директора по ВР Классные руководители
	3.Работа с родителями		
23	Консультации для родителей и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	В течение года	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Психолог
24	Классные родительские собрания по вопросам воспитания культуры толерантности "Формирование толерантного поведения в семье".	В течение года	Классные руководители
25	Лекции для родителей: «Современные молодежные неформальные объединения» «Дети в сектах».	Февраль, апрель	Социальный педагог, психолог
26	Разработка и выпуск памяток для родителей по профилактике вовлечения несовершеннолетних в экстремистскую деятельность.	В течение года	Социальный педагог
	4. Мероприятия совместно с субъектами профилактики		
27	Проведение совместных мероприятий по противодействию экстремизма совместно с работниками правоохранительных органов (по согласованию).	В течение года	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Психолог
28	Участие в рейдах по местам массового пребывания подростков, по неблагополучным семьям.	В течение года	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Классные руководители
29	Встреча с работниками правоохранительных органов по вопросу ответственности за участие в противоправных действиях.	В течение года	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Классные руководители