

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Труслейская средняя школа**

Принята на заседании  
педагогического совета  
протокол № \_\_\_\_\_  
от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор школы  
\_\_\_\_\_ Н.Ю.Мазанов  
приказ № \_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ**

**ПРОГРАММА**

**по профессиональной подготовке трактористов**

Наименование объединения: «Трактора»

Срок реализации программы – 3 год

Возраст обучающихся: 14-17 лет

Занятия проводятся: 1 раз в неделю по 2 часа.  
Четверг с 15-20 до 16-45 ч.

Автор-разработчик:

Савельев Юрий Петрович,

мастер производственного обучения

с. Труслейка, 2022 г.

## Оглавление

### **1. Комплекс основных характеристик программы**

1.1 Пояснительная записка	стр. 3
1.2 Цель и задачи программы	стр. 7
1.3 Планируемые результаты освоения программы	стр. 8
1.4 Содержание программы	стр. 13

### **2. Комплекс организационно-педагогических условий.**

2.1 Календарный учебный график	стр. 25
2.2 Условия реализации программы	стр. 28
2.3 Формы аттестации	стр. 29
2.4 Методические материалы	стр.44

### **3.Список литературы**

стр.47

### **4.Приложение**

стр.48

# **1. Комплекс основных характеристик программы**

## **1.1. Пояснительная записка.**

Программа предназначена как для обучающихся, впервые столкнувшихся техникой, так и занимавшихся ранее. В объединении более углублённо организуется профессиональная ориентационная работа с обучающимися и их родителями. Программа способствует адаптации учащихся к дальнейшей жизни в обществе и более гармоничному интеллектуальному, эмоциональному и социальному развитию учащихся.

На занятиях основное время уделяется вождению, ремонту и обслуживанию тракторов и сельскохозяйственных машин. Участвуя в соревнованиях, юные трактористы проверяют свои знания и навыки, что способствует их дальнейшему профессиональному развитию. Наиболее упорный и хорошо подкованный знаниями обучающийся, вознаграждается победой в соревнованиях. Также обучающиеся получают дополнительные знания по математике, черчению, физике, технологии.

Образовательная деятельность объединения характеризуется такими чертами, как:

- осуществление обучения в свободное от основной учебы время, свобода выбора видов деятельности, возможность смены сферы деятельности обучающегося в течение года;
- добровольность, инициативность и активность всех участников (дети, их родители, педагоги) образовательного процесса, а также отсутствие жесткой регламентации и жесткого требования конечного результата;
- не формальность общения, создание ситуации успеха во время учебных занятий.

### **Нормативно-правовое обеспечение программы.**

В настоящее время содержание, роль, назначение и условия реализации программ дополнительного образования закреплены в следующих нормативных документах:

Программа разрабатывается в соответствии со следующими документами:

- Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ № 273)
- СанПин 2.4.3172-14: «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».
- Постановление Правительства РФ от 12.07.1999 № 796 (ред. от 24.12.2014) «Об утверждении Правил допуска к управлению самоходными машинами и выдачи удостоверений тракториста-

- машиниста (тракториста)»
- (в ред. Постановлений Правительства РФ от 15.06.2009 № 481, от 06.05.2011 № 351, от 24.12.2014 № 1469)
  - - Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 21.08.2013 № 977, от 20.01.2015 № 17, от 26.05.2015 № 524)
  - - Приказ Минсельхозпрода России от 29.11.1999 № 807 «Об утверждении Инструкции о порядке применения Правил допуска к управлению самоходными машинами и выдачи удостоверений тракториста - машиниста (тракториста)» (в ред. Приказа Минсельхоза России от 03.04.2013 № 163)
  - - Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04.06.2014 № 362н «Об утверждении профессионального стандарта «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»
  - - Примерная программа подготовки трактористов категории «В,С» (утверждена Министерством образования РФ 24.09.2001)
    - Письмо Минобрнауки России от 28 апреля 2017 г. № ВК – 1232/09 «О направлении методических рекомендаций» вместе с (Методическими рекомендациями по организации независимой оценки качества дополнительного образования детей»).
    - Устав образовательного учреждения;

### **Информационная карта**

**Тип:** модифицированная

**Вид программы:**

- по уровню усвоения: специализированная;
- по цели обучения: профессионально-прикладная;
- по форме учебно-воспитательного процесса: индивидуально-групповая.

**Возрастной диапазон:** 14-17 лет

**Продолжительность обучения:** 3 года

**Общее количество часов:** 204 часов

**Дни проведения:** четверг (с 14-35 ч . до 16-00 ч.)

### **Актуальность программы**

Профессиональное обучение – являются одним из приоритетных направлений развития в нашем регионе. **Обучение по программе «Трактора категории В,С»** предоставляет обучающимся возможности познакомиться с техническим направлением. Разработанные занятия адаптированы к современному уровню развития науки и техники, помогают раскрыть и развить творческий потенциал школьников, а

также продемонстрировать им свои способности к творческой технической деятельности.

### **Инновационность и отличительные особенности программы**

Инновационность данной образовательной программы заключается в том, что дети Основная цель занятий объединении – это привить школьникам и обучающимся любовь к техническому творчеству, а значит вырастить творчески думающее поколение – необходимый потенциал нашего общества.

На занятиях решаются следующие **задачи**:

- научить кружковцев правилам дорожного движения умениям и навыкам, вождения на колесном тракторе;
- расширить и закрепить знания по механике, электротехнике, материаловедению, черчению, теории машин и механизмов;
- приобрести практические навыки работы разными инструментами и различными материалами. Уметь с пользой применять полученные знания в повседневной жизни;
- воспитать у ребёнка адекватную самооценку, чувства само ценности и самодостаточности;
- воспитать у детей умения работать в коллективе, уважение и самоуважение, умение дружить, технически и тактически грамотно готовиться и участвовать в соревнованиях.

На занятиях используются различные формы обучения: индивидуальная (самостоятельное выполнение заданий); групповая, которая предполагает наличие системы «руководитель – группа - обучающийся»; парная, которая может быть представлена парами сменного состава; разделение труда, которое учитывает интересы и способности каждого обучающегося.

### **Педагогическая целесообразность.**

В ходе реализации происходит формирование и систематизация знаний, развитие творческих способностей, воспитание личности с активной жизненной позицией, способной самостоятельно ставить перед собой задачи и решать их, находя оригинальные способы решения.

### **Кадровые условия**

МБОУ Труслейская СШ укомплектована кадрами, имеющими профессиональное образование, обладающими соответствующей квалификацией, имеющими стаж работы, необходимый для осуществления образовательной деятельности по реализуемым образовательным программам, и соответствующих требованиям статьи 46 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также

требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, федеральным государственным требованиям и (или) образовательным стандартам;

Требования к кадровым условиям включают также непрерывность профессионального развития педагогических работников образовательной организации, реализующей основную программу профессионального обучения.

### **Характеристика возрастной группы:**

В возрасте 14-17 лет для ребенка резко возрастает значение коллектива, его общественного мнения, отношений со сверстниками, оценки ими его поступков и действий. Он стремится завоевать в их глазах авторитет, занять достойное место в коллективе. Заметно проявляется стремление к самостоятельности и независимости, возникает интерес к собственной личности, формируется самооценка, развиваются абстрактные формы мышления. Часто он не видит прямой связи между привлекательными для него качествами личности и своим повседневным поведением.

В связи с этим основная форма проведения занятий – это практические работы, в ходе которых у детей появляется возможность продемонстрировать свои индивидуальные и коллективные решения поставленных задач.

### **Информационная карта**

**Тип:** модифицированная

**Вид программы:**

- по уровню усвоения: специализированная;
- по цели обучения: профессионально-прикладная;
- по форме учебно-воспитательного процесса: индивидуально-групповая.

**Возрастной диапазон:** 14-17 лет

**Продолжительность обучения:** 3 года

**Общее количество часов:** 204 часов

**Режим занятий:** Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 часа.

Четверг 14-35...15-15ч.

15-20...16-00ч.

### **Формы обучения и особенности организации образовательного процесса**

Базовой (*очной*) формой обучения по данной предпрофессиональной программе является практическая деятельность обучающихся. Приоритетными методами её организации служат практические работы. Все виды практической деятельности в программе направлены на освоение стартовых знаний и представлений о той или иной технической сфере. Дети учатся работать с информацией, компьютером, конструктором, программным обеспечением, сопутствующей документацией и методическими материалами. Большое внимание обращается на обеспечение безопасности

труда обучающихся при выполнении различных работ, в том числе по соблюдению правил безопасности.

Программа предусматривает использование следующих **форм** работы:  
**фронтальной** - подача материала всему коллективу воспитанников;  
**индивидуальной** - самостоятельная работа обучающихся с оказанием педагогом помощи обучающимся при возникновении затруднения, не уменьшая активности обучающегося и содействуя выработке навыков самостоятельной работы;  
**групповой** - когда обучающимся предоставляется возможность самостоятельно построить свою деятельность на основе принципа взаимозаменяемости, ощутить помощь со стороны друг друга, учесть возможности каждого на конкретном этапе деятельности. Всё это способствует более быстрому и качественному выполнению заданий.

## 1.2 Цель и задачи программы

### Цель образовательной программы

Основная цель занятий в объединении – это привить школьникам и обучающимся любовь к техническому творчеству, а значит вырастить творчески думающее поколение – необходимый потенциал нашего общества.

На занятиях решаются следующие задачи:

- научить учащихся правилам дорожного движения умениям и навыкам, вождения на колесном тракторе;
- расширить и закрепить знания по механике, электротехнике, материаловедению, черчению, теории машин и механизмов;
- приобрести практические навыки работы разными инструментами и различными материалами. Уметь с пользой применять полученные знания в повседневной жизни;
- воспитать у ребёнка адекватную самооценку, чувства само ценности и самодостаточности;
- воспитать у детей умения работать в коллективе, уважение и самоуважение, умение дружить, технически и тактически грамотно готовиться и участвовать в соревнованиях.

### Задачи образовательной программы

#### *Обучающие:*

- сформировать у детей организационные умения;
- научить детей ориентироваться в задании, планировать и контролировать свою работу с помощью педагога;
- расширить круг знаний о различных материалах, применении и свойствах этих материалов;
- ознакомить обучающихся с комплексом базовых технологий

- ознакомить обучающихся с различными видами профессиональных компетенций;
- сформировать умение видеть проблемы, формулировать задачи, искать пути их решения;

***Развивающие:***

- развить внимание, память, творческие способности
- развить элементарные конструкторские навыки, пространственное воображение, глазомер;
- развить интерес к техническому творчеству;
- развить у детей инженерное мышление,

***Воспитывающие:***

- воспитать трудолюбие, аккуратность, бережливость, усидчивость;
- воспитать уважительное отношение к товарищам, к педагогу;
- воспитать чувства коллективизма, уважения к инженерному труду;
- сформировать у обучающихся стремление к получению качественного законченного результата.
- 

### **1.3. Планируемые результаты освоения программы**

#### **Планируемые результаты**

После сдачи квалификационных экзаменов в государственной инспекции по надзору за техническим состоянием самоходных машин и других видов техники учащиеся получают профессию «Тракторист категории «В,С» и удостоверение тракториста-машиниста (тракториста) на право управления самоходными машинами категории «В,С» - колесными тракторами с двигателем мощностью от 22,7 до 77,2 кВт. В системе непрерывного образования профессия тракторист категории «В,С» относится к первой ступени квалификации.

