



План работы педагога-психолога МБОУ Трусейская СШ на 2022-2023 учебный год

Направления деятельности	Вид деятельности	Содержание работы	Ответственные	Форма отчетности	Сроки
<b>I Блок. Сохранения и развития ресурсов личности</b>					
<p><b>1. Психологическое сопровождение внедрения и реализации ФГОС в образовательной организации</b></p>	<p>Просвещение</p>	<p>Выступление на педагогическом собрании, МО учителей по теме: «Психологическое сопровождение внедрения и реализации ФГОС третьего поколения в образовательной организации».</p> <p>Выступление на родительских собраниях по теме: «Результаты диагностики по комплексным программам изучения надпредметных и личностных компетенций». (1,5,9 классы)</p>	<p>Заместитель директора по УВР Педагог - психолог</p>	<p>Журнал гр. форм работы, разработки тем</p>	<p>Август-сентябрь</p>
	<p>Диагностика</p>	<p>«Графический диктант», «Беседа о школе»; «Рукавички» (Г.А. Цукерман) Тест на определение самооценки «Лесенка»; Анкета по оценке уровня школьной мотивации (Н. Лусканова) Исследование адаптации методом Люшера; Проективная методика диагностики школьной тревожности (А.М. Прихожан); Тест школьной тревожности Филлипса Методика самооценки (В.Н. Ковалёва) Мотивация учения и эмоционального отношения к учению (А.Д. Андреева); Незаконченные предложения; Рисуночная методика «Рисуюнок человека»; «Рисуюнок школы» 1-4 классы</p>	<p>Педагог - психолог</p>	<p>Заключенные по результатам диагностики</p>	<p>В течение года</p>

2. Обеспечение Доступности образования (инклюзивное образование, Дети с оглабленным здоровьем, неуспевающие дети)	Коррекционно- развивающая работа	Комплексная диагностическая программа изучения напредметных и личностных компетенций младших школьников в условиях обучения по Федеральным образова- тельным стандартам третьего поколения»; Программа изучения сформированности универсальных учебных действий у обучающихся 5-9 классов»	Педагог- психолог	Журнал гр. форм работы	В течении года
	Консультативн ая работа	Индивидуальные и групповые консультации всех участников образовательного процесса по вопросам психологического сопровождения внедрения и реализации обновленных ФГОС в образовательной организации.	Педагог- психолог	Журнал консульт аций	В течение года
	Просвещение	Выступление на педагогическом совете, МО учителей по темам: «Особенности сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивном образовательном пространстве»; «Результаты анкетирования педагогов «Изучение готовности педагогов ОО к внедрению инклюзивного образования»» Участие в работе ИПК		Журнал гр. форм работы, разработ ки тем	По плану ИПК
	Диагностика	Исследование внимания и темпа деятельности ( методика Пьерона – Рузера); Определение состояния кратковременной памяти (методика А.Р. Лурия); Опосредованное запоминание (по А.Н. Леонтьеву); «Обучающий эксперимент» ( на материале методики Кооса); Диагностика интеллектуального развития (модифицированный вариант методики Д. Векслера); Сформированность мыслительных операций (дополнительные методики) «Существенные признаки»; «Исключение лишнего»; «Изучение понимания эмоциональных состояний людей, изображённых на картинке»; «Назови слова»; «Определение активного словарного запаса»;	Педагог- психолог	Заключен це по результата там диагности ки	В течение года

3. Психологическое сопровождение одарённых обучающихся	Коррекционно-развивающая работа	«Раздели на группы» «Личностная агрессивность и конфликтность» (Е.П. Ильина, П.А. Ковалева); «Эмоциональная эмпатия (В.В. Бойко) ; «Определение уровня личностной тревожности» (Ч. Спилберг); Диагностика детских страхов (А.И. Захаров) Программа внеурочной деятельности по формированию основ социальной компетенции у обучающихся «Группинка к своему Д»; Программа внеурочной деятельности психокоррекционного курса: «Коррекционно-развивающие занятия для обучающихся 1-4 классов с задержкой психического развития»; Программа внеурочной деятельности психокоррекционного курса: «Коррекционно-развивающие занятия для обучающихся 5-9 классов с задержкой психического развития»; Индивидуальная коррекционная развивающая программа для обучающихся с расстройствами аутистического спектра	Педагог-психолог	Журнал гр. форм работы	В течение года
	Консультативная работа	Проведение индивидуальных и групповых консультаций по вопросам обеспечения доступности образования.	Педагог-психолог	Журнал консультаций	В течение года
3. Психологическое сопровождение одарённых обучающихся	Просвещение	Семинар для педагогов по теме: «Одарённые дети, выявить и поддержать», «Формы работы с одарёнными детьми»	Педагог-психолог	Журнал гр. форм работы, разработки тем	Октябрь
	Диагностика	«Методика экспертных оценок по определению одарённых детей (А.А. Посева); «Диагностика определения интенсивности познавательной потребности (по В.С. Юркевич) «Карта интересов 1-4 классов»; «Карта одарённости»; «Как я вижу себя» (А.И. Савенков)			

