

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Труслейская средняя школа**

«Рассмотрено
на заседании МО учителей
гуманитарного цикла
и рекомендовано к
утверждению»:
Протокол № _____
от _____ 2022 года.
Руководитель МО
_____ Махрова Л.А.,

«Согласовано»
Зам. директора по УВР
_____ О.А. Просвирнина
_____ 2022 года.

«Утверждение
Директор школы
_____ Н.Ю. Мазанова
Приказ № _____
от _____ 2022 года.

**Рабочая программа
учебного курса
«Изобразительное искусство»
4 класс
базовый уровень**

Составитель: учитель начальных классов
высшей квалификационной категории
Махрова Л.А.

2022-2023 учебный год

АННОТАЦИЯ

Рабочая программа курса «Технология» предназначена для обучающихся 4 класса и разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования; авторской программы «Технология» Е.А. Лутцевой, Т.П. Зуевой (М.: Просвещение, 2014г.)

Логика изложения и содержание авторской программы полностью соответствуют требованиям Федерального компонента государственного стандарта начального образования, поэтому в программу не внесено изменений.

Данная программа выбрана учителем, так как она отвечает миссии и задачам школы, социальному запросу контингента учащихся школы.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

Личностные результаты

Учащийся будет уметь:

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения собственных ощущений (явления, события), соотносить их с общепринятыми нормами и ценностями;
- описывать свои чувства и ощущения от созерцаемых произведений искусства, изделий декоративно-прикладного характера, уважительно относиться к результатам труда мастеров;
- принимать другие мнения и высказывания, уважительно относиться к ним;
- опираясь на освоенные изобразительные и конструкторско-технологические знания и умения, делать выбор способов реализации предложенного или собственного замысла;
- понимать необходимость бережного отношения к результатам труда людей; уважать людей различного труда.

Метапредметные

Регулятивные УУД

- самостоятельно формулировать цель урока после предварительного обсуждения;
- уметь с помощью учителя анализировать предложенное задание, отделять известное и неизвестное;
- уметь совместно с учителем выявлять и формулировать учебную проблему;
- под контролем учителя выполнять пробные поисковые действия (упражнения) для выявления оптимального решения проблемы (задачи);
- выполнять задание по составленному под контролем учителя плану, сверять свои действия с ним;
- осуществлять текущий в точности выполнения технологических операций (с помощью простых и сложных по конфигурации шаблонов, чертёжных инструментов) итоговый контроль общего качества выполненного изделия, задания;
- проверять модели в действии, вносить необходимые конструктивные доработки.

Познавательные УУД

- искать и отбирать необходимые для решения учебной задачи источники информации в учебнике (текст, иллюстрация, схема, чертёж, инструкционная карта), энциклопедиях, справочниках, Интернете;
- добывать новые знания в процессе наблюдений, рассуждений и обсуждений материалов учебника, выполнения пробных поисковых упражнений;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и классифицировать факты и явления; определять причинно-следственные связи изучаемых явлений, событий;
- делать выводы на основе обобщения полученных знаний и освоенных умений.

Коммуникативные УУД

- формулировать свои мысли с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций;
- высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать, приводя аргументы;
- слушать других, уважительно относиться к позиции другого, пытаться договориться;
- уметь сотрудничать, выполняя различные роли в группе, в совместном решении проблемы (задачи).

Предметные

Учащийся будет иметь общее представление:

- о творчестве и творческих профессиях, о мировых достижениях в области техники и искусства (в рамках изученного), о наиболее значимых окружающих производствах;

- об основных правилах дизайна и их учете при конструировании изделий (единство формы, функции и декора; стилевая гармония);
- о правилах безопасного пользования бытовыми приборами.

Уметь:

- организовывать и выполнять свою художественно-практическую деятельность в соответствии с собственным замыслом;
- использовать знания и умения, приобретенные в ходе изучения технологии, изобразительного искусства и других учебных предметов, в собственной творческой деятельности;
- бережно относиться и защищать природу и материальный мир;
- безопасно пользоваться бытовыми приборами (розетками, электрочайником, компьютером); выполнять простой ремонт одежды (пришивать пуговицы, сшивать разрывы по шву).

Знать:

- названия и свойства наиболее распространенных искусственных и синтетических материалов (бумаги, металлов, тканей);
- последовательность чтения и выполнения разметки разверток с помощью чертежных инструментов;
- основные линии чертежа (осевая и центровая);
- правила безопасной работы канцелярским ножом;
- петельную строчку, ее варианты, их назначение;
- названия нескольких видов информационных технологий и соответствующих способов передачи информации (из реального окружения учащихся).

2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Информационный центр(4ч.)

Вспомним и обсудим! Информация. Интернет. Создание текста на компьютере. Создание презентаций. Программа Power Point.

Проект «Дружный класс» (3ч)

Презентация класса. Эмблема класса. Папка «Мои достижения».

Студия «Реклама» (3ч)

Упаковка для мелочей. Коробочка для подарка. Упаковка для сюрприза.

Студия «Декор интерьера» (6ч)

Интерьеры разных времён. Художественная техника «декупаж». Плетёные салфетки. Цветы из креповой бумаги. Сувениры на проволочных кольцах. Изделия из полимеров. Изделия из полимеров.

Новогодняя студия(3ч)

Новогодние традиции. Игрушки из зубочисток. Игрушки из трубочек для коктейля.

Студия «Мода»(8ч)

История одежды и текстильных материалов. Исторический костюм. Одежда народов России. Синтетические ткани. Твоя школьная форма. Объёмные рамки. Аксессуары одежды. Вышивка лентами.

Студия «Подарки»(3ч)

Плетёная открытка. День защитника Отечества. Весенние цветы.

Студия «Игрушки»(4ч)

История игрушек. Игрушка- попрыгушка. Подготовка портфолио. Качающиеся игрушки. Подвижная игрушка «Щелкунчик». Игрушка с рычажным механизмом.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Раздел	Тема урока	Дата	
			план	факт
1	Информационный центр(4ч.)	Вспомним и обсудим!		
2		Информация. Интернет.		
3		Создание текста на компьютере		
4		Создание презентаций. Программа Power Point.		
5	Проект «Дружный класс» (3ч)	Презентация класса		
6		Эмблема класса.		
7		Папка «Мои достижения».		
8	Студия «Реклама» (3ч)	Упаковка для мелочей		
9		Коробочка для подарка		
10		Упаковка для сюрприза		
11	Студия «Декор интерьера» (6ч)	Интерьеры разных времён. Художественная техника «декупаж».		
12		Плетёные салфетки.		
13		Цветы из креповой бумаги.		
14		Сувениры на проволочных кольцах.		
15		Изделия из полимеров.		
16		Изделия из полимеров.		
17	Новогодняя студия(3ч)	Новогодние традиции.		
18		Игрушки из зубочисток		
19		Игрушки из трубочек для коктейля.		
20	Студия «Мода»(8ч)	История одежды и текстильных материалов.		
21		Исторический костюм.		
22		Одежда народов России.		
23		Синтетические ткани.		
24		Твоя школьная форма.		
25		Объёмные рамки.		
26		Аксессуары одежды.		
27		Вышивка лентами.		
28	Студия «Подарки»(3ч)	Плетёная открытка		
29		День защитника Отечества.		
30		Весенние цветы.		

31	Студия «Игрушки»(4ч)	История игрушек. Игрушка- попрыгушка. Подготовка портфолио		
32		Качающиеся игрушки		
33		Подвижная игрушка«Щелкунчик».		
34		Игрушка с рычажным механизмом.		