

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Труслейская средняя школа**

«Рассмотрено
на заседании МО учителей
гуманитарного цикла
и рекомендовано к
утверждению»:
Протокол № _____
от _____ 2022 года.
Руководитель МО
_____ Махрова Л.А.,

«Согласовано»
Зам. директора по УВР
_____ О.А. Просвирнина
_____ 2022 года.

«Утверждение
Директор школы
_____ Н.Ю. Мазанова
Приказ № _____
от _____ 2022 года.

**Рабочая программа
учебного курса «Окружающий мир»
4 класс
базовый уровень**

Составитель: учитель начальных классов
высшей квалификационной категории
Махрова Л.А.

2022-2023 учебный год

АННОТАЦИЯ

Рабочая программа по предмету «Окружающий мир» для 1-4 классов является компонентом основной образовательной программы начального общего образования школы, составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, авторской программы по окружающему миру А.А. Плешакова.

Окружающий мир. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций/ А.А. Плешаков.- М.: Просвещение, 2019

Изучение курса «Окружающий мир» в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

— формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;

— духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

Личностные результаты

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентации;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- 6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- 7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета «Окружающий мир»;
- 9) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- 10) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

11) определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

12) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием учебного предмета «Окружающий мир»;

13) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

14) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Окружающий мир».

Предметные результаты

1) понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;

2) уважительное отношение к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни;

3) осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;

4) освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др. с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);

5) развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.

2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Земля и человечество (9ч)

Мир глазами астронома. Планеты Солнечной системы. Звёздное небо – Великая книга Природы. Мир глазами географа. Мир глазами историка. Когда и где? Мир глазами эколога. Сокровища Земли под охраной человечества. Проверочная работа по разделу «Земля и человечество»

Природа России (10ч)

Равнины и горы России. Моря, озёра и реки России. Природные зоны России. Зона арктических пустынь. Тундра. Леса России. Лес и человек. Зона степей. Пустыни. У Чёрного моря. Проверочная работа по разделу « Природа России».

Родной край –часть большой страны (15ч)

Наш край. Поверхность нашего края. Водные богатства нашего края. Наши подземные богатства. Земля – кормилица. Жизнь леса. Экскурсия. Жизнь луга. Экскурсия. Жизнь в пресных водах. Экскурсия. Растениеводство в нашем крае. Проверим себя и оценим свои достижения. Промежуточная диагностическая работа. Животноводство в нашем крае. Презентация проектов.

Страницы всемирной истории (5ч)

Начало истории человечества. Мир древности: далёкий и близкий. Средние века: время рыцарей и замков. Новое время: встреча Европы и Америки. Новейшее время: история продолжается сегодня. Обобщение изученного материала. Викторина.

Страницы истории России (20ч)

Жизнь древних славян. Во времена Древней Руси. Страна городов. Из книжной сокровищницы Древней Руси. Трудные времена на Русской земле. Русь расправляет крылья. Куликовская битва. Иван Третий. Мастера печатных дел. Патриоты России. Пётр Великий. Михаил Васильевич Ломоносов. Екатерина Великая. Отечественная война 1812 года. Страницы истории XIX века. Россия вступает в XX век. Страницы истории 1920 – 1930-х годов. Великая Отечественная война и великая Победа. Великая Отечественная война и великая Победа. Страна, открывшая путь в космос.

Современная Россия (9ч.)

Основной закон России и права человека. Мы – граждане России. Славные символы России. Такие разные праздники. Проверим себя и оценим свои достижения за второе полугодие. Итоговая диагностическая работа. Путешествие по России (по Дальнему Востоку, на просторах Сибири). Путешествие по России(по Уралу, по северу европейской России). Путешествие по России (по Волге, по югу России).Презентация проектов.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	ДАТА	
		ПЛАН.	ФАКТ.
ЗЕМЛЯ И ЧЕЛОВЕЧЕСТВО (9ч)			
1	Мир глазами астронома.		
2	Планеты Солнечной системы		
3	Звёздное небо – Великая книга Природы.		
4	Мир глазами географа.		
5	Мир глазами историка		
6	Когда и где?		
7	Мир глазами эколога		
8-9	Сокровища Земли под охраной человечества. <i>Проверочная работа по разделу « Земля и человечество»</i>		
ПРИРОДА РОССИИ (10ч)			
10	Равнины и горы России.		
11	Моря, озёра и реки России.		
12	Природные зоны России.		
13	Зона арктических пустынь.		
14	Тундра.		
15	Леса России.		
16	Лес и человек.		
17	Зона степей.		
18	Пустыни.		
19	У Чёрного моря. <i>Проверочная работа по разделу « Природа России»</i>		
РОДНОЙ КРАЙ –ЧАСТЬ БОЛЬШОЙ СТРАНЫ (15ч)			
20	Наш край.		
21	Поверхность нашего края		
22	Водные богатства нашего края		
23	Наши подземные богатства		
24	Земля - кормилица		
25	Жизнь леса.		
26	Экскурсия		
27	Жизнь луга.		
28	Экскурсия		
29	Жизнь в пресных водах.		
30	Экскурсия		
31	Растениеводство в нашем крае.		
32	Проверим себя и оценим свои достижения. <i>Промежуточная диагностическая работа</i>		
33	Животноводство в нашем крае		
34	Презентация проектов.		
Страницы всемирной истории (5ч)			
35	Начало истории человечества		
36	Мир древности: далёкий и близкий		
37	Средние века: время рыцарей и замков		

38	Новое время: встреча Европы и Америки		
39	Новейшее время: история продолжается сегодня. Обобщение изученного материала. Викторина.		
СТРАНИЦЫ ИСТОРИИ РОССИИ (20ч)			
40	Жизнь древних славян		
41	Во времена Древней Руси		
42	Страна городов		
43	Из книжной сокровищницы Древней Руси		
44	Трудные времена на Русской земле		
45	Русь расправляет крылья		
46	Куликовская битва		
47	Иван Третий		
48	Мастера печатных дел		
49	Патриоты России		
50	Пётр Великий		
51	Михаил Васильевич Ломоносов		
52	Екатерина Великая.		
53	Отечественная война 1812 года		
54	Страницы истории XIX века		
55	Россия вступает в XX век		
56	Страницы истории 1920 – 1930-х годов		
57	Великая Отечественная война и великая Победа		
58	Великая Отечественная война и великая Победа		
59	Страна, открывшая путь в космос.		
СОВРЕМЕННАЯ РОССИЯ (9ч.)			
60	Основной закон России и права человека		
61	Мы – граждане России		
62	Славные символы России		
63	Такие разные праздники		
64	Проверим себя и оценим свои достижения за второе полугодие. Итоговая диагностическая работа		
65	Путешествие по России (по Дальнему Востоку, на просторах Сибири)		
66	Путешествие по России (по Уралу, по северу европейской России)		
67	Путешествие по России (по Волге, по югу России)		
68	Презентация проектов		