Тракторист категории «В,С» знает принцип работы и устройство обслуживаемого трактора; правила уличного движения; правила погрузки, укладки, строповки и разгрузки различных грузов; правила производства работ с прицепными приспособлениями и устройствами; способы выявления и устранения недостатков в работе трактора; мощность обслуживаемого двигателя и предельную нагрузку прицепных приспособлений; порядок оформления приемо-сдаточных документов на перевозимые грузы или выполненные работы.

Тракторист категории «В,С» управляет колесными тракторами с двигателем мощностью от 22,7 до 77,2 кВт, при транспортировке различных грузов разной массы и габаритов с применением прицепных приспособлений или устройств. Наблюдает за погрузкой, креплением и разгрузкой транспортируемых грузов. Профессиональные знания и навыки тракториста категории «В,С» позволяют ему выявлять и исправлять неисправности в



работе трактора и прицепных устройств.

### Содержательные параметры профессиональной деятельности

Виды профессиональной деятельности	Теоретические основы профессиональной деятельности
Управление тракторами для производства работ с прицепными приспособлениями и устройствами с соблюдением правил дорожного движения. Оказание первой медицинской помощи.	Основы управления трактором и безопасность движения. Правила дорожного движения. Оказание первой медицинской помощи.
Выявление и устранение неисправностей в работе трактора. Производство текущего ремонта и участие во всех видах ремонта обслуживаемого трактора и прицепных устройств.	Устройство, техническое обслуживание и ремонт тракторов с двигателем мощностью от 25,7 кВт до 77,2 кВт и прицепных приспособлений.
Наблюдение за погрузкой, креплением и разгрузкой транспортируемых грузов.	Правила производства работ при погрузке, креплении и разгрузке. Оформление приемосдаточных документов на перевозимые грузы.

#### **Специфические требования.**

Возраст для получения права на управление колесным трактором категории «В,С» - 17 лет.

Медицинские ограничения регламентированы Перечнем противопоказаний Министерства здравоохранения РФ.

#### **Знание:**

- техники безопасности;
- общие понятия об изучаемых направленностях;
- компьютерные среды .

#### **Умение:**

- работать с литературой, с журналами, с каталогами, в интернете (изучать и обрабатывать информацию);
- самостоятельно решать технические задачи (планирование предстоящих действий, самоконтроль, применять полученные знания, приемы и опыт конструирования с использованием специальных элементов и т.д.);
- творчески подходить в процессе работы;
- видеть проблемы, формулировать задачи, искать пути их решения;
- применять личные наблюдения и фантазию в инженерном творчестве.

#### **Навыки:**

- работа с инструментом и оборудованием;
- поиска необходимой информации для обучения;
- представить и рассказать о проделанной работе.

### **Личностные результаты.**

- У кружковцев будут сформированы:
- - потребность сотрудничества со сверстниками, доброжелательное отношение к сверстникам, бесконфликтное поведение;
- - осознание значимости внеурочных занятий;
- - выбор способов реализации предложенного или собственного замысла.

**Метапредметными результатами** изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

### **Регулятивные УУД:**

- Обучающиеся научатся:
- - понимать учебную задачу предложенную педагогом;
- - уметь планировать свои действия;
- - проводить контроль и оценку своих действий;
- - уметь анализировать причины успеха/неуспеха.

### **Познавательные УУД:**

- Обучающиеся научатся:
- - искать и отбирать необходимые для решения учебной задачи источники информации в учебнике (текст, схема, чертеж) интернете;
- - добывать новые знания в процессе наблюдений, рассуждений;
- - понимать и применять полученную информацию при выполнении задания.

### **Коммуникативные УУД:**

- Обучающиеся научатся:
- - включатся в коллективное обсуждение, диалог, проявлять активность;
- - слушать других, пытаясь принимать другую точку зрения;
- - уметь сотрудничать, выполняя различные роли в группе, в совместном решении проблемы, задачи;
- - предлагать свою помощь;
- - формулировать свои затруднения;

### **Результаты образовательного процесса**

- В начале обучения осуществляется первичный стартовый контроль, который имеет своей целью выявить исходный уровень подготовки обучающихся. Контроль осуществляется путём тестирования и в ходе беседы с каждым обучающимся.

### **Водитель трактора категории «С» должен уметь:**

- безопасно управлять трактором в различных дорожных и метеорологических условиях, соблюдать Правила дорожного движения;
- управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать

межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения;

- выполнять контрольный осмотр трактора перед выездом и при выполнении поездки;
- заправлять трактор горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением современных экологических требований;
- обеспечивать безопасную посадку и высадку пассажиров, их перевозку, либо прием, размещение и перевозку грузов;
- уверенно действовать в нестандартных ситуациях;
- принимать возможные меры для оказания доврачебной медицинской помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях, соблюдать требования по их транспортировке;
- устранять возникшие во время эксплуатации трактора мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности;
- своевременно обращаться к специалистам за устранением выявленных технических неисправностей;
- совершенствовать свои навыки управления трактором.

**В результате освоения программы, обучающиеся должны знать:**

- назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов трактора;
- Правила дорожного движения, основы законодательства в сфере дорожного движения;
- виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации трактора и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- основы безопасного управления трактором;
- о влиянии алкоголя, медикаментов и наркотических веществ, а также состояния здоровья и усталости на безопасное управление трактором;
- перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация трактора или его дальнейшее движение;
- приемы и последовательность действий при оказании доврачебной медицинской помощи при дорожно-транспортных происшествиях;
- порядок выполнения контрольного осмотра трактора перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию;
- правила техники безопасности при проверке технического состояния трактора, приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию, правила обращения с эксплуатационными материалами.

**Формы отслеживания знаний:**

- - нулевые, контрольные, итоговые срезы;

- - выполнение практических задач;
- - самостоятельное решение проблемных вопросов, соответствующих уровню приобретённых знаний;
- - проведение тестов;
- - проведение викторин, игровых программ технического характера;
- Для отслеживания результатов деятельности объединения для каждой возрастной группы разработаны критерии оценки, включающие в себя:
  - - оценка вождения трактора без прицепа;
  - - оценка вождения трактора с прицепом;
  - - Вождение трактора по простым элементам (заезд в бокс передним ходом, разгон, торможение в заданном месте)
  - - Вождение трактора по сложным элементам (змейка, заезд в бокс задним ходом под углом 90 градусов с прицепом)

### **Методическое обеспечение программы**

- Обучение по данной программе не требует предварительного тестирования. В группу принимаются все желающие. После записи детей в объединение с ними проводится первичная (исходная) диагностика с целью определения уровня подготовки и выбора направлений и форм индивидуальной работы.
- В дальнейшем весь образовательный процесс построен в соответствии с технологией концентрированного обучения: глубокое изучение предмета, усвоение теоретического материала, практических умений и навыков осуществляется за счёт объединения материала в блоки и повторения каждого блока на качественно новом уровне на каждом году обучения.
- На начальном этапе обучения большая часть внимания педагога и обучающихся отдаётся теоретической подготовке, изучению основных узлов трактора, её устройства и технических требований.
- В основе деятельности педагога – технологии личностно-ориентированного обучения, направленные на максимальную реализацию задатков, способностей, склонностей каждого ребёнка. Кроме того, используются технологии дифференцированного обучения, элементы технологии проблемного обучения. Занятия проводятся в форме бесед, самостоятельной и лабораторной работы, соревнований. Педагогом используются наглядные и практические, репродуктивные, проблемно-поисковые приёмы и методы. Соревнование может быть, как формой проведения занятий, так и формой подведения итогов.
- Большая часть времени образовательного процесса отводится на тренировочный процесс и специальную подготовку учащихся. Основной формой проведения тренировки является учебно-тренировочное занятие, главная задача которого – совершенствование техники управления тракторами. Немаловажное значение отдаётся

психологической подготовке учащегося, рациональному формированию личностных качеств, психологических процессов и состояний, необходимых для успешного выполнения элементов. Педагогу необходимо стремиться к тому, чтобы у ученика были сформированы навыки самоконтроля эмоционального состояния, внутренней собранности, сосредоточенности.

- На этом этапе обучения вводится рационализаторская работа, что позволяет обучающимся освоить основы исследовательской деятельности. К формам и методам контроля добавляется самоконтроль и самоанализ обучающимися своей деятельности.

## **1.4.Содержание обучения по предметам**

### **«Устройство»**

Классификация тракторов. Основные сборочные единицы. Понятие о тяговых качествах тракторов. Технические характеристики тракторов категории "B,C".

Понятие о двигателе внутреннего сгорания. Общее устройство двигателя. Основные понятия и определения. Рабочий цикл двигателя.

Кривошипно-шатунный механизм. Назначение, устройство, принцип работы. Основные неисправности, их признаки и способы устранения.

Распределительный и декомпрессионный механизмы. Назначение, устройство, принцип работы. Основные неисправности, их признаки и способы устранения.

Система охлаждения двигателей. Классификация и схемы работы систем охлаждения. Основные неисправности систем охлаждения, их признаки и способы устранения. Охлаждающие жидкости, их характеристика и применение. Воздушное охлаждение двигателей.

Смазочная система двигателей. Общие сведения о трении и смазочных материалах. Масла, применяемые для смазывания деталей, их марки. Классификация систем смазывания деталей. Схемы смазочных систем. Назначение, устройство и принцип работы смазочной системы. Основные неисправности смазочной системы, их признаки и способы устранения. Охрана окружающей среды от загрязнения смазочными материалами.

Система питания двигателей. Смесеобразования в двигателях и горение топлива. Схемы работ систем питания. Необходимость очистки воздуха; способы очистки. Воздухоочистители и их классификация.

Турбокомпрессоры. Топливные баки и фильтры. Форсунки и топливопроводы.

Топливные насосы высокого давления. Привод топливного насоса. Установка топливного насоса, регулировка угла опережения подачи топлива. Карбюрация. Простейший карбюратор, состав горючей смеси.

Принцип действия регуляторов.

Основные неисправности системы питания двигателей, их признаки и способы устранения. Марки топлива, применяемого для двигателей.

Трансмиссия. Назначение и классификация трансмиссий. Схемы

трансмиссии. Механические трансмиссии. Понятие о гидромеханической трансмиссии. Типовые схемы сцеплений. Назначение, устройство, принцип работы сцеплений. Основные неисправности, их признаки и способы их устранения.

