

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Труслейская средняя школа**

«Рассмотрено
на заседании МО учителей
гуманитарного цикла
и рекомендовано к
утверждению»:
Протокол № _____
от _____ 2022 года.
Руководитель МО
_____ Махрова Л.А.,

«Согласовано»

Зам. директора по УВР

_____ О.А. Просвирнина

_____ 2022 года.

«Утверждение

Директор школы

_____ Н.Ю. Мазанова
Приказ № _____

от _____ 2022 года.

**Рабочая программа
учебного курса «Математика»
4 класс
базовый уровень**

Составитель: учитель начальных классов
высшей квалификационной категории
Махрова Л.А.

2022-2023 учебный год

АННОТАЦИЯ

Рабочая программа предмета «Математика» для 4 класса разработана в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, на основе Примерной образовательной программы начального общего образования (УМК «Школа России») научный руководитель А.А.Плешаков Москва «Просвещение» 2012г, авторской программы М.И.Моро, М.А.Бантова, Г.В.Бельтюкова и др. «Математика», Москва «Просвещение» 2015г и учебному плану МБОУ Труслейская СШ

Обучение математике является важнейшей составляющей начального общего образования. Этот предмет играет важную роль в формировании у младших школьников умения учиться.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

Программа обеспечивает достижение выпускниками начальной школы следующих личностных, метапредметных и предметных результатов

Личностные результаты

- Чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- Осознание роли своей страны в мировом развитии, уважительное отношение к семейным ценностям, бережное отношение к окружающему миру.
- Целостное восприятие окружающего мира.
- Развитую мотивацию учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий.
- Рефлексивную самооценку, умение анализировать свои действия и управлять ими.
- Навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками.
- Установку на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат.

Метапредметные результаты

- Способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления.
- Овладение способами выполнения заданий творческого и поискового характера.
- Умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения, определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- Способность использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно-познавательных и практических задач.
- Использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач.
- Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации и передачи информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры компьютера, фиксировать (записывать) результаты измерения величин и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением.
- Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.

– Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения.

– Определение общей цели и путей её достижения: умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

– Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов и процессов в соответствии с содержанием учебного предмета «математика».

– Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

– Умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Математика».

Предметные результаты

В результате освоения предметного содержания математики у обучающихся формируются общие учебные умения, навыки и способы познавательной деятельности.

Обучающиеся научатся:

♦ выделять признаки и свойства объектов (прямоугольник, его периметр, площадь и др.);

♦ выявлять изменения, происходящие с объектами и устанавливать зависимости между ними;

♦ определять с помощью сравнения (сопоставления) их характерные признаки;

♦ речевым математическим умениям и навыкам, высказывать суждения с использованием математических терминов и понятий, выделять слова (словосочетания и т. д.), помогающие понять его смысл; ставить вопросы по ходу выполнения задания;

♦ выбирать доказательства верности или неверности выполненного действия, обосновывать этапы решения задачи, уравнения и др.

♦ организационным умениям и навыкам: планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность предстоящих действий;

♦ осуществлять контроль и оценку правильности действий, поиск путей преодоления ошибок;

♦ читать и записывать числа, знание состава чисел, которые понадобятся при выполнении устных, а в дальнейшем и письменных вычислений.

♦ навыкам устных и письменных вычислений: табличные случаи умножения и деления, внетабличные вычисления в пределах 100, разнообразные примеры на применение правил о порядке выполнения действий в выражениях со скобками и без них.

Одна из важнейших задач – уметь пользоваться алгоритмами письменного сложения и вычитания трехзначных чисел, умножения и деления трехзначного числа на однозначное.

2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Числа от 1 до 1000 – 14 час.

Повторение. Нумерация чисел. Числовые выражения. Порядок выполнения действий. Нахождение суммы нескольких слагаемых. Алгоритм письменного вычитания трёхзначных чисел. Умножение трёхзначного числа на однозначное число. Свойства умножения. Алгоритм письменного деления. Приемы письменного деления. Диаграммы. Что узнали. Чему научились. Странички для любознательных.

Числа которые больше 1000 – 112 час.

Нумерация – 12 час.

Нумерация. Класс единиц и класс тысяч. Чтение многозначных чисел. Запись многозначных чисел. Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение многозначных чисел. Увеличение и уменьшение числа в 10, 100, 1000 раз. Выделение в числе общего количества единиц любого разряда Класс миллионов и класс миллиардов. Что узнали. Чему научились

Величины – 18 час.

