


Утверждаю
 Директор МБОУ Труслейская СШ
 Н.Ю. Мазанова
 01.09 2022 г



ПЛАН РАБОТЫ С СЕМЬЯМИ СОП
 на 2022 - 2023 учебный год

	<i>План работы</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Примечание</i>
СЕНТЯБРЬ			
1.	Составление социального паспорта класса. Выявление неблагополучных семей	ЗД по ВР. Соц. пед Инспектор ПДН	
2	Индивидуальные беседы с учащимися из неблагополучных семей.	Администрация, Кл. руководители.	
3.	Посещение неблагополучных семей на дому . Составление актов посещения. Оформление карт профилактического учёта.	Кл. руководители, инспектор ПДН, соц. пед	
4.	Организация занятости учащихся неблагополучных семей во внеурочное время.	ЗД по ВР, соц. пед Кл. руководители,	
5.	Межведомственное взаимодействие.	ЗД по ВР. Кл.руководители	
6.	Индивидуальные консультации родителей	Психолог	
7.	Оказание материальной помощи учащимся из неблагополучных семей	ЗД по ВР. Кл.руководители	
8.	Анализ занятости учащихся из неблагополучных семей в летнее время.		
ОКТАБРЬ			
1.	Анализ посещаемости учащихся из	Кл. руководители,	

	неблагополучных семей.	ЗД по ВР, соц. пед	
2.	Заседание Совета профилактики.	ЗД по ВР, Инспектор ПДН	
3.	Беседа мед. работника с учащимися из неблагополучных семей.	ЗД по ВР, Кл.руководители	
4.	Индивидуальные беседы с учащимися семей социального риска.	ЗД по ВР, соц. пед Кл.руководители, психолог.	
5.	Разъяснительная работа с родителями неблагополучных семей о взаимоотношениях детей и родителей.	Классные руководители Соц. пед	
6.	Собеседование инспектора и детей из семей социального риска.	Инспектор ПДН	
НОЯБРЬ			
1.	Рейды по домам учащихся неблагополучных семей.	ЗД по ВР, Инспектор ПДН	
2.	Анализ посещаемости и успеваемости учащихся из неблагополучных семей.	ЗД по ВР,соц. пед Кл.руководители	
3.	Анализ занятости учащихся из неблагополучных семей в дни осенних каникул.	Кл.руководители соц. пед	
ДЕКАБРЬ			
1.	Диагностика учащихся неблагополучных семей.	Психолог.	
2.	«Права и обязанности ребёнка в семье» Беседа классного руководителя с родителями.	ЗД по ВР, соц. пед Кл.руководители	
3.	Привлечение родителей из неблагополучных семей для участия в жизни школы.	ЗД по ВР, соц. пед Кл.руководители,	
ЯНВАРЬ			
1.	Контроль занятости неблагополучных	ЗД по ВР,	

	семей в дни новогодних праздников.	соц. пед Инспектор ПДН, Кл.руководители	
2.	Анализ успеваемости учащихся из неблагополучных семей.	Кл.руководители	
3.	Заседание Совета профилактики	ЗД по ВР, Инспектор ОППН	
4.	Посещение семей на дому.	ЗД по ВР, соц. пед Кл. рук.	
ФЕВРАЛЬ			
1.	Индивидуальная работа с учащимися из неблагополучных семей.	Психолог, соц. пед Кл.руководители	
2.	Посещение неблагополучных семей.	ЗД по ВР, соц. пед Инспектор ПДН	
3.	Межведомственное взаимодействие по работе с неблагополучными семьями.	ЗД по ВР, Кл.руководители	
МАРТ			
1.	Организация и контроль занятости учащихся в дни весенних каникул.	ЗД по ВР, соц. пед Инспектор ПДН, кл.руководители	
2.	Приглашение родителей из неблагополучных семей в школу. Беседа администрации школы с родителями.	Администрация ЗД по ВР, кл.руководители	
АПРЕЛЬ			
1.	Индивидуальная работа с учащимися.	ЗД по ВР,соц. пед Психолог.	
2.	Анализ успеваемости учащихся	ЗД по ВР, Кл.руководители	
3.	Беседа с родителями о влиянии семьи на воспитание и жизненный путь ребёнка.	ЗД по ВР, Кл.руководители	
МАЙ			
1.	Совместная работа по организации занятости несовершеннолетних в летний	ЗД по ВР,соц. пед Инспектор ПДН	