Коробки передач, раздаточные коробки, ходоуменьшители. Общие сведения и классификация коробок передач. Основные детали и элементы коробок передач. Назначение, устройство, принцип работы. Основные неисправности, их признаки и способы устранения.

Масла, применяемые для смазывания коробок передач, раздаточных коробок и ходоуменьшителей, их марки.

Промежуточные соединения и карданные передачи. Назначение, устройство, принцип работы. Основные неисправности, их признаки и способы устранения. Масла для смазывания промежуточных соединений карданных передач, их марки.

Ведущие мосты тракторов. Главная передача. Дифференциал и валы ведущих колес. Ведущие мосты колесных тракторов. Ведущие мосты гусеничных тракторов. Механизм поворота гусеничных тракторов. Приводы механизмов поворота гусеничных тракторов. Масла, применяемые для смазывания ведущих мостов тракторов, их марки.

Ходовая часть тракторов. Основные элементы ходовой части. Общие сведения о несущих системах. Назначение, устройство, принцип работы. Передние мосты колесного трактора. Подвески колесного трактора. Колесный движитель. Колеса.

Масла и смазки, применяемые для смазывания гусеничных движителей, их марки.

Рулевое управление. Назначение, устройство и принцип работы. Основные неисправности и способы их устранения.

Тормозные системы колесных тракторов. Назначение, устройство, принцип работы. Основные неисправности и способы их устранения.

Гидроприводы тракторов. Механизм навески трактора. Назначение, устройство и принцип работы. Регулировка механизма навески. Основные неисправности и способы устранения.

Рабочие жидкости, применяемые в гидравлической системе, их марки.

Рабочее и вспомогательное оборудование. Вал отбора мощности (ВОМ). Механизм управления. Расположение ВОМ у изучаемых марок тракторов. Механизм включения ВОМ.

Кабина. Рабочее место тракториста, защита от шума и вибраций. Вентиляция кабины.

Влияние технического состояния дополнительного оборудования на безопасность движения.

Тракторные прицепы. Устройство, назначение и техническая характеристика прицепа. Основные требования безопасности при работе с прицепными приспособлениями и устройствами.

Источники электрической энергии. Назначение, устройство, принцип работы. Основные неисправности, их признаки и способы устранения.

Система зажигания. Назначение, устройство, принцип работы.

Основные неисправности, их признаки и способы устранения.

Электрические стартеры и пусковые подогреватели. Назначение, устройство, принцип работы. Основные неисправности, их признаки и способы устранения.

Приборы освещения и контроля, вспомогательное оборудование. Назначение, устройство, принцип работы. Основные неисправности, их признаки и способы устранения.

Схемы электрооборудования тракторов.

### **«Техническое обслуживание и ремонт»**

Общие сведения о черных и цветных металлах и сплавах. Неметаллические материалы. Защиты поверхности деталей машин от коррозии.

Средства технического обслуживания тракторов. Оборудование для технического обслуживания тракторов. Диагностические средства. Организация технического обслуживания тракторов. Виды технического обслуживания тракторов и перечень работ при их проведении. Обкатка тракторов. Организация и правила хранения тракторов.

Безопасность труда.

Виды ремонта тракторов. Методы ремонта тракторов. Подготовка тракторов к ремонту. Технология ремонта. Требования к качеству ремонта.

Безопасность труда.

### **«Правила дорожного движения»**

Значение Правил в обеспечении порядка и безопасности дорожного движения. Общая структура Правил. Основные понятия и термины, содержащиеся в правилах.

Обязанности участников дорожного движения и лиц, уполномоченных регулировать движение. Порядок ввода ограничений в дорожном движении.

Документы, которые тракторист обязан иметь при себе и представлять для проверки работника милиции, гостехнадзора и их внештатным сотрудникам.

Обязанности тракториста перед выездом и в пути. Обязанности трактористов, причастных к дорожно-транспортному происшествию.

Значение дорожных знаков в общей системе организации дорожного движения. Классификация дорожных знаков. Требования к расстановке знаков. Дублирующие, сезонные и временные знаки.

Предупреждающие знаки. Назначение. Общий признак предупреждения. Правила установки предупреждающих знаков. Название и назначение каждого знака. Действия тракториста при приближении к опасному участку дороги, обозначенному ему соответствующим предупреждающим знаком.

Знаки приоритета. Назначение. Общий признак запрещения. Название, назначение и место установки каждого знака. Действия тракториста в соответствии с требованиями запрещающих знаков.

Запрещающие знаки. Назначение. Общий признак запрещения. Название, назначение и место установки каждого знака. Действия

тракториста в соответствии с требованиями запрещающих знаков. Исключение. Зона действия запрещающих знаков.

Предписывающие знаки. Назначение. Общий признак предписания. Название, назначение и место установки каждого знака.

Действия тракториста в соответствии с требованиями предписывающих знаков. Исключения.

Информационно-указательные Информационно-указательных знаков. Название, назначение и место установки каждого знака.

Действия тракториста в соответствии с требованиями знаков, которые вводят определенные режимы движения.

Знаки сервиса. Назначение. Название и установка каждого знака.

Знаки дополнительной информации. Назначение. Название и размещение каждого знака.

Значение разметки в общей организации дорожного движения, классификация разметки.

Горизонтальная разметка. Назначение. Цвет и условия применения каждого вида горизонтальной разметки. Действия тракториста в соответствии с требованиями горизонтальной разметки.

Вертикальная разметка. Назначение. Цвет и условия применения каждого вида вертикальной разметки.

Практическое занятие по темам 1 - 3

Решение комплексных задач. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д. Формирование умений руководствоваться дорожными знаками и разметкой.

Ознакомление с действиями тракториста в конкретных условиях дорожного движения.

Предупредительные сигналы. Виды и назначения сигналов. Правила подачи сигналов световыми указателями поворотов и рукой. Случаи, разрешающие применение звуковых сигналов. Использование предупредительных сигналов при обгоне. Включение ближнего света фар в светлое время суток. Аварийная ситуация и ее предупреждение.

Опасные последствия несоблюдения правил подачи предупредительных сигналов.

Начало движения, изменение направления движения. Обязанности тракториста перед началом движения, перестроением и другим изменениям направления движения. Порядок выполнения поворота на перекрестке. Поворот налево и разворот вне перекрестка. Действия тракториста при наличии полосы разгона (торможения). Места, где запрещен разворот. Порядок движения задним ходом.

Опасные последствия несоблюдения правил маневрирования.

Расположение самоходной машины на проезжей части. Требования к расположению самоходной машины на проезжей части в зависимости от количества полос для движения, видов транспортных средств, скорости движения.

Случаи, когда разрешается движение по трамвайным путям. Выезд на



дорогу с реверсивным движением.

Опасные последствия несоблюдения правил расположения самоходных машин на проезжей части.

Скорость движения и дистанция. Особые требования для тракториста тихоходных и большегрузных самоходных машин.

Опасные последствия несоблюдения безопасной скорости и дистанции.

Обгон и встречный разъезд. Обязанности тракториста перед началом обгона. Действия тракториста при обгоне. Места, где обгон запрещен.

Встречный разъезд на узких участках дорог.

Опасные последствия несоблюдения правил обгона и встречного разъезда.

Остановка и стоянка. Порядок остановки и стоянки. Способы постановки самоходной машины на стоянку. Места, где остановка и стоянка запрещены.

Опасные последствия несоблюдения правил остановки и стоянки.

Средства регулирования дорожного движения. Значения сигналов светофора и действия тракториста в соответствии с этими сигналами.

Практическое занятие по темам 4 - 5.

Решение комплексных задач, разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д.

Выработка навыков подачи предупредительных сигналов рукой. Формирование умений правильно руководствоваться сигналами регулирования, ориентироваться, оценивать ситуацию и прогнозировать ее развитие. Ознакомление с действиями тракториста в конкретных условиях дорожного движения.

Общие правила проезда перекрестков.

Нерегулируемые перекрестки. Перекрестки неравнозначных и равнозначных дорог. Порядок движения на перекрестках неравнозначных и равнозначных дорог.

Регулируемые перекрестки. Взаимодействие сигналов светофора и дорожных знаков. Порядок и очередность движения на регулируемом перекрестке.

Очередность проезда перекрестка, когда главная дорога меняет направление. Действия тракториста в случае, если он не может определить наличие покрытия на дороге (темное время суток, грязь, снег и т.п.) и при отсутствии знаков приоритета.

Пешеходные переходы и остановки маршрутных транспортных средств. Обязанности тракториста, приближающегося к нерегулируемому переходу, остановке маршрутных транспортных средств или транспортному средству, имеющему опознавательный знак "Перевозка детей".

Железнодорожные переезды. Разновидности железнодорожных переездов. Устройство и особенности работы современной железнодорожной сигнализации на переездах. Порядок движения транспортных средств.

Правила остановки самоходных машин перед переездом. Обязанности тракториста при вынужденной остановке на переезде.

Запрещения, действующие на железнодорожном переезде.

Случаи, требующие согласования условий движений через железнодорожный переезд.

Опасные последствия нарушения правил переезда пешеходных переходов и железнодорожных переездов.

Практическое занятие по темам 6 - 7.

Решение комплексных задач. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д.

Развитие навыков прогнозирования в ситуациях, характеризующихся признаком ограниченного обзора. Действия тракториста при вынужденной остановке на железнодорожном переезде.

Ознакомление с действиями тракториста в конкретных условиях дорожного движения.

Приоритет маршрутных транспортных средств. Пересечение трамвайных путей вне перекрестка.

Порядок движения на дороге с разделительной полосой для маршрутных транспортных средств.

Правила поведения тракториста в случаях, когда троллейбус или автобус начинает движение от обозначенной остановки.

Правила пользования внешними световыми приборами.

Действия тракториста при ослеплении. Порядок использования противотуманных фонарей, знака автопоезда.

Буксировка трактора. Условия и порядок буксировки. Случаи, когда буксировка запрещена.

Опасные последствия несоблюдения правил буксировки трактора.

Учебная езда. Условия, при которых разрешается учебная езда. Требования к обучающему, обучаемому и учебному трактору.

Правила размещения и закрепления груза.

Обозначение перевозимого груза. Случаи, требующие согласования условий движения тракторов с уполномоченными на то организациями.

Опасные последствия несоблюдения правил перевозки грузов.

Общие требования. Условия, при которых запрещена эксплуатация трактора.

Неисправности, при возникновении которых тракторист должен принять меры к их устранению, а если это невозможно - следовать к месту стоянки или ремонта с соблюдением необходимых мер предосторожности.

Неисправности, при которых запрещено дальнейшее движение.

Опасные последствия эксплуатации трактора с неисправностями, угрожающими безопасности дорожного движения.

Регистрация (перерегистрация) трактора.

Требования к оборудованию трактора номерными и опознавательными знаками, предупредительными устройствами.