	Коррекционно-развивающая работа	Программа психолого-педагогического сопровождения одаренных детей в школе на 2022-2023 учебный год Тренинг по теме: «Путешествие в страну своей личности»	Педагог-психолог	Журнал гр. форм работы	
	Консультативная работа	Проведение индивидуальных и групповых консультаций по вопросам сопровождения одаренных обучающихся	Педагог-психолог	Журнал консультаций	В течение года
4. Психологическое сопровождение обучающихся в период подготовки и сдачи экзаменов	Просвещение	Родительские собрания по теме: «Психологическая подготовка к ОГЭ» в 9-х классах, «Как помочь ребенку подготовиться к ЕГЭ» в 11 классе.		Журнал гр. форм работы, разработку тем	апрель
	Диагностика	Диагностика представлений о процедуре ЕГЭ (О.В. Ерёмина); Самооценка психологической готовности к ЕГЭ (модификация методики М.Ю. Чибисовой); Тест на тревожность (Ч.Д. Спилберга, Ю.Л. Ханина)	Педагог-психолог	Заключенце по результатам там диагностики	В течение года
	Коррекционно-развивающая работа	Программа сопровождения выпускников при подготовке ОГЭ и ЕГЭ «Путь к успеху» Тренинг для 9-х и 11-х классов « Как справиться со стрессом на экзамене»;	Педагог-психолог	Журнал гр. форм работы	апрель
	Консультативная работа	Проведение индивидуальных и групповых консультаций по вопросам сопровождения обучающихся в период подготовки и сдачи экзаменов	Педагог-психолог	Журнал консультаций	В течение года
5. Психологическое сопровождение предпрофильной подготовки и	Просвещение	Выступления на классных часах 7, 8 классов по теме: «Многогранный мир профессий»; «Выбор профессии – это серьёзно!» «Профессии -21 века»; «Профессии наших родителей»	Педагог-психолог	Журнал гр. форм работы, разработку тем	В течение года

<b>профильного обучения.</b>	Диагностика	«Карта интересов», «паплетра интересов» (по модификации методики Голомштока); «Профессиональные склонности» (модифицированный опросник Л.Йовайши); Изучение уровня профессиональной идентичности. Методика определения идентичности (А.А. Азбелъ) Опросник «Я предпочитаю Е.А. Климова»	Педагог-психолог	Заключен це по результатам диагностики	В течение года
	Коррекционно-развивающая работа	Программа профилактичной подготовки «Выбор профессии-выбор будущего». Тренинг по профессиональному самоопределению: «Мир профессий», Рефлексивно деловая игра «Мой профессиональный выбор» Проведение индивидуальных и групповых консультаций по вопросам психологического сопровождения предпрофильной подготовки и профильного обучения	Педагог-психолог	Журнал гр. форм работы	в течение года
<b>6. Обеспечение психологического здоровья всех участников образовательного процесса.</b>	Просвещение	Выступления на педагогических советах, на ПМПк школы, на МО учителей по темам: «Адаптация 1, 5, 9 классов», «Создание условий для сохранения психологического здоровья детей и подростков в образовательном пространстве». «Эмоциональное выгорание педагогов в условиях современной школы». Выступление на родительском собрании: «Что такое психологическое здоровье и какова роль родителей для его сохранения».	Педагог-психолог	Журнал гр. форм работы, разработки ки тем	По плану заседаний
	Диагностика	«Шкала социально-ситуативной тревожности» 1 класс (модификация А.М. Прихожан); «Шкала явной тревожности» 2-6 классы (А.М. Прихожан); «Изучение уровня тревожности (Самооценка психических состояний по Айзенку) 7-11 классы		Заключен це по результатам диагностики	В течение года
	Коррекционно-развивающая работа	Комплексная программа по сохранению психологического здоровья всех участников образовательного процесса.	Педагог-психолог	Журнал гр. форм работы	

	Консультационная работа	Проведение индивидуальных и групповых консультаций по вопросам обеспечения психологического здоровья всех участников образовательного процесса.	Педагог-психолог	Журнал консультаций	в течение года
<b>II Профилактический блок</b>					
<b>1. Профилактика девиантного поведения</b>	Просвещение	Выступление на педагогическом совете и МО классных руководителей по теме: «Организация и проведение СПТ» Родительское собрание: «Формирование позитивного отношения к СПТ» Участие в совете профилактики школы	Педагог-психолог	Журнал гр. форм работы, разработку тем	по плану заседаний
	Диагностика	СПТ Диагностика обучающихся 7-11 классов по ЕМ СПТ форма А-110 и В-1140. Методика диагностики оперативной самооценки, самочувствия, активности и настроения; Методика определения психологической характеристики темперамента; Методика диагностики самооценки Ч.Д. Спилберга, Ю.Л. Ханина; Методика диагностики школьной тревожности Филлипса; Методика диагностики уровня субъективного ощущения одиночества Д. Рассела, М. Фергюсона; Методика дифференциальной диагностики депрессивных состояний Зунге Методика диагностики межличностных и межгрупповых отношений (социометрия) Дж. Морено;	Педагог-психолог	Заключенце по результатам диагностики	в течение года
	Коррекционно-развивающая работа	Программа профилактики девиантного поведения детей и подростков «Путь к себе»	Педагог-психолог	Журнал гр. форм работы, разработку тем	в течение года
	Консультационная работа	Проведение индивидуальных и групповых консультаций по вопросам профилактики девиантного, аддиктивного поведения	Педагог-психолог	Журнал консультаций	в течение года
<b>2. Профилактика суицидального</b>	Просвещение	Выступление на педагогическом совете, МО классных руководителей по теме: «Суицид в подростковой среде».	Журнал гр. форм работы,		