	период		
2.	Заседание Совета профилактики. Итоги работы с неблагополучными семьями.	ЗД по ВР, Инспектор ПДН	
ИЮНЬ			
1.	Организация занятости учащихся в летний период.	ЗД по ВР, соц. пед Инспектор ПДН, Кл.руководители	
ИЮЛЬ			
1.	Посещение на дому неблагополучных семей.	ЗД по ВР, Инспектор ПДН	
АВГУСТ			
1.	Анализ занятости учащихся из неблагополучных семей в дни летних каникул.	ЗД по ВР, соц. пед Кл.руководители Инспектор ПДН	
2.	Анализ работы с неблагополучными семьями.	ЗД по ВР, соц. пед Инспектор ПДН	
3.	Составление плана работы с неблагополучными семьями на 2023-2024 учебный год.	ЗД по ВР, соц. пед Инспектор ПДН	

Утверждаю
Директор МБОУ Труслейская СШ
Н.Ю. Мазанова
Приказ № от 1120/г 2022 г

ПРОГРАММА РАБОТЫ С СЕМЬЯМИ, НАХОДЯЩИМИСЯ В СОЦИАЛЬНО-ОПАСНОМ ПОЛОЖЕНИИ

1.1. Никого не может оставить равнодушным воспитание детей в семьях, находящихся в социально-опасном положении: утрачивается значительное число семейно-нравственных традиций, меняется отношение родителей к детям и, в конечном итоге, разрушается микросоциум семьи. Постепенно семья, находящаяся в социально-опасном положении, обретает статус асоциальной семьи. В такой семье, родители, «утопая» в своих проблемах, становятся неспособными осуществлять свои права надлежащим образом, фактически бросая своих детей на произвол судьбы. Статистика свидетельствует, что за последние годы наблюдается рост количества семей, попадающих в социально-опасное положение, среди них встречаются и многодетные семьи. На это повлияли объективные факторы, в частности, низкий уровень жизни, «хроническая» безработица, злоупотребление спиртными напитками, употребление наркотических средств. Вступив на такой путь, семья деградирует в социальном и моральном плане, обрекая на такое же существование и детей. Неудивительно, что дети уходят из дома, большую часть времени проводят на улице, тем самым пополняют асоциальные группы.

Сегодня возникла необходимость создания целевой программы реабилитации семьи, находящейся в социально-опасном положении. Необходимо проводить последовательную работу с семьями из «группы риска», просматривать шаги их медленного возрождения. Однако стоит помнить, что здоровый микроклимат в семье - результат работы всех компетентных структур, поэтому работу по охране прав детства в семьях, находящихся в тяжёлой жизненной ситуации, целесообразно проводить совместными усилиями социального работника и администрации ОУ, районного инспектора по охране прав детства, классных руководителей, участкового педиатра и представителей органов внутренних дел

Программа направлена:

- на осуществление педагогически целесообразной коррекции с целью уменьшения силы негативного влияния на микроклимат в семье;
- на изменение положительных изменений в семье;
- на повышение уровня социальной защищённости в семье;
- на нейтрализацию влияния негативных факторов на личность ребёнка и процесс его развития;
- на создание условий для компенсации недостаточного участия семьи в обеспечении жизнедеятельности детей.

1.2. Нормативно-правовая база

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ
- Семейный кодекс РФ (с изменениями на 3 августа 2018 г.)
- Федеральный закон от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»,
- Федеральный закон "Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации" от 28.12.2013 N 442-ФЗ

2.1. Цель: осуществление коррекционной, реабилитационной работы с семьёй, находящейся в социально-опасном положении

2.2. Задачи:

- провести педагогически целесообразную коррекцию с целью создания положительного микроклимата в семье;
- организовать просветительскую работу среди родителей;
- защитить права детей, воспитывающихся в семьях, которые находятся в социально-опасном положении;
- создать условия для компенсации недостаточного участия семьи в обеспечении жизнедеятельности детей

2.3. Основные понятия

Семья, находящаяся в социально-опасном положении – семья, имеющая детей, находящихся в социально-опасном положении, а также семья, где родители или законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, содержанию и обучению.