Единица длины – километр. Таблица единиц длины. Соотношение между единицами длины. Единицы площади: квадратный километр, квадратный миллиметр. Таблица единиц площади. Определение площади с помощью палетки. Масса. Единицы массы: центнер, тонна. Таблица единиц массы. Время. Единицы времени: год, месяц, неделя. Единица времени – сутки. Решение задач на определение начала, продолжительности и конца события. Единица времени – секунда. Единица времени век. Что узнали. Чему научились.

Сложение и вычитание – 9 час.

Устные и письменные приёмы вычислений. Приём письменного вычитания для случаев вида $7000 - 456$, $57001 - 18032$. Нахождение неизвестного слагаемого. Нахождение неизвестного уменьшаемого, неизвестного вычитаемого. Нахождение нескольких долей целого. Сложение и вычитание величин. Решение задач.

Умножение и деление 73 час.

Письменное умножение многозначного числа на однозначное. Умножение на 0 и 1. Нахождение неизвестного множителя, неизвестного делимого, неизвестного делителя. Деление с числами 0 и 1. Письменные приёмы деления. Задачи на увеличение и уменьшение числа в несколько раз в косвенной форме. Решение задач. Умножение и деление на однозначное число. Скорость. Единицы скорости. Взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием. Решение задач на движение. Странички для любопытных. Умножение числа на произведение. Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями. Письменное умножение двух чисел, оканчивающихся нулями. Решение задач. Перестановка и группировка множителей. Что узнали. Чему научились. Деление числа на произведение. Деление с остатком на 10, 100, 1 000. Решение задач. Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями. Решение задач. Закрепление изученного материала. Что узнали. Чему научились. Наши проекты. Умножение числа на сумму. Письменное умножение на двузначное число. Решение задач. Письменное умножение на трёхзначное число. Закрепление изученного материала. Что узнали. Чему научились. Письменное деление на двузначное число. Письменное деление с остатком на двузначное число. Письменное деление на трёхзначное число. Деление с остатком. Что мы узнали. Чему мы научились. Подготовка к олимпиаде.

Повторение изученного 10 час.

Нумерация. Выражения и уравнения. Арифметические действия: сложение и вычитание.
 Арифметические действия: умножение и деление. Правила о порядке выполнения действий.
 Геометрические фигуры. Обобщающий урок. Игра «В поисках клада»

Тематическое планирование по математике в 4 классе

№ п/п	Раздел	Тема урока	Дата	
			план	факт
1	Числа от 1 до 1000 – 14 час. (повторение)	Повторение. Нумерация чисел		
2		Числовые выражения. Порядок выполнения действий.		
3		Нахождение суммы нескольких слагаемых.		
4		Алгоритм письменного вычитания трёхзначных чисел.		
5		Умножение трёхзначного числа на однозначное число.		
6		Свойства умножения.		
7		Алгоритм письменного деления.		
8		Приемы письменного деления.		
9		Приемы письменного деления.		
10		Приемы письменного деления.		
11		Диаграммы.		
12		Что узнали. Чему научились.		
13		Входная контрольная работа №1.		
14		Анализ работы. Проверочная работа №1 по теме «Повторение» Странички для любознательных.		
15	Числа которые больше 1000 – 112 час. Нумерация – 12 час.	Нумерация. Класс единиц и класс тысяч.		
16		Чтение многозначных чисел.		
17		Запись многозначных чисел.		
18		Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых.		
19		Сравнение многозначных чисел.		
20		Увеличение и уменьшение числа в 10, 100, 1000 раз.		
21		Выделение в числе общего количества единиц любого разряда		
22		Класс миллионов и класс миллиардов. Проверочная работа №2 по теме «Нумерация»		

23		Проект: «Математика вокруг нас». Создание математического справочника «Наш город (село)».		
24		Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились». Математический диктант №1		
25		Контрольная работа №2 по теме «Нумерация»		
26		Анализ контрольной работы. Повторение		
27	Величины – 18 час.	Единица длины – километр. Таблица единиц длины.		
28		Соотношение между единицами длины.		
29		Единицы площади: квадратный километр, квадратный миллиметр.		
30		Таблица единиц площади.		
31		Определение площади с помощью палетки		
32		Масса. Единицы массы: центнер, тонна		
33		Таблица единиц массы		
34		Контрольная работа № 3 по теме «Величины»		
35		Анализ контрольной работы. Математический диктант №2. Закрепление		
36		Время. Единицы времени: год, месяц, неделя. Единица времени – сутки		
37		Решение задач на определение начала, продолжительности и конца события		
38		Единица времени – секунда		
39		Единица времени – век		
40		Таблица единиц времени. Проверочная работа №3 по теме «Величины».		
41		Тест №1 «Проверим себя и оценим свои достижения»		
42		Повторение пройденного материала. «Что узнали. Чему научились»		
43		Повторение пройденного материала. «Что узнали. Чему научились»		
44		Повторение пройденного материала. «Что узнали. Чему научились»		