Опасные последствия несоблюдения правил установки опознавательных знаков и предупредительных устройств.

## «Основы управления и безопасность движения»

Посадка тракториста.

Оптимальная рабочая поза. Типичные ошибки при выборе рабочей позы. Использование регулировок положения сидения и органов управления для принятия оптимальной рабочей позы. Назначение органов управления, приборов и индикаторов. Подача сигналов, включение систем очистки стекол, аварийной сигнализации, регулирование системы вентиляции. Приведение в действие и освобождение стояночной тормозной системы. Действия при срабатывании аварийных сигнализаторов, аварийных показаниях приборов.

Приемы действия органами управления.

Скорость движения и дистанция. Изменение скорости на поворотах, разворотах и в ограниченных проездах.

Встречный разъезд на улицах с небольшим и интенсивным движением.

Проезд железнодорожных переездов.

Эффективность, безопасность и экологичность дорожно-транспортного процесса. Факторы, влияющие на безопасность. Определяющая роль квалификации тракториста в обеспечении безопасности дорожного движения. Стаж тракториста как показатель его квалификации.

Обеспечение безопасности и экологичности дорожного движения.

Требования по безопасности движения, предъявляемые к самоходной машине.

Зрительное восприятие. Поле зрения. Восприятия расстояния и скорости самоходной машины. Избирательность восприятия информации. Направления взора. Ослепление. Адаптация и восстановление световой чувствительности. Восприятие звуковых сигналов. Маскировка звуковых сигналов шумом.

Восприятие линейных ускорений, угловых скоростей и ускорений. Суставные ощущения. Восприятие сопротивлений и перемещений органов управления.

Время переработки информации. Зависимость амплитуды движения рук (ног) тракториста от величины входного сигнала. Психомоторные реакции тракториста. Время реакции. Изменение времени реакции в зависимости от сложности дорожно-транспортной ситуации.

Мышление. Прогнозирование развития дорожно-транспортной ситуации.

Подготовленность тракториста: знания, умения, навыки.

Этика тракториста в его взаимоотношениях с другими участниками дорожного движения. Межличностные отношения и эмоциональные состояния. Соблюдение правил дорожного движения. Поведение при нарушении Правил другими участниками дорожного движения. Взаимоотношения с другими участниками дорожного движения, представителями органов милиции и гостехнадзора.

Показатели эффективного и безопасного выполнения транспортной работы: габаритные размеры, параметры массы, скоростные и тормозные свойства, устойчивость против опрокидывания, топливная экономичность,

приспособленность к различным условиям эксплуатации, надежность. Их влияние на эффективность и безопасность дорожного движения.

Силы, вызывающие движение трактора: тяговая, тормозная, поперечная. Сила сцепления колес с дорогой. Резерв силы сцепления - условия безопасности движения. Сложение продольных и поперечных сил. Устойчивость против опрокидывания. Резервы устойчивости трактора.

Системы регулирования движения трактора: системы регулирования тяговой, тормозной (тормозная система) и поперечной (рулевое управление) сил.

Управление в ограниченном пространстве, на перекрестках и пешеходных переходах, в транспортном потоке, в темное время суток и в условиях ограниченной видимости, на крутых поворотах, подъемах и спусках, по скользким дорогам, в зоне дорожных сооружений, при буксировке.

Действия тракториста при отказе рабочего тормоза, разрыве шины в движении, отрыве колеса и привода рулевого управления, при заносе.

Действия тракториста при возгорании трактора, при падении в воду, попадании провода электролинии высокого напряжения на трактор, при ударе молнии.

Виды и классификация автомобильных дорог. Обустройство дорог. Основные элементы активной, пассивной и экологической безопасности дороги.

Виды дорожных покрытий, их характеристики.

Влияние дорожных условий на безопасность движения. Дороги в населенных пунктах. Дороги в сельской местности. Автомагистрали. Особенности горных дорог.

Влияние дорожных условий на безопасность движения. Понятие о коэффициенте сцепления шин с дорогой. Изменение коэффициента сцепления в зависимости от состояния дороги, погодных и гидрометеорологических условий. Особенности движения в тумане, по горным дорогам. Опасные участки автомобильных дорог: сужение проезжей части, свежееуложенное покрытие дороги, битумные и гравийные покрытия, затяжной спуск, подъезды к мостам, железнодорожным переездам; другие опасные участки.

Пользование дорогами в осенний и весенний периоды. Пользование зимними дорогами (зимниками). Движение по ледяным перевалам.

Меры предосторожности при движении по ремонтируемым участкам дорог; применяемые при этом ограждения, предупредительные и световые сигналы.

Понятия о дорожно-транспортной ситуации и дорожно-транспортном происшествии. Классификация дорожно-транспортных происшествий.

Аварийность на загородных дорогах, в сельской местности.

Причины возникновения дорожно-транспортных происшествий: нарушения Правил дорожного движения, неосторожные действия участников движения, выход трактора из повиновения тракториста, техническая неисправность трактора и другие. Причины, связанные с трактористом:

низкая квалификация, переутомление, сон за рулем, несоблюдение режима труда и отдыха.

Условия возникновения дорожно-транспортных происшествий: состояние трактора и дороги, наличие средств регулирования дорожного движения и другие условия.

Статистика дорожно-транспортных происшествий. Распределение аварийности по сезонам, дням недели, времени суток, категориям дороги, видам самоходных машин и другим факторам.

Активная, пассивная и экологическая безопасность самоходной машины, государственный контроль за безопасностью дорожного движения.

Безопасная эксплуатация трактора и ее зависимость от технического состояния механизмов и сборочных единиц машины.

Требования к безопасному пуску двигателя. Устройство и работа блокировки пуска двигателя при включенной передаче.

Требования к состоянию рулевого управления при эксплуатации.

Требования к состоянию тормозной системы и ходовой части при эксплуатации. Требования к состоянию системы электрооборудования.

Требования к техническому состоянию двигателя, обеспечивающие безопасную эксплуатацию.

Требования к состоянию рабочих органов. Экологическая безопасность.

Правила производства работ при перевозке грузов.

Требования к погрузочно-разгрузочным площадкам. Установка тракторного прицепа под погрузку. Безопасное распределение груза на тракторном прицепе. Закрепление груза. Безопасная загрузка длинномерных грузов и их крепление. Соблюдение правил безопасности при перевозке грузов. Разгрузка. Требования безопасности при разгрузке.

### **Правовая ответственность тракториста**

Понятие об административной ответственности.

Административные правонарушения. Виды административных правонарушений.

Понятие и виды административного воздействия: предупреждение, штраф, лишение права управления трактором. Органы, налагающие административные наказания, порядок их исполнения.

Понятие об уголовной ответственности.

Понятие и виды транспортных преступлений. Характеристика транспортных преступлений.

Состав преступления.

Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность.

Виды наказаний. Уголовная ответственность за преступления при эксплуатации трактора. Условия наступления уголовной ответственности.

Понятие о гражданской ответственности. Основания для гражданской ответственности. Понятия: вред, вина, противоправное действие. Ответственность за вред, причиненный в ДТП. Возмещение материального ущерба.

Понятие о материальной ответственности за причиненный ущерб.

Условия и виды наступления материальной ответственности, ограниченная и полная материальная ответственность.

Понятие и значение охраны природы. Законодательство об охране природы.

Объекты природы, подлежащие правовой охране: земля, недра, вода, флора, атмосферный воздух, заповедные природные объекты.

Органы, регулирующие отношения по правовой охране природы, их компетенции, права и обязанности.

Ответственность за нарушение законодательства об охране природы.

Право собственности, субъекты права собственности. Право собственности на трактор.

Налог с владельца трактора.

Документация на трактор.

Порядок страхования. Порядок заключения договора о страховании.

Страховой случай. Основание и порядок выплаты страховой суммы.

Понятие "потеря товарного вида".

### **«Оказание первой медицинской помощи».**

Основные представления о системах организма и их функционировании: сердечно-сосудистая система, нервная система, опорно-двигательная система. Простейшие признаки, позволяющие определить их состояние: частота пульса и дыхания, реакция зрачков, степень утраты сознания, цвет слизистых и кожных покровов.

Статистика повреждений при ДТП, их локализация и степень тяжести. Влияние фактора времени при оказании медицинской помощи пострадавшим. Повреждения, характерные для лобового столкновения, удара в бок, резкого торможения, переворачивания. Повреждения при ударе о рулевое колесо. Типичные повреждения при наезде на пешехода.

Достоверные и вероятные признаки перелома, черепно-мозговой травмы, повреждения позвоночника, таза, открытого пневмоторакса.

Определение понятий: преагональное состояние, агония, клиническая смерть, биологическая смерть. Их признаки. Содержание реанимационных мероприятий при оказании первой медицинской помощи и критерии ее эффективности.

Шок. Виды шока - травматический, геморрагический, ожоговый, кардиогенный, аллергический. Клинические проявления шока. Комплекс противошоковых мероприятий при оказании первой медицинской помощи.

Острая дыхательная недостаточность. Причины, клинические признаки, способы снижения степени дыхательной недостаточности при оказании первой медицинской помощи. Классификация повреждений грудной клетки. Асфиксия.

Синдром утраты сознания. Кома. Причины. Способы профилактики асфиксии при утрате сознания.

Особенности угрожающих жизни состояния у детей, стариков, беременных женщин.

Психотические и невротические расстройства, их характеристики и

частота возникновения. Аффективно-шоковые реакции, психомоторные возбуждения, истерические психозы, психогенный ступор. Особенности оказания медицинской помощи не полностью адекватным пострадавшим, как с психогенными реакциями, так и находящимся в состоянии алкогольного или наркотического опьянения.

Термические ожоги. Клинические признаки, определение степени тяжести ожогового поражения, особенности наложения повязок, проведение иммобилизации при ожогах. Особенности оказания первой медицинской помощи пострадавшим с ожогами глаз, верхних дыхательных путей.

Тепловой удар. Принципы оказания первой медицинской помощи. Холодовая травма. Отморожения, переохлаждения. Способы согревания при холодовой травме.

Основы действующего законодательства (административное и уголовное право) относительно оказания или неоказания помощи пострадавшим. Обязанности тракториста, медицинского работника, административных служб при дорожно-транспортных происшествиях, повлекших за собой человеческие жертвы.

Диабетическая кома. Острая сердечно-сосудистая недостаточность. Гипертонический криз. Эпилептический припадок. Астматический статус. Отравления. Клинические признаки, способы оказания первой медицинской помощи.

Оценка тяжести состояния пострадавшего и определение показаний к проведению сердечно-легочной реанимации.

Восстановление функций внешнего дыхания. Очищение ротовой полости тампоном, обеспечение проходимости верхних дыхательных путей. Проведение искусственного дыхания "изо рта в рот", "изо рта в нос". Использование воздуховода. Техника закрытого массажа сердца. Особенности проведения сердечно-легочной реанимации пострадавшим с повреждениями лица, открытыми повреждениями грудной клетки, множественными переломами ребер.