поведения детей и подростков	Меры профилактики» Выступление на родительском собрании по теме: «Суицид – геройство или слабость»						
	Тест «Тип темперамента» А. Белова; Опросник суицидального риска Т.Н. Разумовой; Методика диагностики уровня субъективного ощущения одиночества Д. Рассела, М. Фергюсона; Методика «Карта риска суицида» Л.Б. Шнейдер; Диагностика суицидального поведения подростка Г. Айзенка 9-11 классы	Педагог-психолог					
3.Профилактика жестокого обращения с детьми и подростками	Коррекционно-развивающая работа	Программа «Профилактика и коррекция суицидального поведения у детей и подростков».	Педагог-психолог	Журнал гр. форм работы, разработ ки тем	В течение года		
	Консультационная работа	Проведение индивидуальных и групповых консультаций по вопросам профилактики суицидального поведения детей и подростков	Педагог-психолог	Журнал консультаций	В течение года		
	Просвещение	Выступление на МО классных руководителей по теме: «Жестокое обращение с ребёнком»; Выступление на педагогическом совете по теме: «Приёмы и методы работы с участниками учебно-воспитательного процесса по профилактике жестокого обращения с детьми»; Выступление на родительском собрании: «Воспитание без наказаний».	Педагог-психолог	Журнал гр. форм работы, разработ ки тем	По плану заседаний		
	Диагностика	Рисуночные тесты: «Рисунок семьи» Р. Бернс, С. Кауфман; «Дом - дерево – человек» Дж. Бурон «Несуществующее животное»; «Незаконченные предложения»; Опросник для исследования эмоциональной стороны детско-родительского взаимодействия (Е. И. Захарова); Цветовой тест отношений (А.И. Лутошкина)	Педагог-психолог	Журнал гр. форм работы	По запросу		



4.Профилактическая работа с семьей	Коррекционно-развивающая работа	Программа: «Раннее выявление жестокого обращения с детьми и подростками»; Тренинг «Доверие общение»	Педагог-психолог	Журнал зр. форм работы, разработки к тем	В течение года
	Консультационная работа	Проведение индивидуальных и групповых консультаций по вопросам профилактики жестокого обращения с детьми и подростками.	Педагог-психолог	Журнал консультаций	В течение года
	Просвещение	Выступление на МО классных руководителей по теме: «Проблемы сопровождения семей требующих особого внимания». Выступление на родительском собрании: «Друзья моего ребёнка. Что я о них знаю»;		Журнал зр. форм работы, разработки к тем	В течение года
5.Развитие профессиональной компетентности педагогов, педагогов-	Диагностика	Рисуночный тест «Выходной день в моей семье» Методика «Интервью с ребенком» (А.И. Захаров); Цветовой тест отношений (А.И. Дутошкина);	Педагог-психолог	Заключен це по результатам там диагностика кки	В течение года
	Коррекционно-развивающая работа	Программа работы педагога-психолога с родителями «Школа любящих родителей»	Педагог-психолог	Журнал зр. форм работы, разработки к тем	В течение года
	Консультационная работа	Проведение индивидуальных и групповых консультаций по вопросам оказания поддержки семьям обучающимся.	Педагог-психолог	Журнал консультаций	В течение года
5.Развитие профессиональной компетентности педагогов, педагогов-	Просвещение	<i>Методическое объединение:</i> «Организация деятельности педагога-психолога в ОО по сопровождению обучающихся, находящихся в рискованных условиях». «Качественная адресная психологическая помощь целевым		Лист регистрации	1 Полугодие

ПСИХОЛОГОВ		<p>группам детей в условиях общеобразовательной организации».</p> <p>«СПТ».</p> <p><b>Семинар для педагогов-психологов:</b></p> <p>«Психологическое сопровождение обучающихся с аутоагрессивным поведением».</p> <p>«Взаимодействие семьи и образовательной организации как условие эмоционального благополучия обучающегося».</p> <p>«Сетевая агрессия в подростковой среде. Как защитить ребенка от кибербуллинга».</p> <p>Психолого-педагогические условия развития одаренных обучающихся в образовательной организации.</p> <p><b>«Школа молодого психолога</b></p> <p><b>Школа молодого психолога по теме:</b></p> <p>«Деятельность педагога психолога по диагностике и формированию образовательных результатов обучающихся».</p> <p>«Организация предпрофильной подготовки и профильного обучения»</p>			
------------	--	---	--	--	--