45	Сложение и вычитание – 9 час.	Устные и письменные приёмы вычислений.		
46		Приём письменного вычитания для случаев вида $7000 - 456$, $57001 - 18032$		
47		Нахождение неизвестного слагаемого.		
48		Нахождение неизвестного уменьшаемого, неизвестного вычитаемого.		
49		Нахождение нескольких долей целого		
50		Решение задач. Проверочная работа №4 по теме «Сложение и вычитание»		
51		Сложение и вычитание величин		
52		Решение задач.		
53		Что узнали. Чему научились Контрольная работа №4 по теме «Сложение и вычитание»		
54	Умножение и деление 73 час.	Анализ контрольной работы. Свойства умножения		
55		Письменное умножение многозначного числа на однозначное.		
56		Умножение на 0 и 1		
57		Умножение чисел, запись которых оканчивается нулями. Математический диктант №3		
58		Нахождение неизвестного множителя, неизвестного делимого, неизвестного делителя.		
59		Деление с числами 0 и 1.		
60		Письменные приёмы деления.		
61		Письменные приёмы деления.		
62		Контрольная работа № 5 по теме «Умножение и деление»		
63		Анализ работ. Задачи на увеличение и уменьшение числа в несколько раз в косвенной форме.		
64		Решение задач.		
65		Умножение и деление на однозначное число.		
66		Скорость. Единицы скорости. Взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием.		
67		Решение задач на движение		

68	Решение задач на движение		
69	Решение задач на движение		
70	Странички для любопытных. Проверочная работа №5 «Решение задач на движение»		
71	Умножение числа на произведение		
72	Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями.		
73	Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями.		
74	Письменное умножение двух чисел, оканчивающихся нулями.		
75	Решение задач		
76	Перестановка и группировка множителей.		
77	Что узнали. Чему научились. Математический диктант №4		
78	Контрольная работа №6 «Письменное умножение и деление»		
79	Анализ работ. Закрепление изученного материала.		
80	Деление числа на произведение		
81	Деление числа на произведение		
82	Деление с остатком на 10, 100, 1 000		
83	Решение задач.		
84	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями		
85	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями		
86	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями		
87	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями		
88	Решение задач		
89	Закрепление изученного материала		
90	Что узнали. Чему научились.		
91	Проверочная работа №6 «Умножение и деление на числа, оканчивающиеся нулями»		
92	Наши проекты		

93	Анализ контрольной работы. Умножение числа на сумму.		
94	Умножение числа на сумму.		
95	Письменное умножение на двузначное число.		
96	Письменное умножение на двузначное число.		
97	Решение задач		
98	Решение задач		
99	Письменное умножение на трёхзначное число		
100	Письменное умножение на трёхзначное число		
101	Закрепление изученного материала.		
102	Что узнали. Чему научились. Математический диктант №5.		
103	Контрольная работа №7		
104	Анализ контрольной работы. Закрепление изученного материала.		
105	Письменное деление на двузначное число.		
106	Письменное деление с остатком на двузначное число.		
107	Письменное деление на двузначное число.		
108	Письменное деление на двузначное число.		
109	Письменное деление на двузначное число.		
110	Закрепление изученного материала.		
111	Закрепление изученного материала. Решение задач.		
112	Закрепление изученного материала		
113	Письменное деление на двузначное число. Закрепление.		
114	Закрепление изученного материала.		
115	Закрепление изученного материала.		
116	Проверочная работа №7 по теме Деление на двузначное число»		
117	Анализ работ. Письменное деление на двузначное число.		
118	Письменное деление на трехзначное число.		
119	Письменное деление на трехзначное число.		
120	Закрепление изученного материала.		
121	Деление с остатком.		
122	Письменное деление на трехзначное число.		

		Закрепление изученного материала.		
123		Закрепление изученного материала.		
124		Что мы узнали. Чему мы научились. Тест №2 «Проверим себя и оценим свои достижения».		
125		Контрольная работа №8 по теме «Деление на трехзначное число»		
126		Анализ контрольных работ. Подготовка к олимпиаде.		
127	Повторение изученного 10 час.	Нумерация		
128		Выражения и уравнения		
129		Арифметические действия: сложение и вычитание		
130		Арифметические действия: умножение и деление		
131		Правила о порядке выполнения действий.		
132		Величины. Тест №3 «Проверим себя и оценим свои достижения».		
133		Геометрические фигуры.		
134		Итоговая контрольная работа №9.		
135		Анализ работ. Решение задач.		
136		Обобщающий урок. Игра «В поисках клада»		