Особенности проведения сердечно-легочной реанимации детям. Устранение механической асфиксии у детей.

Виды кровотечений. Признаки артериального, венозного кровотечения. Приемы временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии; наложение жгута-закрутки и резинового жгута; максимальное сгибание конечности; тампонирование раны, наложение давящей повязки. Приемы гемостаза при кровотечении из полости рта, из ушей, из носа. Первая медицинская помощь при кровохарканье, кровавой рвоте, подозрении на внутрибрюшное кровотечение.

Общие принципы транспортной иммобилизации. Иммобилизация подручными средствами (импровизированными шины). Наложение бинтовых фиксирующих повязок. Использование транспортных шин (лестничных, лубочных), их подготовка. Правила наложения транспортной иммобилизации, типичные ошибки и осложнения. Особенности иммобилизации при повреждениях таза, позвоночника, головы, грудной клетки.

Приемы открывания заклиненных дверей машины, извлечения пострадавших через разбитое стекло. Особенности извлечения пострадавших с длительно придавленными конечностями. Приемы переноски на импровизированных носилках, волокуше, на руках, на плечах, на спине. Техника укладывания пострадавших на носилки. Особенности извлечения и перекладывания пострадавших (способы укладывания в легковой и грузовой автомобиль, автобус).

Техника туалета ран, дезинфицирования и наложения асептических повязок при повреждениях различной локализации. Наложение окклюзионной повязки на грудную клетку с использованием перевязочного индивидуального пакета или подручных средств. Наложение асептической повязки при травме брюшной стенки с эвентрацией внутренних органов. Использование подручных средств наложения повязок.

Комплектация индивидуальной аптечки. Навыки применения ее содержимого.

## **2. Комплекс организационно-педагогических условий.**

### **2.1. Календарный учебный график**

Учебный план выступает как средство удовлетворения потребностей:

а) ученика, поскольку курс является средством осуществления его личностных запросов. В этом аспекте УП реализует право ребенка на сохранение своей индивидуальности, зафиксированное в ст. 8 «Конвенции о правах ребенка»;

б) родителей, поскольку является «гарантией наилучшего обеспечения интересов ребенка» (ст.3 «Конвенции о правах ребенка»);

в) учителя, как гарантия права на самореализацию и неповторимый стиль профессиональной деятельности, как право проектирования учебной программы, выбора диагностических методик и инновационных технологий;

г) школы, поскольку дает ей право на свою неповторимость;

д) общества, поскольку необходимы квалифицированные рабочие кадры.

Программа профессиональной подготовки по специальности «Тракторист» для учащихся сельской общеобразовательной школы – важная часть системы подготовки к жизни, к труду, содействует развитию молодежи, их познавательно-технической и общественно - трудовой деятельности.

Учебный план устанавливает перечень предметов и количество часов, отводимое на изучение каждого раздела, а так же предметы, выносимые на зачеты и экзамены.

Последовательность изучения отдельных тем предмета и объем часов, отведенных на изучение тем, может, в случае необходимости, изменяться при условии, что программы будут выполнены полностью. Все изменения, вносимые в учебные программы, должны быть рассмотрены и утверждены руководителем образовательного учреждения.

Профессиональная подготовка осуществляется за счет вариативной части учебного плана МБОУ Труслейской СШ (Региональный (национально-



региональный) компонент) и во внеурочное время с группами учащихся по графику и по индивидуальному графику с каждым учащимся:

- 2 часа в неделю из вариативной части учебного плана в 9-10 и 11 классах (предмет «Профессиональная подготовка трактористов категории «С»)

- не менее 2-х часов в неделю в 9-10 и 11 классах во внеурочное время с группами учащихся по графику и по индивидуальному графику с каждым учащимся.

Расписание учебных занятий соответствует нормативным требованиям СанПиН и учебному плану школы. Максимальная нагрузка выдерживается в условиях пятидневного учебного режима для 9-10-11-х классов.

Занятия по курсу «*Оказание первой медицинской помощи*» проводится медицинским работником со средним медицинским образованием. На практических занятиях учащиеся обучаются выполнению приёмов по оказанию первой медицинской помощи (самопомощи) пострадавшим с последующей сдачей зачета.

**Вождение тракторов** выполняется на специально оборудованном полигоне индивидуально с каждым учащимся под руководством мастера производственного обучения.

Вождение проводится во внеурочное время, не менее 15 часов на каждого обучаемого.

На консультации, экзамены по учебному плану отводится 37 часов, квалификационный экзамен – 12 часов.

Итоговая аттестация по вождению трактора проводится за счет часов, отведённых на вождение.

В образовательном учреждении для реализации профессиональной подготовки трактористов категории «В,С» используется сельскохозяйственная техника школы.

## Учебный график

по профессиональной подготовке трактористов категории «В,С»

№ п/ п	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего за три года, час.		
		Всего	9-10	11
	<b><i>Теоретическое обучение</i></b>	<b>150</b>		
1.	Устройство	62	62	
2.	Техническое обслуживание и ремонт	20	14	6
3.	Правила Дорожного движения	38	20	18
4.	Основы управления и безопасность движения	20	10	10
5.	Оказание первой медицинской помощи	10		10
	<b><i>Практическое обучение</i></b>	<b>54</b>	30	24
	<b>Итого:</b>	<b>204</b>	<b>136</b>	<b>68</b>
	<i>Консультация</i>	<b>-8</b>		<b>-8</b>
	<i>Зачет «Оказание первой медицинской помощи»</i>	<b>-1</b>		<b>-1</b>
	Экзамен: «Устройство», «Техническое обслуживание и ремонт»	<b>-4</b>		<b>-4</b>
	Экзамен: «Правила дорожного движения», «Оказание первой медицинской помощи»	<b>-4</b>		<b>-4</b>
	Квалификационный экзамен	<b>-4</b>		<b>-4</b>
<b>3</b>	<b>Вождение трактора</b>	<b>15**</b>		<b>15**</b>

\*\* - не вносится в сетку учебного времени и проводится инструктором (мастером) по индивидуальному графику с каждым учащимся

## **1. Календарный учебный график среднего общего образования**

МБОУ Труслейская СШ работает в режиме пятидневной рабочей недели, в одну смену.

**Начало учебного года – 1 сентября**

### **Продолжительность учебного года:**

11 класс – не менее 34 учебных недель,

10 класс – не менее 35 учебных недель с учетом проведения учебных сборов по предмету ОБЖ

9 класс - не менее 34 учебных недель

## **2.2 Условия реализации программы**

Освоение основной образовательной программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки трактористов категории «В,С» сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся.

Формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Формами текущего контроля являются:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося, домашние, проверочные, лабораторные, практические, проектные, контрольные, творческие работы, письменные отчёты о наблюдениях; тесты, рефераты и другое;
- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов и другие контрольные работы, выполняемые устно;
- практические работы - проведение наблюдений; постановка лабораторных опытов (экспериментов); изготовление макетов (действующих моделей и т.д.).

Избранные формы текущего контроля и их периодичность, осуществляемые педагогическими работниками, представлены в рабочих программах педагогов по предмету.

Фиксация результатов текущего контроля осуществляется по четырехбалльной шкале: 5 («отлично»), 4 («хорошо»), 3 («удовлетворительно»), 2 («неудовлетворительно»).

В случае получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости проводится дополнительная работа с учащимся, индивидуализация содержания образовательной деятельности учащегося, индивидуальные консультации.

Результаты текущего контроля фиксируются в классных журналах.

Проведение текущего контроля с выставлением неудовлетворительной отметки не допускается сразу после длительного пропуска занятий по уважительной причине (болезнь обучающегося, подтвержденная соответствующим медицинским документом; санаторно-курортное лечение, обстоятельства семейного характера).

## 2.3 Формы аттестации

### Содержание, порядок и формы проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, предусмотренных образовательной программой.

Промежуточная аттестация подразделяется на полугодическую промежуточную аттестацию, которая проводится по учебному предмету по итогам полугодия, а также готовую промежуточную аттестацию, которая проводится по учебному предмету по итогам учебного года. Промежуточная аттестация в обязательна для всех учащихся 9- 10-11 классов.

Полугодовые отметки выставляются при наличии 5-ти и более текущих отметок за соответствующий период. Полугодическая промежуточная аттестация представляют собой среднее арифметическое результатов текущего оценивания за соответствующий период. Округление результата проводится в пользу обучающегося.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов полугодических промежуточных аттестаций, и представляет собой среднее арифметическое результатов полугодических промежуточных аттестаций. Округление результата проводится в пользу обучающегося.

Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по четырем балльной системе; в случае, если обучающийся пропустил более 60% учебного времени и не имеет текущих оценок за полугодие – «неаттестован» (н/а).

При пропуске учащимся по уважительной причине (болезнь обучающегося, подтвержденная соответствующим медицинским документом; санаторно-курортное лечение, обстоятельства семейного характера) более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, учащийся имеет право на перенос срока проведения полугодической промежуточной аттестации. Новый срок проведения полугодической, годовой промежуточной аттестации определяется Организацией на основании заявления учащегося (его родителей, законных представителей).

Классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) информацию о результатах полугодической и годовой промежуточной аттестации учащихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (дневник учащегося, электронный дневник), так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся. Педагогические работники (классные руководители, учителя-предметники) в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты промежуточной аттестации учащихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах промежуточной аттестации учащегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

В случае неудовлетворительных результатов промежуточной аттестации – в письменной форме под подпись родителей (законных представителей) обучающихся с указанием даты ознакомления. Письменное уведомление хранится в личном деле обучающегося.

Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях педагогического совета.

### **Порядок перевода учащихся в следующий класс**

Учащиеся, освоившие в полном объеме соответствующую часть образовательной программы, переводятся в следующий класс.

Учащиеся, не прошедшие годовую промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно, с обязательной ликвидацией академической задолженности в сроки, установленные решением педагогического совета.

Организация создает условия учащемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль своевременности ее ликвидации.

Учащиеся, имеющие годовую академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету не более двух раз в сроки, определяемые Организацией, в установленный данным пунктом срок с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни учащегося.

Для проведения промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности во второй раз Организацией создается комиссия.

Не допускается взимание платы с учащихся за прохождение промежуточной аттестации.

### **Особенности проведения промежуточной аттестации экстернов**

Обучающиеся, осваивающие основную общеобразовательную программу профессионального обучения в форме самообразования, семейного образования, вправе пройти экстерном промежуточную аттестацию в ОО.

Зачисление экстерна для прохождения промежуточной аттестации осуществляется приказом руководителя ОО на основании заявления экстерна или его родителей (законных представителей) в порядке, предусмотренном федеральным законодательством.

По окончании прохождения промежуточной аттестации экстерн отчисляется из образовательной организации соответствующим приказом руководителя ОО.