Асоциальная семья – семья, в которой нарушаются права ребёнка. Основными критериями, по которым семья может быть отнесена к категории, находящейся в социально-опасном положении:

- Жестокое обращение с ребёнком, представляющее опасность для его жизни и здоровья.
- Систематическое неисполнение обязанностей по воспитанию, обучению или содержанию несовершеннолетнего.
- Отрицательное влияние родителей на ребёнка (употребление алкоголя, аморальный образ жизни, употребление наркотических средств)
- Вовлечение ребёнка в совершение противоправных или антиобщественных действий (в употребление спиртного, наркотиков, в занятие попрошайничеством, проституцией).

2.4. Принципы работы с семьями, находящимися в социально-опасном положении.

- Принцип индивидуального подхода – реализуется путём осуществления реабилитационного процесса с учётом особенностей семьи.
- Принцип законности – предусматривает соблюдение требований законодательства РФ и Ульяновской области.
- Принцип комплексности – предполагает реализацию системного подхода к работе с семьёй.
- Принцип взаимодействия – определяет порядок с семьёй всех компетентных структур.
- Принцип ответственности – предполагает конкретных исполнителей поставленных целей.

2.5. Компетенция лиц, осуществляющих коррекционную, реабилитационную работу.

- Формирование банка данных семей, находящихся в социально-опасном положении
- Оказание психологической, педагогической, правовой, материальной и информационной помощи семьям.
- Осуществление систематического контроля над деятельностью семей.
- Анализ проводимой коррекционной, реабилитационной работы с семьями.

3. Организация коррекционной, реабилитационной работы с семьёй, находящейся в социально-опасном положении.

Направление деятельности	Задачи коррекционной, реабилитационной работы	Ожидаемый результат
1. Диагностика семьи, находящейся в социально-опасном положении	1. Обследование жилищно-бытовых условий 2. Изучение образа жизни семьи 3. Изучение прошлого семьи 4. Изучение особенностей личности членов семьи 5. Выяснение общих проблем семьи 6. Выяснение особенностей семейного воспитания 7. Выявление положения детей в системе внутрисемейных взаимоотношений 8. Выяснение близкого окружения семьи. 9. Изучение целей, ожиданий семьи	Создание банка данных семей, её целей, ожиданий. Определение типа семьи. Анализ полученных сведений, определение проблемы, путей её решения с целью организации оказания помощи.
2. Организация работы с семьёй. 2.1. Психологическая реабилитация	1. психолого-педагогическое сопровождение в кризисных ситуациях (оказание психологической помощи и поддержки членам семьи в стрессовых ситуациях) 2. Проведение консультаций специалистов – психолога, педагогов, медицинского работника, проведение педагогических лекториев для семей, оказавшихся в социально-опасном положении. 3. Пропаганда здорового образа жизни.	Создание положительного микроклимата в семье. Овладение основами педагогических знаний, теорией и практикой семейного воспитания.
2.2. Социальная реабилитация.	1. Организация помощи в трудоустройстве. 2. Организация правовой защиты.	Включение семьи в коррекционную, реабилитационную работу, налаживания нравствен-

	<p>3.Оказание материальной помощи.</p> <p>4.Вовлечение семьи в воспитательный процесс.</p>	<p>ных традиций семейного воспитания, восстановление положительных контактов семьи с окружением, решение бытовых проблем в семье, повышение статуса семьи до социального.</p>
<p>3.Анализ коррекционной работы</p>	<p>Проведение аналитической работы</p>	<p>Обобщение опыта, разработка методических рекомендаций.</p>

Утверждаю
Директор МБОУ Труслейская СШ
Н.Ю. Мазанова

Состав школьного совета профилактики.

Председатель: Зельгина Е.Н.-зам. директора по ВР

Секретарь: Стахив С.Н.- социальный педагог

Члены штаба:

- Чапаева Д.Б.- ст. инспектор ОПДН
- Савельев Ю.П.- учитель технологии и ОБЖ
- Терёхина Н.В. - психолог
- Селивёрстов Денис – ученик 10 класса
- Сидоров В.В.. -родитель
- Кузина Н.Л. – фельдшер ФАП