### **Итоговая аттестация**

Освоение профессиональных образовательных программ завершается итоговой аттестацией, которая проводится в порядке и в форме, которые установлены образовательной организацией, если иное не установлено Федеральным законом.

Применяются следующие основные понятия:

**квалификация** - уровень знаний, умений, навыков и компетенции, характеризующий подготовленность к выполнению определенного вида профессиональной деятельности;

**практика** - вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

**профессиональная подготовка** - это процесс обучения навыкам, необходимым для выполнения определенной работы, группы работ.

### **Проведение квалификационного экзамена по профессиональной подготовке.**

Освоение основной образовательной программы профессиональной подготовки трактористов категории «В,С» заканчивается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена.

Квалификационные экзамены по профессиональной подготовке завершаются до начала итоговой аттестации в общеобразовательной организации.

Лица, получившие по итогам промежуточной аттестации неудовлетворительную оценку, к сдаче квалификационного экзамена не допускаются.

Квалификационный экзамен проводится организацией, осуществляющей образовательную деятельность, для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения.

Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартов по соответствующим профессиям рабочих.

К проведению квалификационного экзамена по профессиональной подготовке трактористов категории «С» привлекаются представители профессиональных организаций муниципалитета, мастер производственного обучения, учитель профессиональной подготовки, могут присутствовать представители организации, осуществляющей образовательную деятельность по программам профессионального обучения лиц для получения права управления самоходными машинами.

К проведению квалификационного экзамена могут привлекаться представители ООО «Труслейское». Состав комиссии назначается приказом директора ОО.

Проверка теоретических знаний при проведении квалификационного экзамена проводится по предметам на основании учебного плана по профессиональной подготовке трактористов категории «В,С» в части знаний своих обязанностей, правил внутреннего трудового распорядка, знание положений, инструкций и других руководящих материалов и умений применять их в производственной деятельности, правил и норм по охране труда, производственной санитарии и противопожарной безопасности, правил пользования средствами индивидуальной защиты, знание требований, предъявляемых к качеству

выполняемых работ, требований по рациональной организации труда на рабочем месте.

Обучающиеся, не сдавшие теоретическую часть экзамена, к сдаче практической части не допускаются.

Практическая часть квалификационного экзамена проводится в ходе решения проблемных профессиональных ситуаций и/или практической работы в соответствии с содержанием профессионального модуля. В качестве практических работ подбираются работы, соответствующие параметрам профессионального модуля.

Задания для практической части квалификационного экзамена должны предусматривать возможность оценивания не только проявлений освоенных профессиональных компетенций, но и учитывать выполнение норм выработки (времени выполнения практического задания), соблюдение требований безопасности труда и проявление общих компетенций.

Объектами оценки на квалификационном экзамене выступают:

- продукт практической деятельности и объем профессионально значимой информации (в этом случае экзаменаторы применяют результативную оценку, основным критерием которой является эталон качества, оценка продукта деятельности);
- процесс практической деятельности (экзаменаторы применяют процессуальную оценку, организуют поэтапный контроль процесса выполнения задания позволяющий оценить соответствие усвоенных обучающимся алгоритмов деятельности заданному эталону).

По результатам квалификационного экзамена обучающимся, успешно сдавшим квалификационный экзамен, выдается Свидетельство о прохождении обучения государственного образца. Удостоверение тракториста-машиниста (тракториста) подтверждает наличие права на управление самоходными машинами следующих категорий: категория «В,С» - колесные машины с двигателем мощностью от 25,7 до 110,3 кВт.

Удостоверение тракториста-машиниста (тракториста) выдается после сдачи в государственной инспекции гостехнадзора экзамена на право управления самоходными машинами. Прием экзаменов на право управления самоходными машинами осуществляется органами гостехнадзора одновременно с итоговой аттестацией по завершении профессионального обучения

Прием экзаменов на право управления самоходными машинами осуществляется государственным инженером-инспектором.

К сдаче экзаменов на право управления самоходными машинами допускаются лица:

а) достигшие возраста: для получения права на управление колесным трактором категории «В,С» - 17 лет.

б) прошедшие медицинское освидетельствование и имеющие медицинскую справку установленного образца о допуске к управлению самоходными машинами соответствующих категорий. Основанием для внесения в удостоверение

тракториста-машиниста (тракториста) ограничительной или разрешительной записи о наличии квалификации (квалификаций) служат документы об образовании и о квалификации. Медицинские ограничения регламентированы Перечнем противопоказаний Министерства здравоохранения РФ.

в) прошедшие профессиональное обучение по профессиям, связанным с управлением самоходными машинами установленных категорий.

### **Порядок сдачи экзаменов**

Экзамены сдаются в следующей последовательности:

по безопасной эксплуатации самоходных машин - теория;

по эксплуатации машин и оборудования – теория;

по правилам дорожного движения - теория;

комплексный (по практическим навыкам вождения, безопасной эксплуатации машин и правилам дорожного движения) - практика.

Обучающийся, не сдавший теоретический экзамен, к практическому экзамену не допускается. Повторно экзамен назначается не ранее чем через 7 дней.

Оценка, полученная на теоретических экзаменах, считается действительной в течение 3 месяцев.

Теоретический экзамен принимается по экзаменационным билетам, утвержденным Министерством сельского хозяйства Российской Федерации, путем опроса или при помощи экзаменационных аппаратов или персональных электронно-вычислительных машин.

#### **На теоретическом экзамене проверяется знание:**

а) правил безопасной эксплуатации самоходных машин и основ управления ими;

б) законодательства Российской Федерации в части, касающейся обеспечения безопасности жизни, здоровья людей и имущества, охраны окружающей среды при эксплуатации самоходных машин, а также уголовной, административной и иной ответственности при управлении самоходными машинами;

в) факторов, способствующих возникновению аварий, несчастных случаев и дорожно-транспортных происшествий;

г) элементов конструкций самоходных машин, состояние которых влияет на безопасность жизни, здоровья людей и имущества, охрану окружающей среды;

д) методов оказания доврачебной медицинской помощи лицам, пострадавшим при авариях, несчастных случаях и в дорожно-транспортных происшествиях;

е) Правил дорожного движения Российской Федерации и ответственности за их нарушения.

#### **На практическом экзамене проверяется:**

а) на первом этапе - умение выполнять следующие маневры:

начало движения с места на подъеме;

разворот при ограниченной ширине территории при одноразовом включении передачи;

постановка самоходной машины в бокс задним ходом;

Практический экзамен принимается в 2 этапа:

первый - на закрытой от движения площадке или трактородроме;



второй - на специальном маршруте в условиях реального функционирования самоходной машины.

Практический экзамен проводится на самоходной машине той категории, на право управления которой сдается экзамен.

На машинах, предназначенных для приема практического экзамена, должны устанавливаться опознавательные знаки "учебное транспортное средство" и для экзаменатора - зеркало заднего вида.

Выпускникам, не прошедшим квалификационные испытания в полном объеме и в установленные сроки по уважительным причинам, образовательной организацией может быть назначен другой срок их проведения.

Обучающийся, не сдавший квалификационный экзамен, получает справку об обучении по профессии (специальности), форма которой устанавливается образовательной организацией. Справка заверяется печатью учреждения.

Результаты квалификационного экзамена оформляются протоколом (Приложение №1)

## **2.4. Методические материалы**

### **1. Учебно-методическое и материально-техническое оснащение**

#### ***УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ ТРАКТОРИСТОВ***

1. Стандарты начального профессионального образования по профессии водитель транспортного средства категории «В,С».
2. Примерная программа курса. «Педагогические основы деятельности преподавателя по подготовке водителей автотранспортных средств» (разработана в соответствии с квалификационными требованиями к преподавателям).
3. Примерная программа курса. «Педагогические основы деятельности мастера производственного обучения по подготовке водителей автотранспортных средств» (разработана в соответствии с квалификационными требованиями к мастерам производственного обучения).
4. Учебные пособия к программам. Выпуск 1. Основы психологии, Выпуск 2. Основы профессиональной педагогики (для преподавателя), Выпуск 3. Основы профессиональной педагогики (для мастера ПО), Выпуск 4. Основы методики обучения (для преподавателя), Выпуск 5. Основы методики производственного обучения (для мастера ПО), Выпуск 6. Методические указания (памятка) слушателям курсов.
5. Пособие по проведению выпускных экзаменов при подготовке водителей автотранспортных средств (с многоцветным иллюстрированным комплектом экзаменационных листов на учебную группу, в которых отражаются результаты сдачи теоретического и двух этапов практических экзаменов с иллюстрированными пояснениями допущенных ошибок).
6. Бланки свидетельств о прохождении обучения водителей транспортных средств.
7. Бланки свидетельств о прохождении обучения по подготовке трактористов.
8. Примерная программа подготовки по профессии «Тракторист-машинист

сельскохозяйственного производства», сроки обучения 3, 2 и 1 год.

9. Стандарт Российской Федерации профессиональные блоки трактористов категории «С» (сборник).
10. Примерные программы подготовки трактористов категорий «С».
11. Методические рекомендации по проведению экзаменов на получение допуска к управлению самоходными машинами и выдачи удостоверений тракториста-машиниста (тракториста).
12. Сборник нормативных материалов по подготовке трактористов-машинистов.

## ПЕРЕЧЕНЬ

### *учебного оборудования для подготовки трактористов категории «В,С»*

#### **I. Оснащение кабинетов профессионального цикла**

##### **1. Кабинет "Тракторы"**

- 1.1. Двигатель с навесным оборудованием в разрезе на безопасной стойке.
- 1.2. Коробка передач, раздаточная коробка, ходоуменьшитель в разрезе.
- 1.3. Ведущие мосты в разрезе.
- 1.4. Набор деталей кривошипно-шатунного механизма
- 1.5. Набор деталей газораспределительного механизма
- 1.6. Набор деталей системы охлаждения
- 1.7. Набор деталей смазочной системы
- 1.8. Набор деталей системы питания
- 1.9. Набор деталей системы пуска вспомогательным бензиновым двигателем
- 1.10. Набор деталей сцепления
- 1.11. Набор деталей рулевого управления
- 1.12. Набор деталей тормозной системы
- 1.13. Набор деталей гидравлической навесной системы
- 1.14. Набор деталей системы зажигания
- 1.15. Набор приборов и устройств электрооборудования
- 1.16. Учебно-наглядные пособия \* "Принципиальные схемы устройства гусеничного и колесного тракторов"
- 1.17. Учебно-наглядные пособия по устройству изучаемых моделей тракторов \*

##### **2. Кабинет "Техническое обслуживание и ремонт тракторов"**

- 2.1. Учебно-наглядные пособия по техническому обслуживанию тракторов \*
- 2.2. Учебно-наглядные пособия по ремонту тракторов \*

##### **3. Кабинет "Правила дорожного движения", "Основы управления транспортным средством и безопасность движения", "Оказание первой медицинской помощи"**

- 3.1. Модель светофора
- 3.2. Модель светофора с дополнительными секциями
- 3.3. Учебно-наглядное пособие "Дорожные знаки" \*
- 3.4. Учебно-наглядное пособие "Дорожная разметка" \*
- 3.5. Учебно-наглядное пособие "Сигналы регулировщика" \*

- 3.6. Учебно-наглядное пособие "Схема перекрестка" \*
- 3.7. Учебно-наглядное пособие "Схема населенного пункта, расположение дорожных знаков и средств регулирования" \*
- 3.8. Учебно-наглядное пособие "Маневрирование транспортных средств на проезжей части" \*
- 3.9. Учебно-наглядное пособие "Дорожно-транспортные ситуации и их анализ" \*
- 3.10. Учебно-наглядное пособие "Оказание первой медицинской помощи пострадавшим" \*
- 3.11. Набор средств для проведения занятий по оказанию первой медицинской помощи \*\*
- 3.12. Медицинская аптечка
- 3.13. Правила дорожного движения РФ

## **II. Оснащение лаборатории**

- 1. Лаборатория "Тракторы"
  - 1.1. Двигатели тракторные (монтажные) на стойках
  - 1.2. Коробка передач трактора
  - 1.3. Ведущий передний и задний мосты колесного трактора на стойке
  - 1.4. Сцепление трактора
  - 1.5. Сборочные единицы рулевого управления трактора
  - 1.6. Набор контрольно-измерительных приборов электрооборудования
  - 1.7. Набор контрольно-измерительных приборов зажигания
  - 1.8. Набор сборочных единиц и деталей системы охлаждения двигателя
  - 1.9. Набор сборочных единиц смазочной системы двигателя
  - 1.10. Набор сборочных единиц и деталей системы питания дизелей
  - 1.11. Набор сборочных единиц пускового устройства
  - 1.12. Набор приборов и устройств электрооборудования
  - 1.13. Набор сборочных единиц оборудования гидравлической системы тракторов
  - 1.14. Трактор для регулировочных работ

### 3.Список литературы

1. Бычков Н.И. Милосердое Н.В., Нерсисян В.И. «Шасси и оборудование тракторов», Москва, АСАДЕМА, 2011
2. В.А. Родичев. Тракторист категории «В,С» - М.: ИЦ «Академия», 2011 г.
3. В.А. Родичев. Тракторы. - М.: ИЦ «Академия», 2011 г.
4. Комментарии к Правилам дорожного движения. М., Агропромиздат, 2011 г.
5. Нерсисян В.И. «Двигатели тракторов», Москва, АСАДЕМА, 2009 г.
6. Проничев Н.П. Справочник механизатора, Москва, АСАДЕМА, 2003 г.
7. Русаков Ф.А. Стальмакова Н.В.«Организация и технология механизированных работ в растениеводстве» Практикум, Москва, АСАДЕМА, 2012 г.
8. Устинов А.Н. «Сельскохозяйственные машины», Москва, АСАДЕМА, 2011 г.
9. Устинов К.Е. «Правила ПДД», Москва, АСАДЕМА, 2012 г.
- 10.ДО. Шестопалов С.К. «Безопасное и экономичное управление автотранспортом». Москва, А

#### Литература для обучающихся:

- 11.Г.И.Носов, М.Ф.Моичкин, В.Р.Лопарёв, Н.В.Перевозчикова «Экзаменационные билеты для приёма органами гостехнадзора теоретического экзамена по правилам дорожного движения на право управления самоходными машинами (2 изд. перераб. и дополненное). – М.:ФГБНУ «Росинформагротех», 2014.-212с.
- 12.Г.И.Носов, В.Р.Лопарёв, Г.Н.Тяпков «Экзаменационные билеты для приёма теоретического экзамена по безопасной эксплуатации самоходных машин категории «В». – М.:ФГБНУ «Росинформагротех», 2013.-96с.
- 13.Г.И.Носов, В.Р.Лопарёв «Экзаменационные билеты для приёма теоретического экзамена по безопасной эксплуатации машин категории «С». – М.:ФГБНУ «Росинформагротех», 2012.-96с.
- 14.Г.И.Носов, В.Р.Лопарёв «Экзаменационные билеты для проверки знаний по эксплуатации машин и оборудования, отнесённых к квалификации тракториста-машиниста категории «В». – М.:ФГБНУ «Росинформагротех», 2013.-68с.
- 15.Г.И.Носов, М.Ф.Моичкин «Экзаменационные билеты для проверки знаний по эксплуатации машин и оборудования, отнесённых к квалификации тракториста-машиниста категории «С». – М.:ФГБНУ «Росинформагротех», 2013.-68с.
- 16.Г.И.Носов, В.Р.Лопарёв «Экзаменационные билеты для проверки знаний по эксплуатации машин и оборудования, отнесённых к квалификации тракториста-машиниста категории «Е». – М.:ФГБНУ «Росинформагротех», 2013.-68с.

#### Интернет-источники:

- 1.[https://liderauto.spb.ru/bilety/ekzamenacionnye\\_bilety\\_gostehnadzora/ekzamenacionnye\\_bilety\\_dlya\\_prav\\_na\\_traktora\\_kategorii](https://liderauto.spb.ru/bilety/ekzamenacionnye_bilety_gostehnadzora/ekzamenacionnye_bilety_dlya_prav_na_traktora_kategorii)
2. <https://app.gtnexam.ru/student/demotraining>

3. <https://spectehnica-mo.com/ekzamen-teoriya-traktora-i-spetstehnika-kategorii-s/>
4. <https://intsm.rk.gov.ru/ru/structure/378>
5. <https://pddmaster.ru/documents/pravila-dopuska-k-upravleniyu-samoxodnymi-mashinami-i-vydachi-udostoverenij-traktorista-mashinista-traktorista/3-poryadok-sdachi-ekzamenov>.
6. <http://auto-dnevnik.com/docs/index-5252.html>
7. <http://spectr-pdd.ru/spektr-pdd-online>

## ПРИЛОЖЕНИЕ

### КАЛЕНДАРНО - УЧЕБНЫЙ ГРАФИК (Теоретическая часть)

№, УР ока	Дата проведен ия	Название темы, урока	Количе ство часов
1		Тема 1. <b>Введение.</b> Этапы развития отечественного тракторостроения.	2
2.		Тема 2. <b>Классификация и общее устройство тракторов.</b> Классификация тракторов . Основные системы и механизмы тракторов . Безопасность труда.	2
3.		Тема 3. <b>Система управления и порядок запуска двигателей тракторов.</b> Система управления тракторами . Приемы управления тракторами. Органы управления и контрольные приборы. Пуск двигателя.	2
4.		Тема 4. <b>Основы работы и общее устройство двигателя внутреннего сгорания (ДВС).</b> Понятие о ДВС. Основные понятия и определения. Классификация ДВС. Рабочий цикл четырехтактного дизеля. Рабочий цикл четырехтактного карбюраторного двигателя. Рабочий цикл 2-х тактного карбюраторного двигателя. Основные показатели работы двигателей.	2
5.		Тема 5. <b>Кривошипно-шатунный механизм.</b> Общее устройство КШМ. Блок-картер, головка блока.	2

		<p>Поршневая группа тракторов.</p> <p>Кривошипная группа двигателей.</p> <p>Основные неисправности КШМ.</p>	
6.		<p>Тема 6. <i>Газораспределительный и декомпрессионный механизмы.</i></p> <p>Общее устройство ГРМ. Фазы газораспределения.</p> <p>Детали ГРМ, устройство и работа.</p> <p>Декомпрессионный механизм.</p> <p>Основные неисправности ГРМ.</p>	2
7.		<p>Тема 7. <i>Система охлаждения двигателей.</i></p> <p>Принципиальные схемы системы охлаждения тракторных ДВС.</p> <p>Устройство составных частей системы охлаждения двигателей.</p> <p>Неисправности системы охлаждения.</p>	2
8.		<p>Тема 8. <i>Смазочная система двигателей.</i></p> <p>Механизмы и устройства смазочной системы.</p>	2
9-10		<p>Тема 9. <i>Система питания дизеля и карбюраторного двигателя.</i></p> <p>Общее устройство системы питания карбюраторного двигателя.</p> <p>Общее устройство системы питания дизельного двигателя.</p> <p>Приборы системы питания.</p> <p>Топливный насос высокого давления УТН-5. Способы смесеобразования. Форсунки.</p> <p>Регулятор частоты вращения коленчатого вала.</p> <p>Очистка воздуха и отвод отработавших газов.</p>	4
11		<p>Тема 10. <i>Система пуска двигателей.</i></p> <p>Общие сведения о системе пуска. Способы пуска.</p> <p>Пусковой двигатель ПД-10УД, назначение, устройство и работа.</p>	2

		<p>Устройство, облегчающее пуск двигателя.</p> <p>Основные неисправности системы пуска.</p>	
12 - 13		<p>Тема 11. <b>Трансмиссия.</b></p> <p>Назначение и устройство трансмиссии.</p> <p>Назначение, устройство и работа сцепления.</p> <p>Сцепление тракторов МТЗ-80, ДТ-75МВ.</p> <p>Назначение, устройство и работа сцепления.</p> <p>Возможные неисправности и регулировка сцепления.</p>	4
14.		<p>Тема 12. <b>Коробки передач, раздаточные коробки.</b></p> <p>Общие сведения о коробках передач тракторов.</p> <p>Коробка передач трактора МТЗ-80. Назначение, устройство и работа.</p> <p>Коробка передач трактора ДТ-75МВ. Назначение, устройство и работа.</p> <p>Основные неисправности КП, РК тракторов и ТО.</p>	2
15.		<p>Тема 13. <b>Промежуточные соединения, карданные передачи.</b></p> <p>Промежуточные соединения, карданные передачи.</p>	2
16.		<p>Тема 14. <b>Ведущие мосты тракторов.</b></p> <p>Общие сведения о ведущих мостах тракторов.</p> <p>Ведущие мосты трактора МТЗ-80(82).</p> <p>Ведущий мост трактора ДТ-75МВ.</p> <p>Основные неисправности ведущих мостов.</p>	2
17 - 18.		<p>Тема 15. <b>Ходовая часть колесных и гусеничных тракторов.</b></p> <p>Общие сведения о ходовой части тракторов.</p> <p>Ходовая часть колесных тракторов.</p> <p>Ходовая часть трактора ДТ-75МВ.</p> <p>Основные неисправности ходовой части тракторов.</p>	4



19.		<p>Тема 16. <b><i>Рулевое управление тракторов.</i></b></p> <p>Общие сведения о рулевом управлении тракторов.  Рулевое управление трактора МТЗ-80.</p> <p>Гидроусилитель рулевого управления трактора МТЗ- 80.</p> <p>Механизм поворота гусеничных тракторов.</p> <p>Основные неисправности рулевого управления тракторов .</p>	2
20.		<p>Тема 17. <b><i>Тормозные системы тракторов.</i></b></p> <p>Общие сведения о тормозной системе тракторов.  Тормозная система тракторов МТЗ-80 .</p> <p>Тормозная система гусеничного трактора.</p> <p>Основные неисправности и ТО тормозных систем тракторов .</p>	2
21 - 22.		<p>Тема 18. <b><i>Гидропривод тракторов.</i></b></p> <p>Общие сведения о рабочем оборудовании тракторов.</p> <p>Гидронасос, гидроцилиндры, гидробак, назначение, устройства и работа.</p> <p>Распределитель гидросистемы, назначение, устройство, работа.</p> <p>Механизм навески трактора МТЗ-80.</p> <p>Механизм навески тракторов ДТ-75М .</p> <p>Прицепное устройство тракторов.</p> <p>Гидроувеличитель сцепного веса, назначение, устройство и работа.</p> <p>Вал отбора мощности тракторов МТЗ-80 и ДТ-75М.</p> <p>Основные неисправности и техническое обслуживание гидросистем трактора.</p>	4
23 - 24.		<p>Тема 19. <b><i>Рабочее и вспомогательное оборудование тракторов.</i></b></p> <p>Вспомогательное оборудование тракторов.  Тракторные прицепы.</p>	4
25.		<p>Тема 20. <b><i>Источники электрической энергии.</i></b></p> <p>Общие сведения по электротехнике.</p>	2

		<p>Аккумуляторная батарея. Назначение, устройство и работа.</p> <p>Генераторы переменного тока. Назначение, устройство и работа.</p> <p>Реле регуляторы РР-362 .</p> <p>Основные неисправности и ТО источников электрической энергии.</p>	
26.		<p>Тема 21. <b>Системы зажигания.</b></p> <p>Назначение системы зажигания.</p> <p>Свеча зажигания.</p> <p>Система зажигания от магнето.</p> <p>Основные неисправности и ТО системы зажигания.</p>	2
27.		<p>Тема 22. <b>Электрические стартеры и пусковые подогреватели.</b></p> <p>Стартеры. Назначение, устройство и работа.</p>	2
28 - 29.		<p>Тема 23. <b>Приборы освещения и контроля.</b></p> <p>Приборы освещения и сигнализации тракторов.</p> <p>Контрольно-измерительные приборы тракторов.</p>	4
30 - 31.		<p>Тема 24. <b>Эксплуатационные качества и техническое обслуживание тракторов .</b></p> <p>Показатели эксплуатационных качеств.</p> <p>Изнашивание деталей. Обкатка тракторов.</p> <p>Плановое техническое обслуживание.</p> <p>Организация технического обслуживания и ремонта тракторов.</p>	4
		Итого	62

## ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

### *лабораторно-практических занятий*

№ тем ы	Дата проведения	Тема лабораторно-практического занятия	Кол -во часо в
1		Классификация тракторов.	2
2-3		Ознакомление с контрольными приборами и органами управления колесным и гусеничным тракторами.	4
		Пуск двигателя.	
		Ознакомление с общими правилами управления колесным и гусеничным трактором.	
4		Ознакомление с четырехтактным одноцилиндровым дизелем и карбюраторным двигателем.	2
		Ознакомление с устройством и принципом действия двухтактного карбюраторного двигателя.	
		Ознакомление с многоцилиндровыми двигателями и основными их показателями.	
5-6		Ознакомление с деталями и сборочными единицами кривошипно – шатунного механизма.	4
		Частичная разборка и сборка кривошипно – шатунного механизма.	
7-8		Ознакомление с газораспределительным и декомпрессионным механизмами.	4
		Проверка и регулировка распределительного и декомпрессионного механизмов.	
9		Ознакомление с системой охлаждения.	2
		Изучение устройства и принципа действия системы охлаждения.	

10		Ознакомление со смазочной системой.	2
		Изучение устройства и принципа действия основных частей смазочной системой.	
11-12		Ознакомление с размещением и креплением основных частей системы питания.	4
		Изучение топливных фильтров.	
		Ознакомление с устройством и принципом действия топливного насоса высокого давления.	
		Изучение устройства и принципа действия форсунки.	
		Ознакомление с устройством и действием системы питания карбюраторного двигателя.	
		Ознакомление с устройством и принципом действия однорежимного и всережимного регуляторов.	
	Изучение воздухоочистителей.		
13		Изучение устройства и действия системы пуска двигателей.	2
14		Ознакомление с размещением, назначением и взаимодействием механизмов трансмиссии.	2
		Ознакомление с устройством ведущих и ведомых частей сцепления ,нажимного устройства и механизма управления. Регулировка сцепления.	
15		Изучение устройства и действия промежуточного соединения и карданной передачи.	2
16-17		Изучение устройства и действия коробки передач тракторов МТЗ-80 и ДТ-75МВ.	4
		Частичная разборка и сборка коробки передач тракторов МТЗ-80 и ДТ-75МВ .	
		Изучение действия раздаточной коробки, ее частичная разборка и сборка.	
		Изучение устройства, действия центральной и конечных передач, их частичная разборка.	

18			Изучение устройства , действия дифференциала.	2
19			Изучение устройства и регулировки ходовой части колесных тракторов.	2
			Изучение устройства и регулировки ходовой части гусеничных тракторов.	
20			Изучение устройства, действия и регулировки механизмов поворота гусеничных тракторов.	2
			Изучение устройства и работы рулевого управления и механизма блокировки дифференциала трактора МТЗ-80.	
21			Изучение устройства и работы тормозов колесного трактора.	2
22			Изучение устройства и работы отдельно-агрегатной гидравлической системы.	2
			Изучение устройства и работы гидроувеличителя сцепного веса.	
23			Изучение устройства и работы прицепного устройства, вала отбора мощности и приводного шкива	2
24			Ознакомление с назначением, размещением и креплением на тракторе агрегатов, аппаратов и приборов электрооборудования.	2
			Изучение устройства и работы аккумуляторной батареи. Зарядка аккумулятора.	
			Изучение генератора переменного тока с выпрямителем.	
			Ознакомление с устройством реле – регуляторов.	
25			Изучение устройства и принципа действия системы зажигания.	2
26			Изучение устройства и принципа действия электрического стартера.	2
27			Изучение устройства и принципа действия фары и звукового сигнала.	2
			Итого	54

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И ПРОГРАММА  
ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ  
«ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ»**

№ п/п	Дата проведения		Темы	Кол-во часов
1			Основы материаловедения Ежеменное техническое обслуживание тракторов Первое техническое обслуживание тракторов Второе техническое обслуживание тракторов Третье техническое обслуживание тракторов Сезонное техническое обслуживание тракторов Хранение тракторов Диагностика тракторов Ремонт тракторов Виды и методы ремонта тракторов	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
			Итого	10

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И ПРОГРАММА  
ЛАБОРАТОРНО-ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ  
«ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ»**

№ п/ п	Дата проведен ия	Задания	Кол- во часов
1		Оценка технического состояния тракторов и проведение ежесменного технического обслуживания (ЕТО)	2
2.		Первое техническое обслуживание трактора	2
3.		Второе техническое обслуживание трактора	2
4.		Третье техническое обслуживание трактора	2
5.		Сезонное техническое обслуживание трактора	2
		Итого	10

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И ПРОГРАММА  
«ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»**

№ те мы	Дата провед ения	Наименование разделов и тем занятий	Количество часов		
			Всего	из них на занятия	
				Теор.	Практ.
1.		Общие положения. Основные понятия и термины	1	1	-
2.		Дорожные знаки	2	2	-
3.		Дорожная разметка и ее характеристики	1	1	-
		Практическое занятие по темам 1-3	3	-	3
4.		Порядок движения, остановка и стоянка самоходных машин	4	4	-
5.		Регулирование дорожного движения	2	2	-
		Практическое занятие по темам 4-5	6	-	6
6.		Проезд перекрестков	2	2	-
7.		Проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов	2	2	
		Практическое занятие по темам 6-7	6	-	6
8.		Особые условия движения	2	2	
9.		Перевозка грузов	2	2	-
10		Техническое состояние и обо-	4	4	-
.		рудование трактора			
11		Номерные, опознавательные	1	1	-
.		знаки, предупредительные уст- ройства, надписи и обозначения			
		<b>Итого</b>	<b>38</b>	<b>23</b>	<b>15</b>



**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И ПРОГРАММА**  
**«ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ И БЕЗОПАСНОСТЬ ДВИЖЕНИЯ»**

№ темы	Дата проведения	Наименование разделов и тем занятий	Кол-во часов
		<b>Раздел 1. ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ ТРАКТОРАМИ</b>	
1.1		Техника управления трактором	2
1.2		Дорожное движение	1
1.3		Психофизиологическое и психические качества тракториста	1
1.4		Эксплуатационные показатели тракторов	1
1.5		Действия тракториста в штатных и нештатных (критических) режимах движения	1
1.6		Дорожные условия и безопасность движения	1
1.7		Дорожно-транспортные происшествия	1
1.8		Безопасная эксплуатация тракторов	1
1.9		Правила производства работ при перевозке грузов	1
		<b>Итого:</b>	<b>10</b>
		<b>Раздел 2. ПРАВОВАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ТРАКТОРИСТА</b>	
2.1		Административная ответственность	2
2.2		Уголовная ответственность	2
2.3		Гражданская ответственность	2
2.4		Правовые основы охраны природы	2
2.5		Право собственности на трактор	1
2.6		Страхование тракториста и трактора	1
		<b>Итого:</b>	<b>10</b>
		<b>Всего:</b>	<b>20</b>

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И ПРОГРАММА**  
**«ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ»**

№ п/п	Дата провед.	Наименование разделов и тем занятий	Количество часов		
			Всего	из них на занятия	
				Теор.	Практ-е
1.		Основы анатомии и физиологии человека	0,5	0,5	-
2.		Структура дорожно-транспортного травматизма. Наиболее частые повреждения при ДТП и способы их диагностики	0,5	0,5	-
3.		Угрожающие жизни состояния при механических и термических поражениях	0,5	0,5	-
4.		Психические реакции при авариях. Острые психозы. Особенности оказания помощи пострадавшим в состоянии неадекватности	0,5	0,5	-
5.		Термические поражения	1	1	-
6.		Организационно-правовые аспекты оказания помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях	1	1	-
7.		Острые, угрожающие жизни терапевтические состояния	1	1	-
8.		Проведение сердечно-легочной реанимации, устранение асфиксии при оказании первой медицинской помощи пострадавшим в ДТП	1	-	1
9.		Остановка наружного кровотечения	1	-	1
10.		Транспортная иммобилизация	0,5	-	0,5
11.		Методы высвобождения пострадавших, извлечения из машины; их транспортировка, погрузка в транспорт	1	-	1
12.		Обработка ран. Десмургия	1	-	1
13.		Пользование индивидуальной аптечкой	0,5	-	0,5
		<b>Итого</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>5</b>